



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE EL SALTO



DIRECTORIO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Mario Delgado Carrillo	Secretaria de Educación Pública
Carmen Enedina Rodríguez Armenta	Subsecretario de Educación Superior
Ramón Jiménez López	Director del Tecnológico Nacional de México
Gaudencio Lucas Bravo	Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
Andrea Zarate Fuentes	Secretaría de Extensión y Vinculación
Jorge Santos Valencia	Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional
Octavio Díaz Aldret	Secretaría de Administración

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE EL SALTO

David Maldonado Ayala	Director
José Encarnación Lujan Soto	Subdirector de Planeación y Vinculación
Ibeth Guadalupe Páez Lerma	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
Aldo Alejandro Luján Espinoza	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
Ángel de la Rosa Torres	Departamento de Actividades Extraescolares
José de Jesús de León Gómez	Departamento de Servicios Escolares
Isaac Rodríguez Reta	Subdirector Académico
José Ramón Deras Flores	Departamento de Ciencias Básicas
Paulin Carrera Escontrías	Departamento de Ingenierías
Rosa Hernández Ríos	Departamento de Desarrollo Académico
David Álvarez Favela	División de Estudios Profesionales
Carlos Enrique Aguirre Calderón	División de Estudios de Posgrado e Investigación
Héctor Armando Medrano Sánchez	Subdirección de Servicios Administrativos
Alma Verónica Palomares Adame	Departamento de Recursos Humanos
Sara Iveth Deras Flores	Departamento de Recursos Financieros
Paola San José Ayala Cervantes	Departamento de Recursos Materiales y Servicios
Jorge Luis Radilla Castrejón	Departamento de Mantenimiento de Equipo
	R. D. Sistema de Gestión Integral
Rosa Hernández Ríos	R. D. Sistema de Equidad de Género



CONTENIDO

MENSAJE INSTITUCIONAL.....	
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO NORMATIVO	2
III. PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024.....	3
IV. RESULTADOS ALCANZADOS.....	5
V. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS.....	15
5.1. Calidad de los Servicios Educativos.....	15
5.1.1. Fortalecimiento del nivel de habilitación del profesorado.....	15
5.1.2. Reconocer el desempeño académico del profesorado.....	20
5.1.3. Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación.....	28
5.1.4. Fortalecer la calidad y pertinencia de los programas de posgrado.....	28
5.1.5. Consolidar el uso de las Tecnologías de la información y comunicación (TIC) en los servicios educativos.....	29
5.1.6. Fomentar la internacionalización del Instituto Tecnológico de El Salto.....	29
5.2. Cobertura e Inclusión.....	30
5.2.1. Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades.	30
5.2.2. Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes	32
5.3. Formación integral de los estudiantes	33
5.3.1. Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas. (Enero – diciembre del 2019 al 2023).....	34
5.3.2. Impulsar las actividades culturales, artísticas y cívicas. (Enero – diciembre 2024).....	37
5.3.3. Actividades del Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés del Instituto Tecnológico de El Salto.....	40
5.4. Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación.....	48
5.4.1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de la región.....	48



5.4.2. Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico.....	49
5.4.3. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.....	54
5.5. Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado	66
5.5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación institucionales.	67
5.6. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.....	83
5.6.1. Fortalecer Adecuar la estructura orgánica a los nuevos requerimientos del marco normativo del TecNM.....	83
5.6.2. Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento.	85
5.6.3. Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos.....	93
5.6.4. Impulsar la modernización de procesos administrativos.	95
5.6.5. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.....	96
VI. PERSPECTIVAS Y RETOS.....	101
VII. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRONIMOS	102
VIII. ANEXOS	103



MENSAJE INSTITUCIONAL

A 49 años de su fundación, el Instituto Tecnológico de El Salto, institución pública del gobierno federal, perteneciente al Tecnológico Nacional de México, cumple con la obligación de informar a la sociedad oportunamente, el estado que guarda el quehacer institucional.

Es una Institución consolidada y que cuenta con la experiencia para conducir la transformación integral de sus jóvenes estudiantes en profesionistas exitosos, comprometidos en servir a la sociedad. Cumpliendo los compromisos adquiridos con calidad, considerando y valorando los derechos de las personas y el entorno, actuando con honestidad, brindando siempre lo mejor de nosotros en beneficio de los demás, ofreciendo trato y oportunidades a todos por igual.

Los objetivos y metas alcanzados del 2019 -2024, se cumplen gracias al esfuerzo y dedicación de las mujeres y hombres que formamos parte de este instituto, personas comprometidas quienes, con su diario quehacer, colaboran como un solo equipo para engrandecer y consolidar al Instituto Tecnológico de El Salto

Docentes que comparten y transmiten experiencias y conocimientos a los futuros profesionistas en las aulas y laboratorios, personal administrativo atendiendo detrás de una ventanilla o escritorio; o dando mantenimiento a las instalaciones y aulas para que estén en condiciones óptimas, a todos mi sincero reconocimiento y agradecimiento.

Mi reconocimiento a toda la comunidad del Tecnológico de El Salto por el compromiso que ha puesto para ofrecer el servicio educativo de calidad a nuestros estudiantes a quienes agradecemos su enorme confianza por elegirnos como parte de su proyecto de vida profesional. Al sector productivo, a las diferentes instancias de gobierno, instituciones educativas, y personas en general que impulsan el trabajo del equipo del Tecnológico, nos reiteramos a sus órdenes para recibirlos con calidad y calidez.

El presente documento es solo un resumen de las actividades diarias que se viven en un ambiente de trabajo en equipo en esta institución para formar de manera integral a los jóvenes estado y del país.

"La mejor opción para servir a México"

Respetuosamente

M.C. DAVID MALDONADO AYALA

Director



I. INTRODUCCIÓN

En este documento el Instituto Tecnológico de El Salto perteneciente al Tecnológico Nacional de México, pone a disposición de la sociedad en general el informe de rendición de cuentas del año 2023, donde se describen los resultados más relevantes, con la finalidad de dejar constancia ante la sociedad del quehacer institucional del personal docente y administrativo en las diferentes áreas y funciones que les han sido asignadas. En el presente informe se detallan acciones realizadas durante el periodo establecido, el uso de los recursos financieros, materiales e infraestructura, procesos llevados a cabo, avances en aspectos académicos y organizacionales, indicadores y resultados de metas planteadas garantizando de esta forma, el acceso público a la información de manera oportuna, eficiente y transparente.

Las acciones realizadas serán antecedentes para continuar en la construcción de una educación más incluyente, respetuosa y responsable que logre el desarrollo del ser humano. El accionar cotidiano del Instituto Tecnológico de El Salto, motivado por sus diferentes normativas y políticas institucionales, precisan la vigilancia de los avances mediante el seguimiento de los objetivos, los indicadores y la rendición de cuentas con la oportunidad y transparencia con que la institución está comprometida ante la comunidad y en especial con todos sus estudiantes, trabajadores y el Tecnológico Nacional de México. Es de nuestro interés mantener de manera constante el quehacer dinámico para la consecución de las funciones institucionales contribuyendo con el compromiso de fortalecer el trabajo Institucional en el campo de la educación superior tecnológica de calidad con cobertura nacional, pertinente y equitativa, que coadyuve a la conformación de una sociedad justa y humana, con una perspectiva de sustentabilidad.

II. MARCO NORMATIVO

Para dar cumplimiento al compromiso de presentar la información a la sociedad de manera transparente sobre el alcance de los objetivos y metas, así como el uso de los recursos, en cumplimiento a lo requerido por la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 30 de junio de 2006, en su artículo 8, párrafo IV.

De igual forma, se cumple con lo dispuesto en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental publicada en el Diario Oficial de la Federación el día 11 de junio de 2002, que marca en su capítulo I Artículo 3 fracción XIV que cualquier órgano federal es sujeto de proporcionar información que esté en su poder; en su capítulo II Artículo 7 fracción XV marca que se deberá poner a disposición del público y actualizar “los informes que por disposición legal, generen los sujetos obligados”, así como también en su fracción XVII marca que deberá ponerse a disposición del público y actualizarse: “cualquier otra información que sea de utilidad o se considere relevante, además de la que con base a la información estadística, responda a las preguntas hechas con más frecuencia por el público.

La información a que se refiere este artículo deberá publicarse de tal forma que facilite su uso y comprensión por las personas, y que permita asegurar su calidad, veracidad, oportunidad y confiabilidad.”

Dichas leyes actualizadas en el sistema nacional anticorrupción, como indica la Ley General de Responsabilidades administrativas en su Título Tercero Capítulo Uno artículo 49 fracción VII “Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones, en términos de las normas aplicables”.

Se cumple con lo dispuesto en el artículo VII de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, publicada en el Diario Oficial de la Federación, el día 11 de junio de 2002.

El informe de Rendición de Cuentas 2019-2024 del Instituto Tecnológico de El Salto, permite la transparencia en el ejercicio de la función pública, el acceso a la información y rendición de cuentas, a través del establecimiento de políticas públicas y mecanismos que garanticen la publicidad de información, actualizada y accesibles para todo el público.

Por lo anterior, el Instituto Tecnológico de El Salto ratifica su compromiso al presentar de manera detallada y concisa este informe ante el personal del plantel, las autoridades y la sociedad en general.

III. PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Instituto Tecnológico de El Salto ha sido elaborado a partir de un análisis profundo del quehacer institucional, para contribuir de mejor forma al desarrollo social y económico del estado y país. Asimismo, responde a los planteamientos y retos del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México y del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

En su elaboración se tomaron en cuenta las tendencias actuales de la educación y los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento. Busca atender la necesidad de mejorar la preparación de las nuevas generaciones de mexicanos en áreas de conocimiento que sean pertinentes y que estén alineadas con las tendencias de desarrollo regional, nacional e internacional; al tiempo que priorizan los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social.

En cuanto a su estructura, el programa consta de tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Visto en forma global, el PDI 2019-2024 del ITES cuenta con 3 ejes estratégicos, un eje transversal y 6 objetivos.

Por ser este documento el instrumento rector de la planeación estratégica, táctica y operativa del Instituto Tecnológico de El Salto es tarea del personal docente, administrativo y de apoyo a la educación, ejecutar y cumplir con las acciones que aseguren el logro de los compromisos establecidos para conseguir que los estudiantes cuenten con una educación moderna y de calidad para contribuir al desarrollo de la región, del estado y del país.

Derivado del Programa de Desarrollo Institucional (PDI 2019-2024) y del correspondiente Programa de Trabajo Anual 2024 (PTA-2024) del Instituto Tecnológico de El Salto, así como de la proyección de los indicadores de los tres ejes estratégicos y eje transversal del Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México (PDI 2019-2024), con fecha del 25 de octubre del 2023 se autorizó el (PTA-2024) bajo el comunicado No. 10DIT0002G-25/Oct/2023-57-79-84 para el Instituto Tecnológico de El Salto, el cual participa en 57 Proyectos, 79 Indicadores y 84 acciones de trabajo, para su cumplimiento.

Como parte del proceso de planeación del Instituto y para dar cabal cumplimiento a las metas, acciones y estrategias establecidas en el Programa de Trabajo Anual 2024 (PTA-2024), se trabajó en base al Programa Operativo anual (POA 2024) el cual tuvo fecha de autorización del 08 diciembre 2023 y mediante oficio No. SISAD/POA/2024/0002, quedando registrado el presupuesto anual para el ejercicio fiscal 2024, en el cual se pretende que el ejercicio del presupuesto se realice con base en criterios de legalidad, honestidad, eficiencia, racionalidad, austeridad, transparencia, control, rendición de cuentas y equidad conforme a la



normatividad vigente.

El Instituto Tecnológico de El Salto trabaja en base al Programa de Trabajo Anual (PTA-2024) en el cual se establecen indicadores de desempeño, sus objetivos, estrategias y líneas de acción planteadas.

IV. RESULTADOS ALCANZADOS

Derivado del Programa de Desarrollo Institucional (PDI-2023) y del correspondiente Programa de Trabajo Anual 2024 (PTA-2024) del Instituto Tecnológico de El Salto, así como de la proyección de los indicadores de los tres ejes estratégicos y eje transversal del Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México: con fecha del 25 de octubre del 2023 se autorizó el (PTA-2024) bajo el comunicado No. 10DIT0002G-25/Oct/2023-58-80-85 para el Instituto Tecnológico de El Salto, el cual participa en 58 Proyectos, 80 Indicadores y 85 acciones de trabajo, para su cumplimiento.

Como parte del proceso de planeación del Instituto y para dar cabal cumplimiento a las metas, acciones y estrategias establecidas en el Programa de Trabajo Anual 2024 (PTA-2024), se trabaja en base al Programa Operativo anual (POA 2024) el cual tuvo fecha de autorización del 08 diciembre 2023 y mediante oficio No. SISAD/POA/2024/0002, quedando registrado el presupuesto anual para el ejercicio fiscal 2024, en el cual se pretende que el ejercicio del presupuesto se realice con base en criterios de legalidad, honestidad, eficiencia, racionalidad, austeridad, transparencia, control, rendición de cuentas y equidad conforme a la normatividad vigente.

El Instituto Tecnológico de El Salto trabaja en base al Programa de Trabajo Anual el cual ha tenido algunas variaciones, del 2019 al 2022 se establecen indicadores de desempeño, su objetivo asociado, la periodicidad de su medición y la meta programada, a fin de dar seguimiento de los objetivos, estrategias y líneas de acción planteadas, y del 2023 el Programa de Trabajo Anual se establecen indicadores de desempeño, sus objetivos, estrategias y líneas de acción planteadas.

PROYECTOS ACADÉMICOS				
NOMBRE DEL PROYECTO E INDICADORES	2019	2020	2021	2022
1. Proyecto de Impulso al Desarrollo del Profesorado				
Porcentaje de profesores con posgrado.	58%	58%	58%	58%
2. Proyecto de Formación Docente				
Porcentaje de profesores que participan en cursos de formación docente	100%	100%	100%	100%
Profesores que concluyen el diplomado de Competencias Docentes	0	0	0	0
Profesores que concluyen el diplomado de Tutores	0	0	0	0
3. Proyecto de Actualización Profesional				
Profesores que participan en cursos de actualización profesional	56	56	56	56



4. Proyecto de Diseño e Innovación Curricular para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales				
Especialidades actualizadas	5	5	5	4
5. Proyecto de Evaluación y Acreditación de los Planes y Programas de Licenciatura				
Porcentaje de Planes y Programas de Licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad	1	1	1	1
7. Diseño, actualización y producción de material educativo y recursos digitales				
Diseño de los contenidos del material educativo y recursos digitales académicos	1	3	2	2
Profesores que concluyen el diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales	1	0	0	0
Estudiantes inscritos en MOOCs	15	15	30	N/A
9. Ampliación de la oferta educativa				
Nuevos Programas educativos de licenciatura implementados	0	0	0	0
Estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura	104	82	86	143
Nuevos Programas educativos de posgrado	0	0	0	0
11. Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes				
Estudiantes que participante en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes	60	59	25	106
Profesores que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes	15	29	19	41
Egresados	49	100	68	61
13. Proyecto de Difusión de la Oferta Educativa				
Solicitudes de nuevo ingreso	104	91	86	130
Estudiantes de nuevo ingreso inscritos	104	82	86	130
24. Fortalecimiento de las vocaciones productivas de las regiones				
Estudiantes inscritos en Programas de Posgrados profesionalizantes	15	15	19	25
Proyectos en red de atención a problemas nacionales financiados por PRODEP	4	4	1	1
25. Eventos Académicos				
Porcentaje de Estudiantes que participan en el ENCB	0	0	0	0
26. Formación de Jóvenes Investigadores				
Estudiantes que participan en el proyecto de formación de jóvenes investigadores	15	15	9	5
27. Impulso a la incorporación y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores				



Redes de Investigación	2	2	2	2
Cuerpos Académicos	1	1	1	1
28. Difusión de la ciencia y tecnología				
Artículos publicados en revistas de divulgación del TecNM	0	1	1	0
29. Fomento a la producción científica, tecnológica y de innovación				
Proyectos financiados por convocatorias del TecNM	1	1	3	1
Artículos publicados en bases de datos indizadas (SCIMAGO)	5	16	8	12
31. Formación dual				
Estudiantes que participan en Formación Dual	0	0	0	0
Programas educativos que operan en Formación Dual	0	0	0	0
35. Educación Continua				
Cursos impartidos de educación continua	15	5	19	4
Participantes en los cursos de educación continua	300	176	508	316
36. Tecnológico Nacional de México bilingüe				
Estudiantes que acreditan inglés en un marco de referencia internacional	0	0	0	0
Profesores que acreditan inglés en un marco de referencia internacional	0	0	0	0

PROYECTOS DE PLANEACIÓN				
NOMBRE DEL PROYECTO E INDICADORES	2019	2020	2021	2022
12. Proyecto de Becas para la Permanencia Estudiantil				
Porcentaje de estudiantes beneficiados en el Programa Nacional de Becas de Educación Superior	73%	60%	95.5%	59%
15. Proyecto de inclusión en la atención a estudiantes y grupos vulnerables				
Estudiantes con discapacidad	31	10	53	80
Estudiantes de zonas vulnerables	104	82	338	342
16. Deporte para la excelencia				
Estudiantes reconocidos por su talento deportivo	180	65	60	8
17. Cultivando arte				
Estudiantes reconocidos por su talento artístico	70	34	70	1
18. Proyecto de Formación Cívica				



Estudiantes que participan en actividades cívicas	76	20	20	3
Escolta y Banda de Guerra existente	1	1	1	1
19. Proyecto de Fomento a la Lectura				
Estudiantes que participan el Proyecto de Fomento a la Lectura	84	45	37	35
20. Proyecto de Orientación y Prevención				
Proyecto de Orientación y Prevención implementado	1	1	1	1
21. Proyecto de Protección Civil				
Unidades Internas de Protección Civil en operación	1	1	1	1
Estudiantes que participan en el Proyecto de Protección Civil	30	20	20	20
22. Proyecto Seguridad y Cuidado del Medio Ambiente				
Comisión de Seguridad e Higiene implementada	1	1	1	1
Proyecto de Cuidado Ambiental implementado	1	1	1	1
23. Proyecto de Promoción al respeto de los Derechos Humanos				
Proyecto de Promoción al respeto de los Derechos Humanos implementado	1	1	1	1
40. Sistema de información actualizado				
Sistema Integral de Información	1	1	1	1

PROYECTOS DE VINCULACIÓN				
NOMBRE DEL PROYECTO E INDICADORES	2019	2020	2021	2022
30. Tecnológico Emprendedor e Innovador				
Profesores que participan en el Modelo Talento Emprendedor	1	0	0	0
Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor	0	0	0	0
Total, de proyectos que participa en el ENIT	0	0	0	0
Tecnología transferida o licenciada	0	0	0	0
32. Certificación de competencias laborales y profesionales de estudiantes				
Estudiantes certificados	7	7	7	0
33. Cooperación e internacionalización				
Profesores que participan en movilidad internacional	0	0	0	0



Profesores que participan en movilidad nacional	0	0	0	0
Estudiantes que participan en movilidad nacional	2	0	0	0
34. Vinculación Empresarial				
Estudiantes en servicio social	67	70	60	49
Estudiantes en residencias profesionales	96	71	65	58
Consejo de Vinculación en operación	1	1	1	1
Total, de convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes	11	12	4	26
Seguimiento de Egresados	60	100	100	61

PROYECTOS ADMINISTRATIVOS				
NOMBRE DEL PROYECTO E INDICADORES	2019	2020	2021	2022
37. Certificación de Sistemas de Gestión y Responsabilidad Social				
Instituto certificado en Sistema de Gestión de Calidad	0	0	0	0
Instituto certificado en Sistema de Gestión Ambiental	1	1	1	1
Instituto certificado en Modelo de Equidad de Género	1	1	1	1
38. Capacitación y desarrollo de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación				
Personal directivo capacitado	16	16	16	16
Personal de apoyo capacitado	22	22	22	22
39. Regularización de predios				
Plantel con terrenos regularizados	1	1	1	1
41. Transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información				
Porcentaje de estados financieros entregados y liberados	100%	100%	100%	100%
42. Levantamiento de Inventarios				
Inventario actualizado	1	1	1	1

En 2023 al 2024 se lograron los siguientes avances:

	2023	Programado 2024	Alcanzado 2024
Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	33.3%	33.3%	33.3%

Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	49.12%	100%	46.47%
Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	100%	100%	100%
Número de Académicos con plaza (Posgrado)	10	10	10
Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	50	51	51
Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	50	51	51
Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	9	10	10
Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)	9	10	10
Número de académicos con grado de Maestría	15	18	18
Número de académicos con grado de Doctorado	2	12	14
Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	13	13	13
Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	50	51	51
Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	50	51	51
Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	22	21	18
Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	16	18	15
1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales			
Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	2	9	19
Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	9	10	2
Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	10	1	1
Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	10	15	13
Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	4	8	14
Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	6	10	10
Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	10	10	10

Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	5	15	13
Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	8%	100%	7.84%
Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	5.85%	100%	2.35%
Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	N/A	1	1
Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	3	3	3
2.2.1 - Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas			
Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	284	290	199
Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado)	20	10	6
Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	87%	100%	97.64%
Tasa de variación de la matrícula de posgrado	25	100%	52%
Número de tutores formados	2	8	8
Índice de eficiencia terminal de licenciatura	40%	100%	36.23%
Índice de eficiencia terminal de posgrado	75%	100%	100%
Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	100%	100%	75%
Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	100%	100%	100%
Porcentaje de predios regularizados	1	1	1
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementada.	100%	100%	100%
Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	100%	100%	100%
Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	79.17%	80%	148.75%
Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	60.81	100%	34.29%
Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	40%	100%	66.67
Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	3	4	3
Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	8	8	5

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	100%	100%	100%
Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	5	5	2
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	100%	100%	100%
Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	35	35	26
Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	15	15	17
Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	360	500	500
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	100%	100%	100%
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	100%	100%	100%
Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	9	8	9
Número de cuerpos académicos conformados y en operación	1	1	1
Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	4	N/A	N/A
Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	25	25	22
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	10	10	10
Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	4	9	9
Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	8	10	10
Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)	9	10	10
Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	20	19	13
Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	8	10	12



Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	2	2	1
Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	100%	100%	100%
Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	2	N/A	N/A
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	100%	100%	100%
Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	4	6	5
Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	4	9	13
Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	4	10	5
Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	20	35	26
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	65.7%	N/A	N/A
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	9	N/A	N/A
Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	1	40	15
Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	30	1	1
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	100%	100%	100%
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	100%	100%	100%
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	100%	100%	100%
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	100%	100%	100%
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	100%	100%	100%
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	100%	100%	100%
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	100%	100%	100%
Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	100%	100%	100%



Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	100%	100%	100%
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	100%	100%	100%

V. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

5.1. Calidad de los Servicios Educativos

OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.

La calidad de los servicios educativos es un pilar fundamental para el desarrollo de cualquier sociedad. En un mundo en constante transformación, donde el conocimiento y la innovación son motores clave, garantizar una educación de excelencia se convierte en una prioridad ineludible.

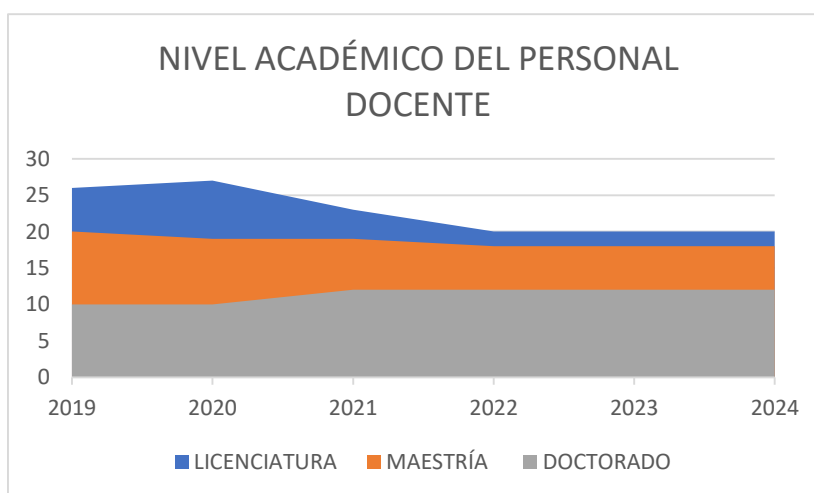
Nuestro objetivo primordial es fortalecer la calidad de los servicios educativos, asegurando que cada estudiante tenga acceso a una formación integral, pertinente y de vanguardia.

La calidad de la educación que se imparte en el Instituto Tecnológico de El Salto es nuestra prioridad, durante los últimos 5 años nos enfocamos a asegurar la pertinencia de la oferta educativa, a mejorar las habilidades del profesorado, su formación y actualización; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de competitividad académicas y su impacto en la calidad de los programas educativos.

5.1.1. Fortalecimiento del nivel de habilitación del profesorado

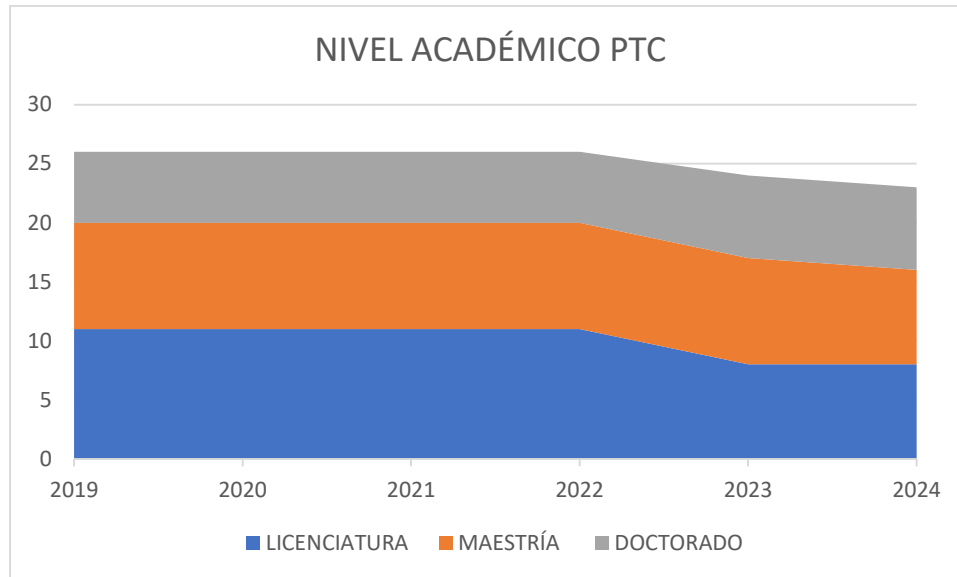
En el Tecnológico de El Salto, la preparación de la planta docente es un asunto primordial. En los últimos 5 años hemos pasado de un total de 9 profesores con doctorado a un total de 12 y cuatro están en proceso de obtención de su grado de doctor.

Actualmente contamos con 50 docentes, de los cuales 20 cuentan con estudios de nivel licenciatura, 18 con maestría y 12 con el grado de doctor, como lo muestra la siguiente gráfica:



Un dato a destacar es que, del total de los 12 docentes con doctorado, 10 de ellos (el 83%) pertenece al Sistema Nacional de Investigadores.

Contamos con 25 profesores de tiempo completo (PTC), los cuales tienen los siguientes grados académicos: 8 con licenciatura, 9 con el grado de maestría y 6 con doctorado.



Es importante destacar que de los 6 PTC con doctorado, 5 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, lo que representa un 83%, de los cuales 1 es Nivel 2, 3 nivel 1 y un candidato.

En este sentido, desde 2019 se instrumentó un programa de difusión de carreras tendientes a incrementar de manera gradual y sostenida la matrícula escolar, por lo que los objetivos a corto, mediano y largo plazo en este aspecto son: **Incrementar el ingreso**

Derivado de lo anterior, se realizaron durante 2023 las siguientes acciones:

- Promoción de la oferta educativa del el Instituto Tecnológico de El Salto por medio de la visita a distintos bachilleratos tanto de la región como del país.
- Emplear las tecnologías de información y comunicación, particularmente las redes sociales, así como volantes y carteles impresos para impulsar la difusión
- Organizar encuentros académicos, deportivos y culturales, así como actividades lúdicas y de convivencia entre las instituciones de nivel medio superior.
- Realizar eventos de difusión a través de la apertura de espacios académicos como talleres y laboratorios de la institución en los que se presenten prácticas demostrativas de la ingeniería ofrecidos a estudiantes invitados de diferentes bachilleratos.
- Elaborar anuncios, letreros y carteles publicitarios y difundirlos en áreas públicas de la comunidad y localidades cercanas.

- f) Mejorar la atención a los estudiantes, ofreciendo mejores incentivos de hospedaje, alimentación, tutoría y formación integral a los estudiantes para reducir los índices de deserción y abandono
- g) Trabajar estrategias para propiciar la mejora del ambiente laboral y la motivación del personal y de los estudiantes
- h) Gestionar recursos para llevar a cabo las acciones de difusión.
- i) Ampliar la cobertura de la institución a través de la apertura de un grupo semiescolarizado en la Comunidad de La Ciudad, P. N. Dgo.

En el periodo que cubre el presente informe se han realizado las actividades siguientes:

ACTIVIDAD	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Visitas de estudiantes de IEMS al ITES	✓	*	*	✓	✓	✓
Visitas a IEMS en el Estado de Durango	✓	*	*	✓	✓	✓
Visitas a IEMS en el Estado de Durango	✓	*	*	✓	✓	✓
Difusión por egresados y estudiantes	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Difusión en radio	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Difusión en redes sociales	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Reuniones con padres de Familia de IEMS		*	*	✓	✓	✓
Adecuación de albergues	✓	*	*	✓	✓	✓
Apoyo con desayunos	✓	*	*	✓	✓	✓
Propaganda en bardas y lonas	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Participación en expo orienta	✓	✓	✓	✓	✓	✓

*Actividades no factibles en 2020 y 2021 por pandemia

Se ha dado seguimiento vía telefónica a estudiantes interesados de estas y otras instituciones.

Visitas de estudiantes de IEMS al ITES

Desde 2022, y una vez que regresamos a las actividades presenciales post pandemia, hemos atendido con la visita de estudiantes de las siguientes escuelas de Educación Media Superior:

- CBTF 1 El Salto
- COBAED 28 El Salto
- CECyTED San Jerónimo
- CECYTED La Peña, P. N. Dgo.
- CBTF 4 Durango, Dgo.
- CECYTE # 06 La Guajolota, Mezquital, Dgo.
- CECYTE # 08 Los Charcos, Mezquital, Dgo.

En las visitas de estudiantes, se hacen recorridos guiados por las instalaciones del instituto y se proporciona un refrigerio a los estudiantes.

Difusión por egresados y estudiantes

En lugares donde por cuestiones de tiempo, distancia y economía no ha sido posible acudir o invitar a los estudiantes, otra de las acciones que se ha realizado es el apoyo en promoción por egresados que trabajan o residen en distintas zonas con potencial de captación de estudiantes, tales como:

- CECFOR 04 Veracruz
- CECFOR 02 Oaxaca
- CBTF Tuxtepec, Oaxaca
- CBTF Capulalpam de Méndez, Oaxaca
- CBTF Tierra Colorada Guerrero
- CBTA Coyuca de Benítez, Guerrero
- CBTA Guachochi, Chihuahua
- CBTA Guadalupe y Calvo, Chihuahua
- COBAES San Bernardino de Milpillás, Pueblo Nuevo, Durango
- TBC Maíz Gordo, P. N. Dgo
- CECyTED Llano Grande de Milpillás, Pueblo Nuevo, Durango

Propaganda en Bardas

Se mantiene la publicidad en bardas del Estadio Jesús S. Silos, así como mantas para los puentes peatonales de la ciudad de El Salto.

Participación en Expo Forestal 2022, 2023 Y 2024

Se participó en la Edición 2023 de la Feria de la Madera en la Ciudad de El Salto, con un stand alusivo a nuestra oferta educativa, durante la feria se entregó información impresa, souvenirs y donación de árboles. También se expusieron proyectos productivos de

estudiantes e investigadores. El grupo representativo de danza y la banda de guerra participaron también en los eventos de la Feria.

Reuniones con padres de familia de estudiantes de EMS

Se programaron reuniones con padres de familia de escuelas de educación media superior de la ciudad de El Salto y zonas aledañas, a fin de que los padres también conozcan nuestra oferta educativa

Difusión en radio

En la radiodifusora local 93.3 FM se transmitieron spots de promoción de nuestra oferta educativa. Se presentaron entrevistas y participaciones especiales de personal de nuestro Instituto en vivo, La difusora tiene un alcance que abarca los municipios de Pueblo Nuevo, Durango y Canatlán.

Promoción en redes sociales

En la plataforma Facebook se contrató servicio para la difusión dirigida a potenciales estudiantes de nuevo ingreso, a través del pago de propaganda mediante la focalización de búsquedas y detección de posibles candidatos en base a preferencias, ubicación, perfil y otros.

Renovación de página de internet

Desde 2029 se rediseñó la página web del instituto, la cual ahora cuenta con un estilo mucho más amigable con el usuario, además de que proporciona información actualizada y ágil, con lo que la experiencia de navegación es mucho más atractiva.

Ampliación de albergues

Gracias a la colaboración del CBTF No 1, desde 2022, se habilitaron después de la pandemia y se mantienen en operación espacios habitacionales para utilizarlos en el alojamiento de estudiantes foráneos. Estos espacios están siendo acondicionados para recibir a los nuevos integrantes de la comunidad estudiantil, de manera que puedan contar con un lugar digno donde puedan alojarse de manera gratuita. El ITES permanentemente realiza trabajos de mantenimiento y reparaciones a estas viviendas, principalmente reconstrucción de sistemas de agua, muros, sanitarios, electricidad, impermeabilización, pintura, puertas, ventanas y vidrios, entre otras actividades.

Instalaciones

Desde 2019 se han gestionado diferentes equipos y servicios para la mejora de la institución. Entre ellas:

- Construcción y equipamiento del Centro de Información.
- Gestión ante las instancias correspondientes la culminación y entrega del mega domo en las canchas deportivas.
- Mantenimiento de áreas verdes y pasillos

- En el año 2024 fuimos beneficiados con el Programa U079, a través del cual se logró un vehículo, la rehabilitación del campo de fútbol y atletismo, equipo de laboratorio, acondicionamiento y climatización de aulas, equipo de internet satelital, modernización de equipo de cómputo, equipo de medición y monitoreo de recursos forestales, entre otros conceptos.

En el año 2024, 120 estudiantes presentaron al ITES solicitud de ingreso, de los cuales se matricularon los 120 estudiantes en el primer semestre. Del nivel licenciatura: 51 para Ingeniería Forestal, 45 para Ingeniería en Gestión Empresarial Y 21 para Ingeniería informática. Para la Maestría en Ingeniería Forestal, se aceptaron 3 alumnos de nuevo ingreso.

Durante el año 2024 en el Instituto Tecnológico de El Salto, se autorizó la apertura de un nuevo Programa: Ingeniería en Desarrollo de Aplicaciones, con lo que nuestra oferta educativa sube de tres a cuatro ingenierías

Al mes de diciembre de 2024, se ha alcanzado un total de 347 alumnos matriculados en el semestre agosto-diciembre de acuerdo al siguiente cuadro:

CARRERA	2024
Ing. Forestal	158
Ing. Informática	36
Ing. Gestión Empresarial	138
Posgrado	15
TOTAL	347

5.1.2. Reconocer el desempeño académico del profesorado

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) es una iniciativa del gobierno mexicano destinada a profesionalizar a los profesores de tiempo completo en las Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES). Su objetivo principal es fortalecer el perfil académico y profesional de estos docentes mediante programas de formación, actualización académica, capacitación y proyectos de investigación.

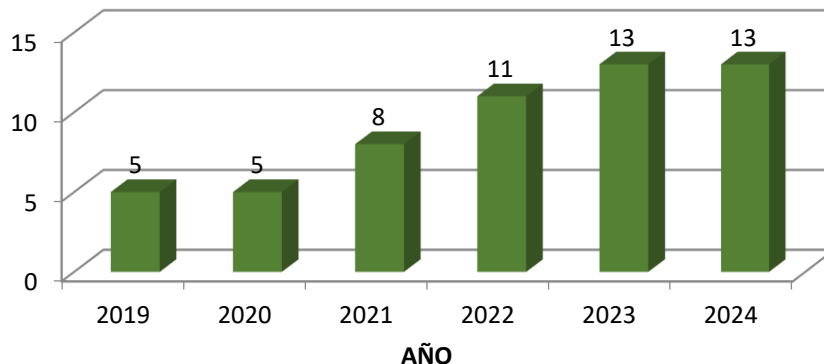
Perfil Deseable

Actualmente, se cuenta con 12 Profesores de Tiempo Completo y una docente con tres cuartos de tiempo que poseen el Perfil Deseable vigente, lo que representa un incremento del 62% en comparación con el periodo de 2019 a 2024, según se muestra la tabla y gráfico siguiente.

Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable

No.	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Benedicto Vargas Larreta	Benedicto Vargas Larreta	Benedicto Vargas Larreta	Benedicto Vargas Larreta	Benedicto Vargas Larreta	Benedicto Vargas Larreta
2	Juan Abel Nájera Luna	Juan Abel Nájera Luna	Juan Abel Nájera Luna	Juan Abel Nájera Luna	Juan Abel Nájera Luna	Juan Abel Nájera Luna
3	Cristóbal Gerardo Aguirre Calderón	Cristóbal Gerardo Aguirre Calderón	Cristóbal Gerardo Aguirre Calderón	Cristóbal Gerardo Aguirre Calderón	Cristóbal Gerardo Aguirre Calderón	Cristóbal Gerardo Aguirre Calderón
4	Francisco Cruz Cobos	Francisco Cruz Cobos	Francisco Cruz Cobos	Francisco Cruz Cobos	Francisco Cruz Cobos	Francisco Cruz Cobos
5	Francisco Javier Hernández	Francisco Javier Hernández	Francisco Javier Hernández	Francisco Javier Hernández	Francisco Javier Hernández	Francisco Javier Hernández
6			María de Lourdes Melchor Ojeda	María de Lourdes Melchor Ojeda	María de Lourdes Melchor Ojeda	María de Lourdes Melchor Ojeda
7			Beatriz Díaz Ramírez	Beatriz Díaz Ramírez	Beatriz Díaz Ramírez	Beatriz Díaz Ramírez
8			José de Jesús Graciano Luna	José de Jesús Graciano Luna	José de Jesús Graciano Luna	José de Jesús Graciano Luna
9				Carlos Enrique Aguirre Calderón	Carlos Enrique Aguirre Calderón	Carlos Enrique Aguirre Calderón
10				Sacramento Corral Rivas	Sacramento Corral Rivas	Sacramento Corral Rivas
11				Alma Verónica Palomares Adame	Alma Verónica Palomares Adame	Alma Verónica Palomares Adame
12					Víctor Hugo Calderón Leal	Víctor Hugo Calderón Leal
13					José Guadalupe Colín	José Guadalupe Colín
TOTAL /AÑO	5	5	8	11	13	13

Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable



Comparativo PD 2019 a 2024

De conformidad con la convocatoria de "Registro y Evaluación de Cuerpos Académicos del año 2023" del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), el Cuerpo Académico ITESA-CA-1 "Ecosistemas Forestales ITES", fue dictaminado como Cuerpo Académico Consolidado con vigencia del 21 de diciembre 2023 al 21 de diciembre 2028.



Secretaría Académica de Investigación e Innovación,
Dirección de posgrado, Investigación e innovación

Ciudad de México, a **22 de diciembre de 2023**
Oficio No. M00.2.2/6064/2023

"FRANCISCO CRUZ COBOS" "CARLOS ENRIQUE AGUIRRE CALDERÓN" "JUAN ABEL NAJERA LUNA" "BENEDICTO VARGAS LARRETA" "FRANCISCO JAVIER HERNÁNDEZ" INTEGRANTES DEL CUERPO ACADÉMICO PERTENECIENTE AL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE EL SALTO PRESENTES

De conformidad a su solicitud de la convocatoria de "Registro y Evaluación de Cuerpos Académicos del año 2023" del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), me complace informarle que el Comité Evaluador externo al Tecnológico Nacional de México (TecNM), de acuerdo con lo establecido en las Reglas de Operación 2023, ha dictaminado lo siguiente:

Clave	Nombre del CA	Grado Propuesto	Grado Evaluado	Resultado de la Evaluación	Vigencia Inicial	Vigencia Final
ITESA-CA-1	Ecosistemas Forestales ITES	Consolidado	Sin cambios	Consolidado	21 de diciembre de 2023	21 de diciembre de 2028

En consecuencia, el TecNM, a través del PRODEP, acredita el registro de este Cuerpo Académico por **5 AÑOS** a partir de la fecha inicial, por lo que será evaluado nuevamente al término de su vigencia, obligado a participar en el año **2028** en la mencionada convocatoria o cuando la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación le sea requerido con el propósito de valorar los avances del desarrollo del cuerpo académico.

Sin otro particular, reciba mis más cordiales saludos.

ATENTAMENTE
Escritorio de Investigación Tecnológica


JESÚS OLAYO LORTIA
DIRECTOR DE POSGRADO, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

C.p. Benjamín Jiménez López, Director General del TecNM. Presente.
Caudimero Lucía Bravo, Secretaría Académica, de Investigación e Innovación. Presente.

CA1: Cuerpo Académico en Formación CAEC: Cuerpo Académico En Consolidación CAE: Cuerpo Académico Consolidado

PROG/INNOV/2023/00000000



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
DIRECCIÓN DE POSGRADO,
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Av. Universidad 1200, col. Xico, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03330, Ciudad de México.
Tel. (55) 3600-2511 ext. 65066 e-mail: gi_posgrado@tecnm.mx tecnm.mx

2023

Francisco VILLA

Dictamen CA Consolidado

Actualización Docente y Profesional

Uno de los retos más importantes en el ámbito educativo en México se centra en la mejora de las prácticas docentes y su impacto en el aprendizaje de los estudiantes, con el fin de que logren el perfil de egreso descrito en los planes y programas de estudio.

Ante esta realidad, el trabajo en el aula requiere que los docentes estén en constante actualización. Los desafíos históricos educativos se suman a los retos personales y profesionales, lo que demanda una preparación continua para responder adecuadamente en la cotidianidad del aula. La actualización docente se presenta como una herramienta fundamental para lograr este objetivo.

Es esencial que los profesores, más allá de su formación profesional inicial y el dominio de contenidos disciplinares, conozcan y reflexionen sobre las tendencias y modelos educativos, así como sobre cómo estos influyen en su trabajo y en los aprendizajes de los estudiantes. Diseñar, aplicar y evaluar estrategias didácticas innovadoras que mejoren la calidad del aprendizaje de los alumnos es crucial. Además, adquirir herramientas técnicas y conceptuales permitirá abordar diversos temas de manera innovadora, mediante el planteamiento y la resolución de problemas significativos con el apoyo de tecnología digital.

Durante el periodo comprendido entre 2019 y 2023, se llevaron a cabo diversos cursos de formación docente así como de actualización profesional para el personal docente del Instituto Tecnológico de El Salto. El objetivo de estos cursos fue que los profesores adquirieran conocimientos pertinentes y los aplicaran efectivamente en la impartición de sus cátedras.

Cursos impartidos:

AÑO	Tipo de curso		Porcentaje capacitado				Total de Profesores
	Actualización Profesional	Formación Docente	TC	½ TIEMPO	¾ TIEMPO	Horas de Asig	
2019	2	2	100%	100%		73%	49
2020	2	2	100%	100%		91%	50
2021		2	100%	100%	100%	100%	51
2022	4	2	86%	100%	100%	100%	50
2023	4	3	100%	100%	100%	100%	50
2024	5	3	100%	100%	100%	100%	49

Se tuvo un incremento en la oferta de cursos tanto de Formación Docente, así como de Actualización Profesional, logrando en los últimos cuatro años capacitar al 100% del personal docente, lo cual se evidencia en el siguiente gráfico.



Continuando con este criterio en el 2024, se impartieron ocho cursos cumpliendo con los indicadores establecidos para este proceso, según se muestra en la siguiente tabla:

Cursos impartidos en el 2024

FECHA	CURSO	Tipo de curso	INSTRUCTOR	HORAS	PTC	1/2	3/4	H/A	Participantes
08 al 12 de enero 2024	Aprendizaje Basado en Problemas	Formación Docente	Dra. Adriana Castillo Rosas	30	11	3	2	5	22
15 al 19 de enero 2024	Actualización sobre el uso y aplicación de la "Guía metodológica para la elaboración y presentación de trabajos de investigación y reportes en los programas de Posgrado y Licenciatura para	Actualización Profesional	Dr. Juan Abel Nájera Luna	40	14	2	2	7	25

	el Instituto Tecnológico de El Salto								
01 al 05 de julio 2024	Programación e Instrumentación de Prácticas de Campo y Visitas a Empresas	Formación Docente	M.C. Víctor Hugo Calderón Leal	30	11	0	0	1	12
01 al 05 de julio 2024	Herramientas Digitales con Aplicación de Inteligencia Artificial	Actualización Profesional	Guillermo Quiñones Villarreal, Luis Carlos Tapia Sandoval, Carlos Fernando González Hernández	30	9	2	2	9	22
05 al 09 de agosto 2024	Importancia ecológica y cultural de los líquenes	Actualización Profesional	M. en C. Joshua Anthuan Bautista	30	8	1	0	4	13
9 al 13 de diciembre 2024	Tutoría Integral e Intervención en Crisis	Formación Docente	Patricia De la Barrera Zamora y Pamela Reyes Pérez	30	7	2	2	2	13
7 al 11 de agosto 2023	Habilidades Directivas	Actualización Profesional	Dr. Francisco Javier Hernández	30	7	0	1	1	9
16 al 20 de diciembre 2024	API REST con NodeJS	Actualización Profesional	Daniel Reyes Basulto	30	0	2	1	4	7

En el siguiente cuadro se muestra los Indicadores de actualización profesional y formación docente durante el año 2024:

CURSO PROFESOR	DOCENCIA	ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL	TOTAL PROFESORES
TC	100%	100%	23
3/4 Tiempo	100%	100%	2
½ Tiempo	100%	100%	4
Horas de Asignatura	100%	100%	17

Personal que participó en la convocatoria Estímulo al Desempeño Docente 2024

El Tecnológico Nacional de México, con el objetivo de impulsar y reconocer las actividades docentes, de investigación y de vinculación realizadas por los profesores de los Institutos Tecnológicos, ha emitido la convocatoria para participar en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2024.

El programa tiene como finalidad reconocer la dedicación, calidad y permanencia del personal docente en las actividades sustantivas de docencia, investigación y desarrollo tecnológico, vinculación y gestión académica. Asimismo, busca fomentar la capacitación, actualización y desarrollo profesional continuo para mejorar la calidad de los servicios educativos.

En 2024, diez profesores de tiempo completo participaron en el programa.

NOMBRE	ÁREA DE ADSCRIPCIÓN
Juan Abel Nájera Luna	Posgrado
Cristóbal Gerardo Aguirre Calderón	Posgrado
Francisco Javier Hernández	Posgrado
Víctor Hugo Calderón Leal	Ciencias Básicas
Francisco Cruz Cobos	Posgrado
José de Jesús Graciano Luna	Posgrado
Benedicto Vargas Larreta	Posgrado
Beatriz Díaz Ramírez	Posgrado
Alma Verónica Palomares Adame	Ciencias Económico Administrativas
Carlos Enrique Aguirre Calderón	Posgrado

Tutorías

El objetivo del Programa Institucional de Tutorías del TecNM es proporcionar acompañamiento a toda la población estudiantil a lo largo de su trayectoria académica. En este sentido, el Instituto Tecnológico de El Salto ha implementado diversas estrategias, asignando docentes como tutores a estudiantes de primero y segundo semestre, en modalidad tutoría individual y grupal, dado que los análisis estadísticos indican un mayor índice de deserción durante este periodo.

En la siguiente tabla se muestra un comparativo del Programa Institucional de Tutorías, que comprende los años 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023.

SEMESTRE	TUTORES	TOTAL TUTORADO/AS
Enero – Junio 2019	23	59
Agosto – Diciembre 2019	16	48
Enero – Junio 2020	23	59
Agosto – Diciembre 2020	16	48
Enero – Junio 2021	0	0
Agosto – Diciembre 2021	10	21
Enero – Junio 2022	10	25
Agosto – Diciembre 2022	12	81
Enero – Junio 2023	10	54
Agosto – Diciembre 2023	15	92

De enero a junio de 2024, participaron 13 docentes tutores/as que atendieron a 64 estudiantes: 33 de Ingeniería en Gestión Empresarial y 31 de Ingeniería Forestal. Para el semestre de agosto a diciembre de 2024, se registró un incremento considerable, alcanzando un total de 101 estudiantes de nuevo ingresos tutorados, con el apoyo de 10 docentes como tutores, como se muestra en la siguiente tabla.

SEMESTRE	TUTORES	PROGRAMA EDUCATIVO			TOTAL TUTORADO/AS
		INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	INGENIERIA FORESTAL	INGENIERIA INFORMÁTICA	
Enero - Junio	13	33	31	0	64
Agosto - Diciembre	10	29	51	21	101

Periodo agosto - diciembre

64

Ene-Jun 2024

101

Ago_Dic 2024

5.1.3. Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación

El compromiso es prestar el servicio educativo de calidad como una de las bases de la Educación Superior Tecnológica.

Desde el año 2019, el Comité Mexicano para la Acreditación de la Educación Agronómica (COMEAA) otorgó el certificado que acredita al programa de Ingeniería Forestal como un programa académico de excelencia. Dicho certificado tiene una vigencia hasta 2024. Se está trabajando para lograr la reacreditación.

5.1.4. Fortalecer la calidad y pertinencia de los programas de posgrado

En el mes de agosto de 2018 se aprobó por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) el ingreso de la Maestría en Ingeniería Forestal en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Sumándose así a la Maestría en Desarrollo Forestal Sustentable que el Instituto ofrece desde el año 2002 y su propósito es la formación de profesionales capaces de innovar, generar, desarrollar y transferir tecnologías para mejorar los sistemas productivos y la gestión ambiental en el sector forestal, con fundamento en principios de sustentabilidad. Cabe mencionar que la Maestría en Ingeniería Forestal se distingue porque se trata de un posgrado con orientación profesional, cuyo propósito es la formación de profesionales forestales que se incorporen a la planta productiva y sean capaces de resolver problemas del sector.

AÑO	NO. ALUMNOS	HOMBRE	MUJER	BECA CONACYT	TITULADOS
2019	8	3	5	8	
2020	15	6	9	15	2
2021	19	8	11	19	6
2022	20	8	12	20	7
2023	13	3	10	10	5
2024	6	1	5	6	8

Durante este periodo, los alumnos realizaron estancias en Ejidos y Comunidades del Municipio de Pueblo Nuevo, Durango, el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias, la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, el Ejido El Palmito, del Municipio de Concordia, Sinaloa, AGEDEFOR, SA de CV Tecpan de Galeana, Guerrero, Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad Juárez del Estado de Durango, Conselva, Costas y Comunidades A.C., la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad Veracruzana, la comunidad indígena Quiviquinta en Huajicori, Nayarit, entre otras.

Los estudiantes realizan estancias en el sector productivo y de servicios para contribuir a la mejora de los procesos que ahí se llevan a cabo.

5.1.5. Consolidar el uso de las Tecnologías de la información y comunicación (TIC) en los servicios educativos.

El uso de las tecnologías de la información y la comunicación es una necesidad apremiante hoy en día.

Durante el periodo del 2019 al 2024, los maestros siguieron trabajando con las herramientas móviles aplicadas a la docencia, Herramientas digitales para el apoyo en la atención de sus asignaturas, permitiendo una mejor interacción entre docente y estudiante.

5.1.6. Fomentar la internacionalización del Instituto Tecnológico de El Salto

La internacionalización es una actividad importante para mejorar la vinculación entre instituciones, así como para crear espacios para la movilidad de docentes y estudiantes. En ese sentido, el Tecnológico cuenta con convenios de colaboración académica con la Universidad de Santiago de Compostela, España y es colaborador en el Grupo de Investigación "Unidad de Gestión Forestal Sostenible UXFS", de la Escuela Politécnica Superior de Ingeniería, de la misma Universidad de Santiago de Compostela; otro convenio importante es con la Universidad Austral de Chile para el intercambio de alumnos y profesores y la realización de investigaciones conjuntas.

Como parte de la internacionalización, en el año 2023 la Universidad Austral de Chile recibió un estudiante egresado de la ingeniería forestal del Tecnológico de El Salto, quien actualmente está cursando los estudios de maestría forestal en esa Universidad. Otra actividad relevante consistió en que en el mes de octubre se llevó a cabo una visita de 8 profesores del Instituto Tecnológico a esa Universidad como parte de los compromisos establecidos en el convenio; en esta visita se estrecharon los lazos de colaboración académica y se diseñó un plan de trabajo para el año 2024, el cual considera la impartición de un diplomado conjunto en materia forestal. Respecto al convenio con la Universidad de Santiago de Compostela, la investigadora del Tecnológico Dra. Beatriz Díaz Ramírez realizó una estancia de un año en esa Universidad en su periodo sabático, colaborando en la investigación que se realiza en esa institución.

En el año 2024 se logró el registro del Instituto Tecnológico de El Salto como tercera parte Validadora/Verificadora de proyectos listados en el marco del estándar Ases On-Chain Protocol. El Instituto Tecnológico de El Salto identificado con el código único ITP-ITDES 001-JAN2025 a partir del 17 de enero de 2025. El representante del Instituto ante este organismo es el Dr. Sacramento corral Rivas. Lo anterior es con el compromiso con la conservación de la biodiversidad y análisis del efecto del cambio climático aunado a la experiencia en la evaluación de proyectos de Soluciones Basadas en la Naturaleza.

5.2. Cobertura e Inclusión

OBJETIVO 2. Incrementar la cobertura y garantizar la inclusión y la equidad educativa

Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en el nivel superior, privilegiando la equidad, es una obligación del Estado Mexicano y hacer esto de una manera equitativa, para erradicar la desigualdad de género. Uno de los retos más importantes es Incrementar la inversión en apoyos sociales y educativos para favorecer el acceso, la permanencia y conclusión de estudios de los grupos más vulnerables que conforman su población, lo que permitirá la formación de una sociedad más justa, así poder incidir significativamente en el desarrollo del país.

En la actualidad un factor importante y fundamental para que la población mejore su nivel de vida es la capacidad de sus habitantes para generar y desarrollar conocimiento, por lo anterior es indispensable incrementar la cobertura del Instituto, alentando una mayor participación de los jóvenes provenientes de los sectores más desfavorecidos, tomando en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y hombres de los grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.

Incrementar la cobertura de becas a los estudiantes del Instituto, es un compromiso actual, en el que se trabaja permanentemente, a fin de que la falta de recurso económico no sea la causa por la cual los jóvenes abandonen su estudio.

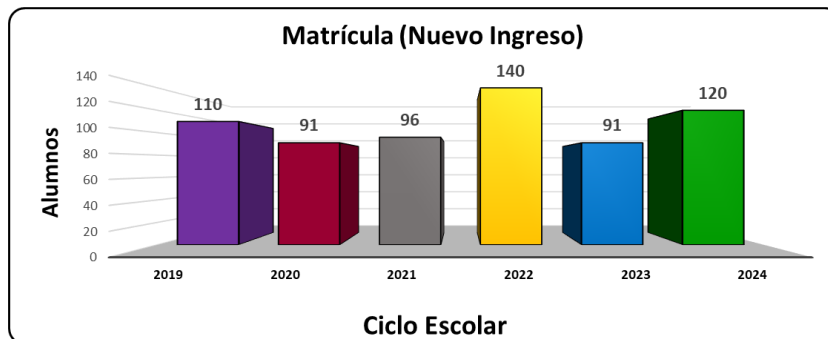
Este objetivo se orienta a potenciar al Instituto en su cobertura garantizando la inclusión y la equidad de género y así contribuir a la construcción de una sociedad emprendedora de liderazgo y más justa.

5.2.1. Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades.

Con el propósito de incrementar la cobertura de la educación superior en nuestro Tecnológico, se realizó una campaña de difusión en varios estados del país, con el apoyo de docentes.

En el periodo 2019 al 2024 se obtuvieron los siguientes registros de estudiantes de nuevo ingreso:

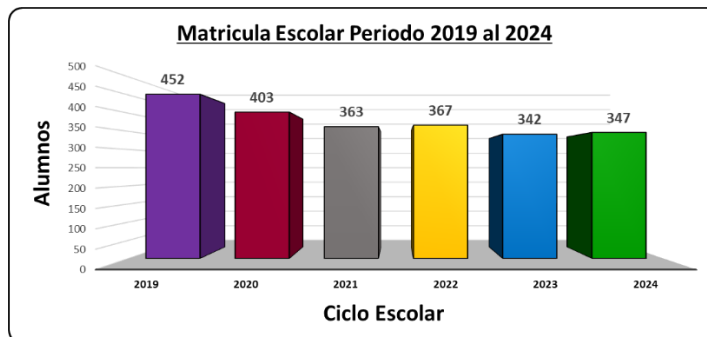
Carrera	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Ing. Forestal	67	39	43	65	46	51
Ing. en Gestión Empresarial	29	43	27	50	41	45
Ing. Informática	8	0	16	15	0	21
Maestría en Ingeniería Forestal	6	9	10	10	4	3
Estudiantes Nuevo Ingreso	110	91	96	140	91	120



Durante el periodo 2019 al 2024 el Instituto Tecnológico de El Salto ofertó 3 carreras a nivel licenciatura y 1 a nivel posgrado.

El desglose del periodo por carrera se muestra a continuación:

Carrera	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Ing. Forestal	282	227	189	191	168	158
Ing. Informática	15	14	125	31	20	36
Ing. en Gestión Empresarial	140	143	24	120	131	138
Maestría en Ingeniería Forestal	15	19	25	25	23	15
Total	452	403	363	367	342	347

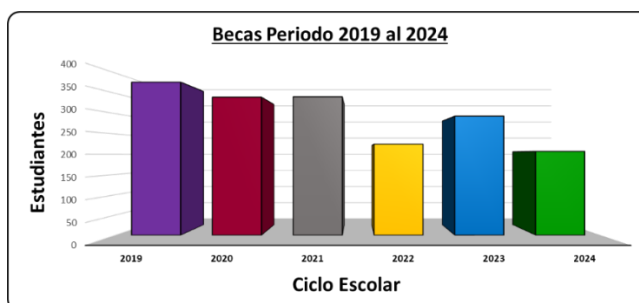


5.2.2. Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes

Con la finalidad de asegurar la permanencia y egreso de nuestros estudiantes, el Instituto Tecnológico de El Salto gestionó becas tales como Jóvenes Escribiendo el Futuro, INPI (Instituto Nacional Pueblos Indígenas), Manutención Estatal, Manutención Federal, Descuentos de Reinscripción y becas de Formación de Posgrado, de esta manera se atiende y beneficia un gran número de estudiantes, de tal forma que al recibir el apoyo les permita continuar con sus estudios.

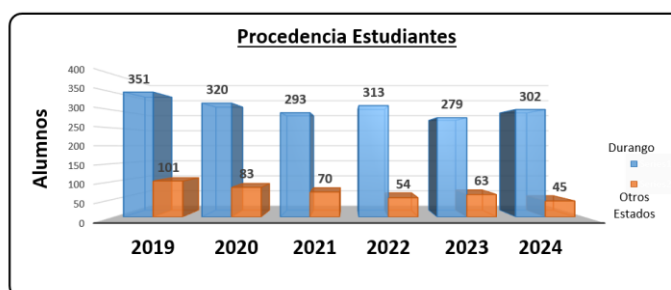
El desglose de las becas del periodo del 2019 al 2024 se muestra a continuación:

Tipo de Beca	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Jóvenes Escribiendo el Futuro	237	319	317	204	282	197
INPI (Instituto Nacional Pueblos Indígenas)	0	0	1	1	2	4
Manutención Estatal	57	0	0	0	0	0
Manutención Federal	25	7	5	0	0	0
Descuentos Reinscripción	44	0	0	0	0	0
Formación de Posgrado	15	15	19	20	10	6
Total	378	341	342	225	294	207



Los estudiantes se clasifican de acuerdo con su procedencia de la siguiente manera:

Estado	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Durango	351	320	293	313	279	302
Otros Estados	101	83	70	54	63	45
Totales	452	403	363	367	342	347



Eficiencia Terminal

El tema de la eficiencia terminal, de cada uno de los programas académicos que ofrece el Instituto Tecnológico de El Salto, en el nivel de licenciatura, ha sido uno de los indicadores más relevantes, ya que este índice refleja la permanencia de los estudiantes, en un máximo de 12 semestres.

En la siguiente tabla se muestran los datos que dan referencia a la eficiencia terminal de la generación de estudiantes que culminaron sus estudios en el periodo del 2019 al 2024.

Carrera	Ingreso		Total Ingreso	Egreso		Total Egreso	Eficiencia de Egreso %
	H	M		H	M		
Gen. 2015 - 2019	97	58	155	27	22	49	31.6%
Gen. 2016 - 2020	78	67	145	16	27	43	29.7%
Gen. 2017 - 2021	82	56	138	11	19	30	21.7%
Gen. 2018 - 2022	57	64	121	7	16	23	19.0%
Gen. 2019 - 2023	64	40	104	15	19	34	32.7%
Gen. 2020 - 2024	45	37	82	7	12	19	23.2%
Total	423	322	745	83	115	198	26.6%

En la siguiente tabla se concentra la información histórica sobre el porcentaje de titulación de licenciatura por carrera hasta el año 2024:

CARRERA	%
Ingeniería Forestal:	65.6%
Licenciatura en Informática:	60.7%
Ingeniería Informática:	62.5%
Ingeniería en Gestión Empresarial	39.2%
Plantel (promedio):	62.8%

5.3. Formación integral de los estudiantes

Objetivo 3. Promover la formación integral de los estudiantes.

En el periodo del 2019 al 2024 las actividades extraescolares, cuyo objetivo primordial es la formación integral de nuestra comunidad estudiantil fomentan el crecimiento armónico e incluyente que debe de prevalecer en una institución educativa como la nuestra. Las Actividades Deportivas, Cívicas y Culturales, son parte fundamental del desarrollo de nuestra comunidad estudiantil, esto de acuerdo a las políticas educativas que rigen nuestro sistema del Tecnológico Nacional de México.

En el Campus El Salto nos comprometemos a fortalecer la formación integral, Deportiva, Cultural y Cívica de toda la comunidad estudiantil, de este modo, se desarrolla un programa de actividades, teniendo la posibilidad de ofrecer diferentes actividades y disciplinas para la formación complementaria de seres humanos que se integren a la sociedad y a sus lugares de origen en un sentido de respeto de acuerdo a las diferentes culturas de donde provengan.

Las distintas actividades han resultado benéficas, pero sobre todo motivadoras ya que se trabaja de tal forma que la convivencia genere en el alumnado el sentido de pertenencia e identidad con el tecnológico.

5.3.1. Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas. (Enero – diciembre del 2019 al 2023)

Las actividades deportivas contribuyen a la formación de personas competitivas en un contexto social con cada vez más demanda, por lo cual la consolidación de este elemento ayuda de manera directa a nuestra comunidad estudiantil a hacer frente a las dificultades propias de nuestro tiempo, pues construyen hábitos de esfuerzo continuo que los benefician con una buena salud física y mental, siendo ejemplo de competencia y superación para la comunidad.

Se quiere de nuestros estudiantes que sean personas reflexivas y desarrollen un pensamiento complejo que ayuda a discernir invariablemente las diferencias existentes entre la marea de múltiples culturas, maneras de pensar y vivir, que a su vez los vuelven personas más empáticas y tolerantes con el mundo que los rodea.

Las actividades Culturales y Cívicas que se realizaron durante el 2019 se llevaron de manera presencial, estas actividades, fueron: Artes plásticas, Danza, Escolta, Banda de guerra, Club de lectura, Música y desfile.

Las actividades deportivas que se ofrecieron durante los semestres de enero a diciembre del 2019 al 2023 fueron: Ajedrez, Atletismo, Basquetbol femenino y varonil, Fútbol femenino y varonil, y Voleibol femenino y varonil, con esto, como cada escuela de educación superior, y en nuestro caso siendo la máxima casa de estudios de nuestro municipio, se cuenta con representación necesaria para engrandecer a nuestra institución con participación digna y competitiva no solo a nivel local, sino a nivel estatal, regional y nacional, a excepción del 2020 al 2022, en este año se no se participó en competencias debido a que se suspendieron los eventos prenacionales y nacionales por la pandemia derivada del COVID-19 que desde hace 6 años se había participado en Evento Nacional Deportivo del Tecnológico Nacional de México con excelentes resultados en la disciplina de atletismo, solo en la modalidad a distancia, las actividades realizadas fueron: Salas de lectura, Danza, Rondalla, Escolta y Banda de guerra.

Actividad	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Futbol varonil	✓	✓	PANDEMIA	PANDEMIA	✓	✓
Futbol femenino	✓	✓	PANDEMIA	PANDEMIA	✓	✓
Voleibol varonil	✓	✓	PANDEMIA	PANDEMIA	✓	✓
Voleibol femenino	✓	✓	PANDEMIA	PANDEMIA	✓	✓
Softbol	✓		PANDEMIA	PANDEMIA		
Béisbol varonil	✓		PANDEMIA	PANDEMIA		
Atletismo varonil	✓	✓	PANDEMIA	PANDEMIA	✓	✓
Atletismo femenino	✓	✓	PANDEMIA	PANDEMIA	✓	✓
Halterofilia						✓

A continuación se detalla la cantidad estudiantes por actividad y por año que se atendieron en cada una de las actividades extraescolares.

No.	ACTIVIDAD	2019	2020	2021	2022	2023	2024	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
1	Atletismo	24	10	2	28	18	27	49	60	109
2	Ajedrez	0	0	0	7	0	0	3	4	7
3	Basquetbol	0	0	15	47	42	30	39	95	134
4	Béisbol	11	0	18	0	0	0	0	29	29
5	Futbol	106	21	24	60	94	103	145	264	409
6	Futbol 7	0	12	0	0	0	22	10	24	34
7	Futbol rápido	0	24	0	0	0	24	24	24	48
8	Halterofilia	0	0	0	0	0	5	2	3	5
9	Voleibol	39	20	0	13	37	26	54	74	128
10	Artes plásticas	16	0	0	29	29	25	71	28	99
11	Banda de guerra	13	10	0	13	14	14	27	39	66
12	Baile moderno	0	0	0	8	8	0	16	0	16
13	Club de Lectura	84	89	66	74	53	46	230	182	412
14	Danza	34	18	27	26	37	47	104	88	192

15	Desfile	44	0	0	21	60	44	86	83	169
16	Escolta	19	10	0	15	19	24	65	0	65
17	Rondalla	20	16	0	0	26	0	14	30	44
18	Actividades físicas para la salud	0	54	51	0	0	0	32	73	105
19	Prevención de adicciones	0	23	20	0	0	0	23	20	43
20	Apreciación de las artes y diversidad cultural	0	28	20	0	0	0	22	26	48
21	Taller de creación literaria	0	9	9	0	0	0	12	6	18
22	Ciudadanía activa	0	1	3	0	0	0	2	2	4
23	Cultivo de hongos	0	0	21	0	52	58	59	72	131



5.3.2. Impulsar las actividades culturales, artísticas y cívicas. (Enero – diciembre 2024)

Las actividades culturales y cívicas que se realizaron durante el 2024 se llevaron de manera presencial, estas actividades, fueron: Danza, Escolta, Banda de guerra, Baile moderno, Rondalla, Salas de lectura, Taller de cultivo de hongos y desfiles.

Danza folklórica

Durante el año se desarrollaron diez participaciones; en la ceremonia de graduación, en los festejos de aniversario de la institución, el día 15 de septiembre en la presidencia municipal como parte de los festejos por el grito de independencia, se presentaron en la escuela primaria Carlos Á. Carrillo como parte del festival de día de muertos, con misma fecha se participó en la casa de la cultura y en el panteón municipal en el festival de día de muertos que organiza el Ayuntamiento, también se contó con su presencia en los festejos a Cristo Rey en la Parroquia de Cristo Rey de la colonia La Victoria y en un evento por la discapacidad, dando realce a nuestra institución.

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Danza folklórica	15	22	33 estudiantes



Ajedrez

En la disciplina de ajedrez se contó con la participación de 5 estudiantes, quienes estuvieron llevando a cabo sus prácticas los días miércoles de cada semana en el Club de Ajedrez de la localidad de El Salto, participaron en dos torneos locales, uno que se llevó a cabo en el Centro Distrital de Reinserción Social El Salto (CEDIRESO), en el cual se participó con 4 estudiantes obteniendo el primer lugar general y quedando en los primeros diez los demás estudiantes. El segundo torneo en el que se participó fue en los festejos de la Feria Regional de la Madera, El Salto 2023, quedando de nuevo en el top 10 de todas las personas que participaron.

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ajedrez	2	3	5 estudiantes

Cultivo de hongos

Esta novedosa actividad extraescolar atrajo una muy buena cantidad de estudiantes, ya que es una actividad que está muy relacionada con la cultura del consumo de hongos de temporada de lluvias en la localidad, el estudiantado junto el maestro promotor responsable llevaron a cabo todo el proceso de cultivo del hongo *Pleurotus ostreatus*, con excelentes resultados en la cosecha de los mismos, cabe resaltar que esta es una actividad que puede dejar importantes beneficios económicos y culturales en la localidad si se trabaja como el estudiantado lo hizo en este periodo.

En el mes de agosto se realizó un curso de capacitación en la materia, así como una feria del hongo en la cual se promueve el cuidado, conocimiento y cultivo de algunas especies de hongos, que pueden ser utilizadas como alimento o como abono orgánico. Cabe resaltar que es una actividad que ha llamado mucho la atención tanto en el ámbito local como estatal y nacional

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Cultivo de hongos	30	22	33 estudiantes



Rondalla

Esta actividad se estuvo llevando a cabo los días miércoles con un horario de 16:00 a 18:00 p.m. no tuvo presentaciones sólo tuvieron ensayos en un aula de la institución. Se realizó solamente durante el semestre agosto - diciembre 2023.

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Rondalla	6	2	8 estudiantes

Sala de lectura

Esta actividad es una de las que mayor número de estudiantes capta semestre a semestre, se lleva cabo un día a la semana en las instalaciones de la biblioteca de nuestro instituto, es una actividad que ha tomado mucho impulso y que resulta muy relevante para la comunidad estudiantil, es una actividad lúdica y recreativa que auxilia de manera directa las asignaturas que se imparten. Se llevó cabo una actualización del acervo bibliográfico del paralibros que se tiene en la institución, esto por parte de autoridades del Instituto de Cultura del Estado de Durango (ICED), hecho que fortalece esta actividad para beneficio de la comunidad estudiantil.

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Sala de lectura	35	18	53 estudiantes



Escolta

Dentro de nuestro instituto se han promovido los valores cívicos, pues además de dar identidad y sentido de pertenencia y el respeto por nuestra identidad nacional, es por eso que estos grupos representativos son imagen e identidad de nuestro instituto, a los cuales se les ha apoyado para tener diferentes presentaciones en el municipio, principalmente en días festivos y desfiles.

La escolta de la institución es sinónimo de prestancia y gallardía, es una excelente imagen de nuestra institución educativa. Durante el año tuvo ocho presentaciones en diferentes eventos, se contó con su presencia en la ceremonia de graduación de estudiantes del ciclo escolar 2018-2023, en el *simposium forestal*, en los festejos de aniversario de la escuela, así como en el desfile de los festejos de aniversario, se presentó en el desfile del día 16 de septiembre, en honores de la institución el día seis de noviembre, en el desfile del día 20 de noviembre y en la final del torneo municipal de fútbol 7.



Banda de guerra

Nuestra banda de guerra es de suma importancia y tiene especial relevancia no solo para nuestro instituto, engalanando los eventos que hemos tenido en la institución, sino también para el municipio, ya que es una banda de guerra que día con día se prepara, sus participaciones durante el año 2023 fueron en los festejos de aniversario de la escuela así como en el desfile de los festejos de aniversario, se presentó en el desfile del día 16 de septiembre, en honores de la institución el día seis de noviembre, peregrinación religiosa el día 4 de octubre, en el desfile del día 20 de noviembre.

El desfile del aniversario de la revolución mexicana es para dar oportunidad a nuestros estudiantes de participación, motivo por el cual se integra un contingente de estudiantes para participar en cuestiones de logística y grupo de marcha que acompaña a todo el contingente institucional. También se tuvo participación de la comunidad estudiantil en la elaboración del altar del día de muertos

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Escolta	0	19	19 estudiantes
Banda de guerra	8	6	14 estudiantes
Desfile	34	26	60 estudiantes



5.3.3. Actividades del Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés del Instituto Tecnológico de El Salto

Durante el año 2023, se continuo con las actividades correspondientes para cumplir con los requisitos y presentar evidencias de la implementación del SGIG, en el ITES, contando con la certificación por parte del IMNC, la cual estará vigente hasta el 2025.

En el Instituto Tecnológico de El Salto, el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación es fundamental para promover un entorno inclusivo, equitativo y respetuoso. Este sistema se enfoca en asegurar que todos los miembros de la comunidad académica, sin

importar su género, origen étnico, orientación sexual, edad, religión o cualquier otra condición, tengan acceso a las mismas oportunidades y sean tratados con justicia y dignidad.

En el periodo comprendido entre el 2019 al 2023, el SGIG no solo ha sido crucial para el bienestar de estudiantes y personal, sino también para el fortalecimiento de la calidad educativa y la cohesión institucional. Sustentado en los siguientes pilares:

Promoción de la Igualdad: Se implementó la Política de Igualdad Laboral y No Discriminación políticas y programas que fomentan la igualdad de oportunidades para todos, asegurando un acceso equitativo a recursos, becas, programas de desarrollo y posiciones de liderazgo.



Prevención de la Discriminación: A través de campañas de sensibilización y educación, se buscó erradicar cualquier forma de discriminación y promover una cultura de respeto y tolerancia en toda la comunidad educativa.

Atención y Soporte: Se actuó mediante mecanismos claros y efectivos establecidos por las instancias correspondientes para la denuncia y atención de casos de discriminación y/o violencia de género, proporcionando apoyo legal, psicológico y emocional a las víctimas.

Según se muestra en la siguiente imagen, se ha dado atención oportuna a las diversas denuncias presentadas ante el SEPCI

PLANTEL: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE EL SALTO													
Tipo de Denuncia	AÑO 2022				AÑO 2023				AÑO 2024				TOTAL
	RECIBIDAS	EN CURSO	ARCHIVADAS (CONCLUIDAS)	TOTAL	RECIBIDAS	EN CURSO	ARCHIVADAS (CONCLUIDAS)	TOTAL	RECIBIDAS	EN CURSO	ARCHIVADAS (CONCLUIDAS)	TOTAL	
FALTA A PRINCIPIOS Y/O VALORES DE LOS CODIGOS DE ÉTICA Y CONDUCTA	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ACOSO Y HOSTIGAMIENTO SEXUAL	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1
ACOSO Y HOSTIGAMIENTO LABORAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTALES	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1
Tipo de Denuncia	RESUMEN AÑO 2022 A 2024												
	RECIBIDAS	EN CURSO	ARCHIVADAS (CONCLUIDAS)	TOTAL									
FALTA A PRINCIPIOS Y/O VALORES DE LOS CODIGOS DE ÉTICA Y CONDUCTA	1	0	1	1									
ACOSO Y HOSTIGAMIENTO SEXUAL	1	0	1	1									
ACOSO Y HOSTIGAMIENTO LABORAL	0	0	0	0									
TOTALES	2	0	2	2									

Formación y Capacitación: Se implementaron programas de formación continua para el personal y estudiantes en temas de igualdad de género, diversidad, y prevención de conflictos de interés, asegurando que todos fueran informados y comprometidos con estos valores.

El Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés jugó un papel crucial en la implementación y supervisión del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación. Sus actividades incluyeron:

Promoción de la Igualdad: Implementación de iniciativas para promover la igualdad de género en todos los niveles de la institución, desde la administración hasta el cuerpo estudiantil.

Año	Actividades relevantes	Evidencias
2019	El Programa Anual de Trabajo 2019 se integró por los apartados: documentos, capacitación y sensibilización, difusión o divulgación, mejora de procesos, denuncias y gestión del SEPCI, con un total de veintiocho actividades encaminadas a fomentar la ética y la integridad pública, todo ello alineado a la Política de Igualdad y no Discriminación	

	del Tecnológico Nacional de México.	
	Se llevaron a cabo campañas de sensibilización sobre ética y prevención de conflictos de interés, así como talleres de formación para el personal.	
2020	Debido a las circunstancias de salud que prevalecen en el estado de Durango y en nuestro país, se optó por realizar la auditoría cruzada de manera remota con el Instituto Tecnológico de Durango, quienes con su equipo de auditores realizaron la auditoría al nuestro Instituto del 7 al 9 de diciembre de 2020.	REUNIÓN DE CIERRE 9 de diciembre de 2020 a las 13:30 hrs. 

2021

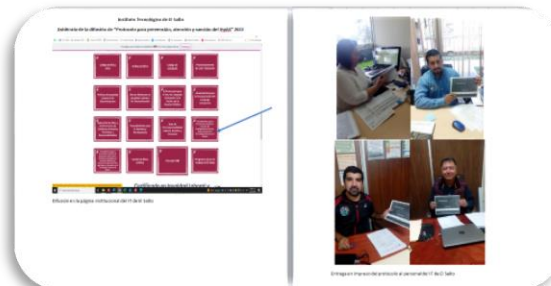
El día 26 de mayo de 2021, se formalizó la instalación del Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés (SEPCI), mismo que tiene como objetivo propiciar la integridad de los servidores públicos e implementar acciones que favorezcan su comportamiento ético previendo conflictos de interés.

Otro evento de gran relevancia para la comunidad tecnológica que como parte de las acciones de sensibilización y capacitación en temas de prevención de la violencia, organizado por el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación en coordinación con la Dirección de la Institución, fue la conferencia "Prevención de Violencia Familiar", contando con la presencia de la Lic. en Psicología Azucena Ayala Herrera, del "Programa Esmeralda de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado"; evento realizado de manera presencial el día 19 de noviembre de 2021, en las instalaciones de Tecnológico



2022

Se implementaron acciones permanentes para fomentar el comportamiento ético y se avanzó en la incorporación de la perspectiva de género en todas las áreas del instituto.



2023	Durante el año 2023, se continuó con las actividades correspondientes para cumplir con los requisitos y presentar evidencias de la implementación del SGIG, en el ITES, contando con la certificación por parte del IMNC, la cual estará vigente hasta el 2025. En este año también se renovó el SEPCI, integrado de manera equitativa y con la representación del personal de la Institución.	Evidencias fotográficas SGIG   Conferencia a TODA LA COMUNIDAD en el respeto a los Derechos Humanos y valores éticos  
--------------------	--	---

En lo que respecta a las actividades más relevantes del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés en el Instituto Tecnológico de El Salto durante el 2024, se ha continuado en la implementación y seguimiento del SGIG:

Promoción de la Integridad y Ética: Se llevaron a cabo diversas campañas y conferencias para fomentar la integridad y el comportamiento ético entre los servidores públicos y la comunidad estudiantil. Estas actividades incluyeron charlas, seminarios y la distribución de material informativo.



Capacitación en Prevención de Conflictos de Interés: Se realizaron sesiones de capacitación dirigidas al personal y estudiantes del instituto, enfocadas en la identificación y prevención de conflictos de interés. Estas capacitaciones ayudaron a fortalecer el conocimiento y la aplicación de las normativas vigentes.

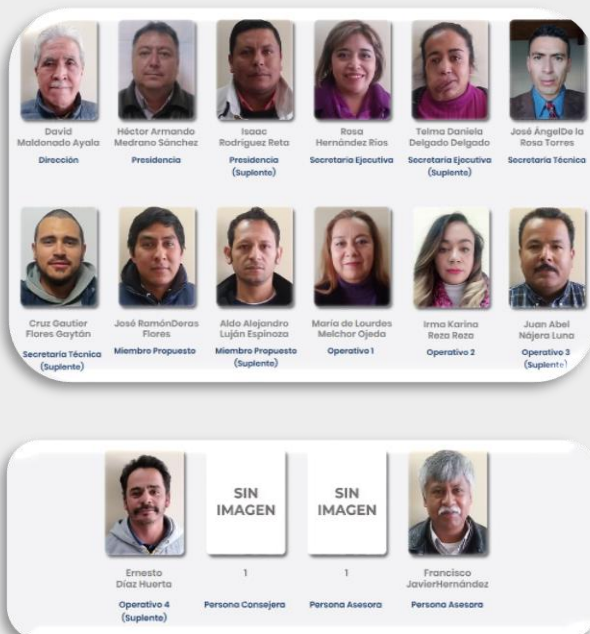
Implementación de Políticas de Igualdad de Género y No Discriminación: El subcomité trabajó en la implementación de políticas que promuevan la igualdad de género y la no discriminación dentro del instituto. Se llevaron a cabo actividades de sensibilización y se establecieron mecanismos para la denuncia y atención de casos de discriminación y violencia de género.

Evaluación y Seguimiento de Casos: Se realizó un seguimiento exhaustivo de los casos reportados al subcomité, asegurando una resolución justa y transparente. Se implementaron medidas correctivas y preventivas para evitar la recurrencia de situaciones similares. Durante el 2024 una denuncia, la cual fue atendida conforme a la normatividad vigente.

Estas actividades reflejan el compromiso del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés del Instituto Tecnológico de El Salto con la promoción de una cultura de integridad, igualdad y transparencia.

Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés

2023 -2025



Actualmente se cuenta con la certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIG) en el Instituto Tecnológico de El Salto, parámetro de vital importancia por varias razones que abarcan desde el fortalecimiento institucional hasta la creación de un ambiente educativo más justo e inclusivo, asegurando con ello el compromiso con la Igualdad, la mejora de la calidad educativa, representando un atractivo para nuevos estudiantes y personal, fortaleciendo la reputación institucional, fomentando un ambiente de trabajo saludable a la vez que se tiene un impacto social positivo.



Certificado SGIG vigente

5.4. Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación

5.4.1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de la región.

Eventos académicos

La participación de estudiantes, docentes e investigadores en eventos académicos y de investigación fortalece sus capacidades y les permite contar con una visión más amplia del quehacer académico.

El Tecnológico promueve la participación de estudiantes, profesores, investigadores y toda la comunidad académica en actividades de carácter académico y de investigación en la región, estado y país.

Se participó en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas 2024. (ENECB), en donde participaron 20 alumnos de las carreras de Ingeniería Forestal, Ingeniería Informática e Ingeniería en Gestión Empresarial.

Nombre del Indicador	Unidad de medida	Valor						
		2019	2020	2021	2022	2023	Programado 2024	Alcanzado 2024
Participación en el ENECB	Actividad	1	1	1	1	1	1	1



5.4.2. Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico.

Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) reconoce la labor de los profesores-investigadores dedicados a generar conocimiento científico y tecnológico. Su propósito general es promover el desarrollo de las actividades relacionadas con la investigación para fortalecer su calidad, desempeño y eficiencia. Se otorga un nombramiento como Investigador Nacional y la distinción simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas del investigador.

El reconocimiento otorgado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) a los profesores dedicados a producir conocimiento científico y tecnológico, se lleva a cabo mediante el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). En el periodo de 2019 a 2024 profesores investigadores del Instituto han permanecieron en el SNI por cubrir los requisitos establecidos para ello, de acuerdo con el cuadro que en seguida se muestra.

NOMBRE DEL PROFESOR INVESTIGADOR	2019 NIVEL	2020 NIVEL	2021 NIVEL	2022 NIVEL	2023 NIVEL	2024 NIVEL
Dr. Benedicto Vargas Larreta	I	I	I	II	II	II
Dr. Sacramento Corral Rivas	I	I	I	I	I	I
Dr. Francisco Cruz Cobos				I	I	I
Dr. José Guadalupe Colin (nuevo ingreso)		I	I	I	I	I
Dr. Tilo Gustavo Domínguez Gómez (Reingreso)	I	I	I	I	I	I
Dr. Juan Abel Nájera luna	I	I	I	I	I	I
Dr. Francisco Javier Hernández	I	I	I	I	I	I
Dr. José Encarnación Luján Soto						I
Dr. Carlos Enrique Aguirre Calderón				Candidato	Candidato	

Sistema Estatal de Investigadores (SEI)

El Sistema Estatal de Investigadores (SEI) reconoce públicamente el desempeño de los integrantes de la comunidad científica del estado de Durango, y promueve e impulsa las actividades científicas y tecnológicas de sus integrantes, propiciando el incremento de la productividad, el mejoramiento de la calidad y su participación en la formación de nuevos investigadores que colaboran con el desarrollo del Estado, así como la consolidación de los ya existentes.

Son miembros del Sistema Estatal de Investigadores 15 profesores(as)-investigadores(as) del Instituto que se muestran en la siguiente tabla.

NOMBRE	NIVEL	2022	2023	2024
Dr. Benedicto Vargas Larreta	Investigador honorífico	X	X	X
Dr. Sacramento Corral Rivas	Investigador honorífico	X	X	X
Dr. Francisco Cruz Cobos	Investigador honorífico	X	X	X
Dr. José Guadalupe Colin	Investigador honorífico	X	X	X
Dr. Tilo Gustavo Domínguez Gómez	Investigador honorífico	X	X	X
Dr. Juan Abel Nájera Luna	Investigador honorífico	X	X	X
Dr. Francisco Javier Hernández	Investigador honorífico	X	X	X
Dr. Carlos Enrique Aguirre Calderón	Investigador estatal Nivel 1	X	X	X
M.C. Pedro Meza López	Candidato investigador estatal	X	X	X
M.C. Ricardo de la Cruz Carrera	Investigador estatal Nivel 1	X	X	X
M.C. José de Jesús Graciano Luna Ojeda	Investigador estatal Nivel 1	X	X	X
M.C. Cristóbal Gerardo Aguirre Calderón	Investigador Nivel 1		X	X
Dra. Beatriz Díaz Ramírez	Investigador Nivel 1		X	X
M.C. Víctor Hugo Calderón Leal	Candidato investigador estatal		X	X
Dra. Ma. De Lourdes Melchor Ojeda	Investigador estatal Nivel 1		X	X

Cuerpos Académicos

El Tecnológico tiene conformado un cuerpo académico con el status de "Consolidado". El cuerpo académico, reconocido por el Programa para el Desarrollo del Profesorado (PRODEP), se denomina "Ecosistemas Forestales ITES" con clave ITESA-CA-1, y sus miembros son: Dr. Francisco Cruz Cobos, Dr. Francisco Javier Hernández, Dr. Juan Abel Nájera Luna, Dr. Benedicto Vargas Larreta y Dr. Carlos E. Aguirre Calderón.

Desde 2019 hasta junio de 2021, este cuerpo académico ejecutó el proyecto “Línea base del carbono orgánico en el suelo en los bosques del estado de Durango” financiado por el Fondo Institucional del CONACYT (FOINS) con un monto de \$3,998,420.00

Proyectos de investigación

Los proyectos financiados, gracias a los convenios establecidos con diferentes instituciones y dependencias de 2019 a 2024 fueron los siguientes:

2019	2020	2021	2022	2023	2024
11	5	10	10	5	1

Redes de colaboración

El Instituto Tecnológico participa en la Red de Investigación en Manejo Sustentable de los Ecosistemas Terrestres (RIMSET), que es una red internacional en la cual participan las siguientes instituciones:

- Universidad Juárez del Estado de Durango (Facultad de Ciencias forestales),
- Universidad Autónoma de Nuevo León (Facultad de Ciencias forestales),
- Universidad de Santiago de Compostela (España),
- Universidad de Oviedo (España),
- Universidad de Göttingen (Alemania),
- Universidad Técnica de Lisboa (Portugal),
- Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias,
- CONACyT y la Unión Europea (como organismos financiadores),
- El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR).

Las redes de investigación promueven la colaboración entre instituciones de investigación en cuyo marco se acuerda aplicar políticas comunes y compartir servicios. Una de las formas de contribuir al desarrollo de las licenciaturas y el posgrado es fomentar la cooperación en investigación entre instituciones. Para ello, el Instituto se ha vinculado con diferentes instituciones con el objeto de formar redes nacionales de investigación.

Actualmente se participa en las siguientes redes de Investigación a nivel nacional y estatal:

1. Red Nacional de Investigación en Inventarios y Biometría Forestal (CONAFOR)
2. Red del Sistema Biométrico Forestal
3. Red Durango de Investigación Educativa (ReDIE)
4. Redes temáticas de Recursos Naturales y de Recursos Forestales (COCYTED)

El Dr. Benedicto Vargas Larreta, investigador del Instituto Tecnológico de El Salto, coordina la Red Nacional de Investigación en Inventario y Biometría Forestal, que es una de las 13 redes nacionales de investigación forestal de la Comisión Nacional Forestal y está integrada por 55 miembros de 38 Instituciones. El objetivo de esta Red es implementar y consolidar actividades permanentes de investigación, innovación, desarrollo y transferencia de

tecnología a mediano y largo plazo, que apoyen la actividad forestal e incrementen los niveles de productividad de los bosques bajo manejo. Esta Red tiene como propósito ser un elemento clave para el desarrollo forestal del país, ya que es la responsable de validar el esquema de muestreo del Inventario Nacional Forestal, definir el esquema de transmisión de información de los inventarios forestales con fines de manejo y estatales a nivel operativo, y validar la información del Inventario Nacional Forestal en términos de volúmenes, con los nuevos modelos desarrollados en proyectos como el del Sistema Biométrico Nacional para bosques templados.

En la Red del Sistema Biométrico Forestal participan las instituciones que colaboraron en el proyecto “Desarrollo de un Sistema Biométrico para la planeación del Manejo Forestal de los ecosistemas con potencial maderable en México” promovido por el Fondo Sectorial CONACYT-CONAFOR y son las siguientes:

- Colegio de Posgraduados,
- Universidad Autónoma Chapingo,
- Universidad Juárez del Estado de Durango,
- Universidad Autónoma de Nuevo León,
- Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias,
- El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR),
- Universidad de Guadalajara,
- Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Tres profesores del Instituto participan en la Red Durango de Investigación Educativa (ReDIE), que tiene como propósito realizar investigación en temas de educación y aprendizaje de los estudiantes para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Los profesores-investigadores del Instituto que participan en las redes se muestran en la siguiente tabla.

NOMBRE	VIGENCIA	DOCENTES DEL ITES QUE PARTICIPAN
Red de Investigación en Manejo Sustentable de los Ecosistemas Terrestres (RIMSET)	2023	Dr. Francisco Cruz Cobos Dr. Juan Abel Nájera Luna Dr. Francisco Javier Hernández Dr. Benedicto Vargas Larreta Dr. Carlos E. Aguirre Calderón
Red Nacional de Investigación en Inventario y Biometría Forestal (CONAFOR)	2023	Dr. Francisco Cruz Cobos Dr. Benedicto Vargas Larreta Dr. Francisco Javier Hernández MC. Santiago Solís González MC. David Maldonado Ayala MC. José de Jesús Graciano Luna
Red del Sistema Biométrico Forestal	2023	Dr. Benedicto Vargas Larreta Dr. Juan Abel Nájera Luna Dr. Francisco Cruz Cobos

		Dr. Francisco Javier Hernández M.C. Cristóbal G. Aguirre Calderón
Red Durango de Investigación Educativa	2023	M. A. Lourdes Melchor Ojeda Dr. Miguel Haro pacheco M.C. Javier Nájera Frías
Red de Recursos Naturales (COCYTED-Durango)	2023	Dr. Carlos Enrique Aguirre Calderón
Red de Recursos Forestales (COCYTED-Durango)	2023	Dr. Francisco Javier Hernández Dr. Benedicto Vargas Larreta M.C. Cristóbal Gerardo Aguirre Calderón Dr. Juan Abel Nájera Luna

Estancias posdoctorales

Las estancias posdoctorales son un programa del CONACyT que consiste en la participación de doctores experimentados en ciencias, así como de reciente egreso, en programas con registro vigente en el Sistema Nacional de Posgrados, con un programa específico de trabajo encaminado a fomentar la sinergia que redunde en un beneficio mayor a los esfuerzos individuales. Su objetivo es vincular a los doctores en ciencias al sector académico y de investigación para fortalecer las líneas de generación y/o aplicación al conocimiento, así como la docencia en los programas de posgrado nacionales.

En el Tecnológico de El Salto participan, a partir de octubre del año 2022 y durante todo el año 2024, cinco doctores en estancias posdoctorales como se muestra en la siguiente tabla.

NOMBRE	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	PROYECTO
Dr. Erick Orlando Luna Robles	Universidad Autónoma de Nuevo León	Dinámica del reservorio de carbono orgánico del suelo en respuesta a los sistemas silvícolas en bosques templados de Durango y su importancia para la mitigación del cambio climático
Dra. Silvia Janeth Béjar Pulido	Universidad Autónoma de Nuevo León	Potencial del sistema radicular de especies nativas para la bioingeniería de suelos en el Noroeste de México
Dr. Gabriel Graciano Ávila	Universidad Autónoma de Nuevo León	Monitoreo socioecológico de los recursos naturales de la cuenca alta del Río Nazas
Dr. Jesús Alejandro Soto Cervantes	Universidad Juárez del Estado de Durango	Evaluación del Protocolo Forestal para México de la Reserva de Acción Climática en la estimación de la captura de carbono en bosques

		mixtos e irregulares en el estado de Durango.
Dr. Daniel Sierra Franco	Universidad Juárez del Estado de Durango	Estimación del contenido del carbono en pastizales con pastoreo de bovinos y su relación con las aves de pastizal en el estado de Durango

5.4.3. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Artículos científicos

Como producto de las investigaciones del cuerpo académico, de los profesores-investigadores y de los estudiantes de los programas de posgrado, se publicaron artículos en revistas arbitradas incluidas en el índice de CONACyT y Journal Citation Reports.

NOMBRE	AUTORES	REVISTA
Seasonal water relations in foru native plants from northeastern Mexico	Domínguez Gómez T.G.	Revista Bio Ciencias 2019
Dinámica de la Deposición de la Necro-Masa en Tres Sitios de la Región de El Salto, Durango, México	Tilo G. Domínguez-Gómez, José E. Luján-Soto, Sacramento Corral Rivas, Francisco Javier Hernández	Revista Mexicana de Ciencias Forestales
Composición y Estructura de la Vegetación en Tres Sitios de la Sierra Madre Occidental, Durango, México	Tilo Gustavo Domínguez Gómez, Sacramento Corral Rivas, Francisco Javier Hernández, Sarely Vicente Juan, José E. Luján Soto	Acta Botánica Mexicana
Compatible taper-volumesystems for major tropical species in Mexico	Vargas Larreta B., Aguirre-Calderón C.G.	Forestry An International Journal of Forest Research
Secondary Succession under invasive species (Pteridium aquilinum) conditions in a seasonal dry tropical forest in southeastern Mexico	Vargas Larreta B.	PeerJ
Compatible taper and volume system for Pinus pseudostrobus Linmdl. In San Juan Nuevo Parangaricutiru, Michoacan, México	Vargas Larreta b.	Agrociencias
Análisis postural de trabajador forestal en	Nájela-Luna, J.A. Hernández, F.J.	Madera y Bosques

aserraderos de El Salto, Durango, México		
Influence of seed tree method on the diversity of regeneration in a mixed forest in Durango, México	Francisco Javier Hernández	Revista Chapingo
Perception of occupational risk factors in sawmills in the El Salto region of Durango, México	Nájera-Luna, J.A., Hernández, F.J., de la Cruz-Carrera, R.	Revista Chapingo
Práctica de comportamiento seguro en la industria del aserrío de El Salto, Durango, México	Nájera-Luna, J.A., Hernández, F.J., de la Cruz-Carrera, R.	Revista Mexicana de Ciencias Forestales
Áreas potenciales para establecimientos productoras de germoplasma forestal con dos variedades de <i>Pinus pseudostrobus</i> en México	Vargas Larreta B.	Bosque 41(3) 2020
Potencial productivo de conos y semillas de dos especies del género <i>Pinus</i>	F. Cruz Cobos, Gurrola Amaya J.G., J.A. Nájera Luna	Revista Mexicana de Ciencias Forestales
Análisis del ambiente físico de trabajo en aserraderos de El Salto, Durango, México	Nájera Luna, J.A., Hernández, F.J., de la Cruz Carrera, R.	Revista Chapingo
Floristic Composition, Diversity, and Biomass of a Protected Tropical Evergreen Forest Belize	Vargas Larreta B.,	Tropical Conservation Science
Carbono retenido en biomasa y suelo en bosques de El Salto, Durango, México	Morales Inocente M.A., Nájera Luna, J.A., Cruz Cobos, F., Hernández, F.J., Vargas Larreta, B.	Investigación y Ciencia de la Universidad Autónoma de Aguascalientes
Compatible taper-volume systems for major tropical species in Mexico	Vargas Larreta, B., Aguirre Calderón, C.G.,	Forestry
Allometric equations for estimating the above-ground biomass and carbon in <i>Trichospermum mexicanum</i> (DC) Baill	Nájera Luna, J.A., Corral Rivas, S., Graciano Luna, J.J.,	Colombia Forestal
Evaluación del refuerzo de asierre en madera seca y	Nájera Luna, J.A., Hernández, F.J., de la Cruz Carrera, R.	Revista Mexicana de Ciencias Forestales

cepillada del ejido Pueblo Nuevo, Durango		
Adaptive genetic diversity and evidence of population genetic structure in the endangered Sierra Madre Sparrow (<i>Xenospiza baileyi</i>)	Aguirre Calderón, C.E.	PIOS ONE
Individual Tree Diameter and Height Growth Models for 30 Tree Species in Mixed-Species and Uneven-Aged Forests of Mexico	Vargas Larreta, B.	Forests
Estimación de volumen de <i>Abies religiosa</i> Kunth Schltdl & Cham. En México	Vargas Larreta, B.	Colombia Forestal
How Drought Drives Seasonal Radial Growth in <i>Pinus strobiformis</i> from Northern Mexico	Nájera Luna J.A.	Latin American Dendroecology
Forest volume estimation techniques with special emphasis on the tropics	Vargas Larreta, B.	Revista Chapingo
Crecimiento en diámetro, altura, área basal y volumen para tres especies de pino en Chihuahua, México	Hernández F.J., Meraz Aragon, J.C. Vargas Larreta, B., Nájera Luna, J.A.	Revista Chapingo
Analysis of the physical work environment in sawmills in El Salto, Durango, México	Nájera Luna, J.A., Hernández, F.J., de la Cruz Carrera, R.	Revista Chapingo
Ideal areas with potential for the production of <i>Pinus chihuahuana</i> Engelm. and <i>Pinus leiophylla</i> Schltdl & Cham. In Mexico	Vargas Larreta, B.,	Botanical Sciences
Análisis morfométrico de la cuenca El Salto, Durango	Corral Rivas, S., Nájera Luna, J.A., Cruz Cobos, F.,	Tierra Latinoamericana 2021
Efectos de la corta de matarraza en la diversidad de la regeneración arbórea en Durango, México	Guevara Fisher Y., Cruz Cobos, F., Hernández, F.J., Nájera Luna, J.Z.	Revista Mexicana de Ciencias Forestales
Intercepción de precipitación en <i>Pinus engelmannii</i> y <i>Quercus rugosa</i> Née en el ejido	Dominguez Gómez, T.G., Vicente Juan, Sarely., Colín, J.G.	Revista e-CUCBA

Adolfo Ruiz Cortines, Pueblo Nuevo, Durango		
Contenido de pigmentos fotosintéticos en cuatro especies arbustivas nativas del noreste de México	Vicente Juan, S., Domínguez Gómez, T.G., Solís, González, S., Graciano Luna, J.M	Revista e-CUCBA
Allometric equations for belowground biomass and carbon content of Pinus patula SCHL: et CHAM	Cruz Cobos Francisco	Rev. Fitotec
Ecological Niches and Suitability Areas of Three Host Pine Species of Bark Beetle Dendroctonus mexicanus Hopkins	Nájera Luna, J.A.	Forests
Alometría generalizada para la estimación de la biomasa aérea total de plantas leñosas: marco teórico general y aplicaciones	Nájera Luna, J.A.	Madera y Bosques
Aplicación de un enfoque bayesiano para ajustar ecuaciones de biomasa de <i>Prosopis laevigata</i> en el norte de México	Nájera Luna, J.A.	Madera y Bosques
Assessment of Pellets from Three Forest Species: From Raw Material to End Use	Vargas Larreta B., Quiñones Reveles, M.A.	Forests
Función ahusamiento volumen comercial de Abies religiosa (Kunth) Schltdl.&Cham. En varias regiones de México	Vargas-Larreta, B.	Colombia Forestal
Estimación del crecimiento de dos especies de Pinus de la Región Centro de Guerrero, México	Hernández, F.J., Nájera Luna, J.A. Vargas Larreta, B.	Revista Mexicana de Ciencias Forestales
Ecuaciones de calidad de sitio para Avies religiosa en diferentes regiones de México	Vargas Larreta, B.-,	Madera y Bosques
Assessing above-ground biomass-functional diversity relationships in temperate forests in northern Mexico	Vargas Larreta, B., Hernández, F.J.	Forest Ecosystems

Effects of forest management on the physical and hydrological properties of an Umbrisol in the Sierra Madre Occidental	Luna-Robles, E., Bejar-Pulido S.J.	Revista Chapingo
A new hope for conserving the disjunct population of the Sierra Madre Sparrow <i>Xenospiza baileyi</i> : population size and new breeding localities in the Sierra Madre Occidental, Mexico	Aguirre-Calderón CE, Sánchez-Escalera A, Ruvalcaba-Ortega I, Aguirre-Calderón CG, Vargas-Larreta B, Hernández FJ, Canales-del-Castillo R, Gonzalez Rojas JI	Bird Conservation International, 1-8 2022
Análisis de la factibilidad técnica del centro ecoturístico Puente de las Huelgas, Durango	Ruiz Graciano-Viridiana., Mayra Jaksiry Salas-Silva., José de Jesús Graciano-Luna., David Maldonado-Ayala., José E. Luján Soto., José G. -Colín., y Tilo Gustavo Domínguez-Gómez.	Revista e-CUCBA. 9(18): 85-94.
Commercial taper-volume function of <i>Abies religiosa</i> (Kunth) Schltdl. & Cham. in several regions of Mexico	Guzmán-Santiago, Vargas-Larreta, B., Gómez-Cárdenas, M., Quiñonez-Barraza, G.	Colombia Forestal
Comparación anatómica de la lámina foliar de cinco especies leñosas nativas del noreste de México durante la época húmeda y seca.	Eduardo Filio-Hernández., Humberto González-Rodríguez., Israel Cantú-Silva., Tilo Gustavo Domínguez-Gómez., J.M. Marmolejo-Monsivais y Marco Vinicio Gómez-Meza.	Polibotánica. 54: 171-183.
Contenido de pigmentos fotosintéticos en cuatro especies arbustivas nativas del noreste de México	Sarely Vicente., Tilo Gustavo Domínguez-Gómez., Humberto González-Rodríguez., Solís González-Santiago., José de Jesús Graciano Luna	Revista e-CUCBA. 9(17): 165-172.
DFD® como herramienta para el desarrollo del pensamiento lógico en estudiantes de Informática del ITES	Melchor-Ojeda, M.L., Calderon-Leal, V.H., Díaz-Ramírez. B., Najera-Frias, J., y Najera-Luna, J.A.	Praxis Educativa
Forest Biometric Systems in Mexico: A Systematic Review of Available Models	López-Martínez, J. O., Vargas-Larreta, B., González, E. J., Corral-Rivas, J. J., Aguirre-Calderón, O., Treviño-Garza, e., De los Santos-Posadas, H., Martínez-Salvador, M.,	Forests

	Zamudio-Sánchez, F., Aguirre-Calderón, C.	
Generalized height-diameter models with random effects for natural forests of central Mexico	Rubio-Camacho, E. A., Corral-Rivas, S., López-Hernández, J.A., Chávez-Durán, A.A., Xelhuantzi-Carmona, J., Nagel, J.	CERNE
Improving of the Physical, Mechanical and Energetic Characteristics of Pine Sawdust by the Addition of up to 40% Agave durangensis Gentry Pellets	Blancarte-Contreras, E.; Corral-Rivas, S.; Domínguez-Gómez, T.G.; Lujan-Soto, J.E.; Goche-Télles, J.R.; Montiel-Antuna, E	Energies
Influence of altitude and exposure on the structure and composition of a temperate forest in the state of Durango	Silva-García, J.E., Aguirre-Calderón, O.A., Alanís-Rodríguez, E., Jurado-Ybarra, E., Jiménez-Pérez, J., Vargas-Larreta, B., Corral-Rivas, J.J.	Revista Mexicana de Ciencias Forestales
Modelación de las estructuras diamétricas en bosques naturales de Pueblo Nuevo, Durango	Vega, A. A.; Corral-Rivas, S.; Corral-Rivas, J.J.; Diéguez-Aranda, U.	Revista Mexicana de Ciencias Forestales
Modeling Litter Stocks in Planted Forests of Northern Mexico	Felipa de Jesús Rodríguez-Flores, José-Guadalupe Colín, José de Jesús Graciano-Luna and José Návar ,*	Forests
Posturas de trabajo en operaciones de extracción forestal en bosques de Pueblo Nuevo, Durango, México	Camacho-González, G., Nájera-Luna, J. A., Corral-Rivas, S., & Cruz-Cobos, F	Investigación y Ciencia
Seasonal nutritional value of <i>Leucophyllum frutescens</i> (Berl.) I.M. Jhonst. (Scrophulariaceae) and <i>Zanthoxylum fagara</i> (L.) Sarg (Rutaceae), natives of north-eastern Mexico.	María del Socorro Alvarado., María Andrea Cerrillo-Soto., Maribel Guerrero-Cervantes., Roque G. Ramírez-Lozano., AbdelFattah Salem., Humberto González-Rodríguez., Tilo G. Domínguez-Gómez., Marco A. Gómez-Meza y Arturo S. Juárez-Reyes.	Life Science Journal. 19(10): 31-40
Semi-Empirical Models and Revision of Predicting Approaches of Tree Aboveground Biomass Assessments	Sacramento Corral-Rivas., José Encarnación Lujan-Soto., Tilo Gustavo Domínguez-Gómez., José Javier Corral-Rivas., Felipa de Jesús Rodríguez-Flores., José	Forests. 13(999) 01-29

	Guadalupe-Colín., José de Jesús Graciano-Luna and José Návar.	
Sistemas compatibles de ahusamiento y volumen comercial para dos especies de <i>Pinus</i> en Durango, México	Francisco Cruz-Cobos1, Gerónimo Quiñonez-Barraza, Hernández-Merino, Sacramento Corral-Rivas, Adán Nava-Nava y Verónica Hernández Merino.	Revista Mexicana de Ciencias Forestales Vol. 14 (77) Mayo - Junio (2023) DOI: 10.29298/rmcf.v14i77.1383
Estimación de los almacenes de carbono orgánico en el suelo en tres tipos de bosque templado en Durango, México	Benedicto Vargas Larreta, Mayra Amezcua Rojas, Jorge Omar López Martínez, José Antonio Cueto Wong, Francisco Cruz Cobos, Juan Abel Nájera Luna y Cristóbal Gerardo Aguirre Calderón.	Botanical Sciences 101 (1): 90-101. 2023 DOI: 10.17129/botsci.3094
Adaptive Trait Variation in Seedlings of Rare Endemic Mexican Spruce Provenances under Nursery Conditions	Christian Wehenkel, Artemio Carrillo-Parra, José Marcos Torres-Valverde, José Ciro Hernández-Díaz, Santiago Solís-González and Javier López-Upton.	Forests 2023, 14, 790. https://doi.org/10.3390/f14040790
Understanding Soil Respiration Dynamics in Temperate Forests in Northwestern Mexico	José Alexis Martínez-Rivas, Benedicto Vargas-Larreta, Jorge Omar López-Martínez, Cristóbal Gerardo Aguirre-Calderón, Francisco Javier Hernández and Gregorio Ángeles-Pérez.	Forests 2023, 14, 1763. https://doi.org/10.3390/f14091763
GRAFTING IN CONIFERS: A REVIEW	Alberto Pérez-Luna1, Christian Wehenkel2, José Ángel Prieto - Ruíz , Javier López-Upton4, Santiago Solís-González , Jorge Armando Chávez-Simental and José Ciro Hernández-Díaz.	Pak. J. Bot., 52(4), DOI: http://dx.doi.org/10.30848/PJB2020-4(10)
Supervivencia de injertos de tres especies de <i>Pinus</i> con dos técnicas y dos métodos cicatrizantes	Cerano-Paredes J, Iniguez J.M., González-Castañeda J.L., Cervantes-Martínez R., Cambrón-Sandoval V.H., Esquivel-Arriaga G. and Nájera-Luna J.A.	Frontiers in Forests and Global Change doi: 10.3389/ffgc.2022.940302
Supervivencia de injertos de tres especies de <i>Pinus</i> con dos técnicas y dos métodos cicatrizantes	Alberto Pérez-Luna, Jesús Alejandro Soto-Cervantes, Rosa Elvira Madrid Aispuro2 José Ángel Sigala-Rodríguez,	Revista Mexicana de Ciencias Forestales Vol. 14 (76) Marzo - Abril (2023) DOI: 10.29298/rmcf.v14i76.1315

	Santiago Solís-González, José Ángel Prieto-Ruíz.	
Modeling Forest Wildfires at Regional Scales	José de Jesús Graciano-Luna, Felipa de Jesús Rodríguez-Flores, Sacramento Corral Rivas y José Nívar	Geofísica Internacional (2023) 62-3: 563 – 579 https://doi.org/10.22201/igeof.2954436xe.2023.62.3.1713
A case study of the physical and hydrological characteristics of the soil after the occurrence of forest fires in Durango, Mexico.	Erik Orlando Luna Robles, David Orlando Alvarez Favela, Isaac Rodríguez Reta , Uziel Torres Siqueiros, Francisco Javier Hernandez, Silvia Janeth Bejar Pulido	Egyptian Journal of Soil Science
A generalized nonlinear total height-normal diameter relationship for Pinus greggii and Pinus pseudostrobus in Oaxaca, México	Guzmán-Santiago, J. C., Vargas-Larreta, B., Nájera-Luna, J. A., Cruz-Cobos, F., Gómez-Cárdenas, M., González-Cubas, R., & Corona-Hernández-Aguilar, J. A.	Madera y Bosques
A mixed-effects height-diameter model for Pinus douglasiana Martínez in temperate forests of Jalisco, Mexico	Xelhuantzi-Carmona, J., Corral-Rivas, S. , Barrera-Ramírez, R., Muñoz-Flores, H. J., Rubio-Camacho, E. A.	Agro Productividad
Análisis multitemporal de la cubierta vegetal de la Cuenca Alta del Río Nazas, Durango	Benedicto Vargas Larreta, Prudencia Caballero Cruz, Gabriel Graciano avila	CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN GEOCIENCIAS APLICADAS UADEC
<i>Cadena productiva de madera aserrada en los bosques templados de México: y su evolución a la cadena de valor.</i> Comisión Nacional Forestal (CONAFOR). México.	Hernández-Díaz, J. C. y Nájera-Luna, J. A. (Editores)	LIBRO PUBLICADO
Capítulo 3. Descripción de los eslabones que integran la cadena productiva de la madera aserrada. En: J. C. Hernández Díaz y J. A. Nájera Luna (Editores). <i>Cadena productiva de madera aserrada en los bosques templados de México y su evolución a la cadena de valor</i> (pp. 65-90). Comisión	Hernández Díaz, J. C., Caballero Deloya, M., Nájera Luna, J. A. , y Wehenkel, C.	CAPÍTULO PUBLICADO

Nacional Forestal (CONAFOR). México		
Capítulo 4. Integración e interacción deseable entre los eslabones de la cadena productiva de la madera aserrada. En: J. C. Hernández Díaz y J. A. Nájera Luna (Editores). <i>Cadena productiva de madera aserrada en los bosques templados de México y su evolución a la cadena de valor</i> (pp. 91-128). Comisión Nacional Forestal (CONAFOR). México	Hernández Díaz, J. C., Nájera Luna, J. A. , Cassian Santos, J. M., Caballero Deloya, M., Wehenkel, C., y Guardado Marín, F. J.	CAPÍTULO PUBLICADO
Capítulo 6. Propuestas para mejorar la sustentabilidad, eficiencia y competitividad en la cadena productiva de la madera aserrada. En: J. C. Hernández Díaz y J. A. Nájera Luna (Editores). <i>Cadena productiva de madera aserrada en los bosques templados de México y su evolución a la cadena de valor</i> (pp. 163-201). Comisión Nacional Forestal (CONAFOR). México	Hernández Díaz, J. C., Caballero Deloya, M., Nájera Luna, J. A. , Wehenkel, C., Cassian Santos, J. M., y Guardado Marín, F. J	CAPÍTULO PUBLICADO
Contraste del rendimiento de aserrado e ingresos económicos en aserraderos tradicionales y modernos en el norte de México	Rascón-Solano, J., Aguirre-Calderón, O. A., Alanís-Rodríguez, E., Jiménez-Pérez, J., Treviño-Garza, E., Nájera-Luna, J. A. , e Iñiguez, J	<i>Madera Y Bosques</i> , 30(2), e3022580
Density Management Diagrams for Pinus cooperi var. ornelasi (Martínez) Blanco in Durango, Mexico	Flores-Salas, R., Vargas-Larreta, B. , Tuero-Campagne, O. J., Graciano-Ávila, G., Aguirre-Calderón, C. G., Cruz-Cobos, F	Colombia Forestal
Detección de riesgo de deserción escolar en el Tecnológico de El Salto	Calderón-Leal, V.H., Melchor-Ojeda, M.L., Nájera-Frías, J., Díaz-Ramírez, B. y De León-Gómez, J.J.	Praxis Educativa

Diagramas de manejo de densidad para Pinus cooperi var. Ornelasi (Martínez) Blanco en Durango, México	Roberto Flores-Salas a, Benedicto Vargas-Larreta a, Oscar Josué Tuero-Campagne a, Gabriel Graciano-Ávila a, Cristóbal Gerardo Aguirre-Calderón a, Francisco Cruz-Cobos	COLOMBIA FORESTAL
Ecuación para predecir el diámetro máximo de copa de Pinus cooperi Blanco en Durango, México	José Guadalupe Colín., Oscar Alberto Aguirre Calderón., José Javier Corral Rivas., Tilo Gustavo Domínguez-Gómez., Francisco Javier Hernández y Erick Orlando Luna Robles.	Revista Cubana de Ciencias Forestales. 12(3): e867
Efecto de prototipo de huerto escolar en NCA de estudiantes de secundaria en El Salto.	Vázquez Berúmen, G., Melchor Ojeda, M. L., y Nájera Luna, J. A	Revista PRAXIS EDUCATIVA REDIE, 31(16), 73-86
Effect of climate change on the distribution of temperate climate species in Oaxaca, Mexico	Guzmán-Santiago, J. C., De los Santos-Posadas, H. M., Ángeles-Pérez, G., Vargas-Larreta, B., Gómez-Cárdenas, M., Rodríguez-Ortiz, G., & Corona-Núñez, R. O.	Revista Fitotecnia Mexicana
Equation to predict the maximum crown diameter of Pinus cooperi Blanco in Durango, México	José Guadalupe Colín ¹ , Oscar Alberto Aguirre Calderón ² , José Javier Corral Rivas ³ , Tilo Gustavo Domínguez Gómez ¹ , Francisco Javier Hernández ¹ , Erik Orlando Luna Robles	Revista Cubana de Ciencias Forestales
Estimación de la energía de uso final consumida durante la extracción y aserrado de la madera	Meza-López, P., Nájera-Luna, J.A., De La Cruz-Carrera, R	Revista Chapingo: Serie Ciencias Forestales y del Ambiente
Estimation of above-ground biomass and carbon in temperate forests of southern Mexico	Guzmán-Santiago, J. C., De los Santos-Posadas, H. M., Vargas-Larreta, B. , Gómez-Cárdenas, M., Marroquín-Morales, P.	Ecosistemas y Recursos Agropecuarios
Estructura arbórea en regímenes hidrológicos presentes en un bosque de galería del noreste de México	María de Fátima Amaran-Ruiz ¹ , Eduardo Alanís-Rodríguez ¹ , Guadalupe Geraldine García-Espinoza ² , Gabriel Graciano-Ávila ^{3*} , José Manuel Mata-	ERA ECOSISTEMAS Y RECURSOS AGROPECUARIOS

	Balderas1, Armando Alberto Luna-Robles1	
Evaluación de las propiedades físicas e hidrológicas de un Vertisol con diferentes usos de suelo	Isaac Rodríguez Reta , Erik Orlando Luna Robles, Carlos Enrique Aguirre Calderón, Silvia Janeth Bejar Pulido. David Orlando Álvarez Favela	Revista Mexicana de Ciencias Forestales
Impacts of land use change on carbon and nitrogen stocks in an Andosol in Michoacan, Mexico	Israel Cantú Silva and Silvia Janeth Bejar Pulido*	Egyptian Journal of Soil Science
Improving Volume and Biomass Equations for Pinus oocarpa in Nicaragua	Valerio Hernández, L.A.; Campos Vanegas, W.A.; Cruz Tórrez, L.E.; Peña Ortiz, J.A.; Vargas-Larreta, B.	Forests
INF vs SIBIFOR on volume estimation for forests of San Juan Quiahije, Oaxaca, Mexico	Guzmán-Santiago, J. C., De los Santos-Posadas, H. M., Vargas-Larreta, B. , Gómez-Cárdenas, M., Hernández-Mendoza, M.S., Morales-Reyes, G	Botanical Sciences
Intercepción de lluvia en bosques del ejido Adolfo Ruiz Cortines, Pueblo Nuevo, Durango.	Cristiam Hernández-Manzanarez., Tilo Gustavo Domínguez-Gómez., Ernesto Rodríguez-García., Israel Cantú-Silva., José Javier Corral-Rivas., José Guadalupe Colín., y Humberto González-Rodríguez.	Revista Mexicana de Ciencias Forestales INIFAP. 15(83): 4-27
Manual de buenas prácticas para el manejo de centros ecoturísticos en Durango	Vargas-Larreta. B., Aguirre-Calderón, C. E. , Aguirre-Calderón, C. G., Rodríguez-Reta, I.	LIBRO PUBLICADO. Tecnológico Nacional de México. Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Durango. Amaya Ediciones. México. 85 p.
Propiedades mecánicas y composición química de las raíces de árboles nativos en un bosque templado en Durango, México	Bejar-Pulido, S. J., Hernández, F. J. , Cantú-Silva, I., González-Rodríguez, H., Luna-Robles, E. O., Domínguez-Gómez, T. G	Polibotánica
Modulus of Elasticity in Plywood Boards: Comparison between a	De La Cruz-Carrera, R. , Carrillo-Parra, A., Prieto-Ruiz, J.A., Fuentes-Talavera, F.J.,	Forest

Destructive and a Nondestructive Method	Ruiz-Aquino, F., Goche-Télles, J.R	
Nivel de Conciencia Ambiental en Estudiantes del Instituto Tecnológico de El Salto, Durango, México	Nájera Luna, J. A. , Yescas Estrada, L. C., Melchor Ojeda, M. de L., Meza López, P., y Díaz Ramírez, B.	<i>Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar</i> , 8(6), 8550-8566
Organizational culture and competitive strategy in the forestry industry of Durango, Mexico	Montiel-Antuna, E. 1 ; García-Montiel, E. 1 ; Soto-Cervantes, J.A. 2 ; Morones-Esquivel, M.M. 1 ; Borrego-Núñez, C. 3 ; Martell-Nevárez, M.A. 1 ; Prieto-Ruíz, J.A. 1	International Forestry Review
Pérdidas de agua por interceptación de lluvia en un fragmento de bosque mixto en Durango	César Gerardo Ramos-Hernández., Israel Cantú-Silva., Sacramento Corral-Rivas., Francisco Javier Hernández., y Tilo Gustavo Domínguez-Gómez.	Revista Mexicana de Ciencias Forestales INIFAP. 15(83): 55-79
Productividad del arrastre de trocería con animales en bosques de Durango, México	Nájera-Luna, J. A. , Rascón-Solano, J., Aguirre-Calderón, O. A., Corral-Rivas, S., y Cruz-Cobos, F.	<i>Madera Y Bosques</i> , 30(3), e3032531
Propiedades mecánicas y químicas de las raíces de árboles nativos y su posible efecto sobre la estabilidad del suelo en Durango	Silvia Janeth Bejar-Pulido., Francisco Javier Hernández., Israel Cantú-Silva., Humberto González-Rodríguez., Erik Orlando Luna-Robles., y Tilo Gustavo Domínguez-Gómez.	Polibotánica. 57: 107-124.
Relación no-lineal generalizada altura total-diámetro normal para <i>Pinus greggii</i> y <i>Pinus pseudostrobus</i> en Oaxaca, México.	Guzmán-Santiago, J. C., Vargas-Larreta, B., Nájera-Luna, J. A., Cruz-Cobos, F., Gómez-Cárdenas, M., González-Cubas, R., y Hernández-Aguilar, J. A.	<i>Madera y Bosques</i> , 30(1)
Respiración de un Andosol bajo diferentes usos de suelo	Silvia Janeth Bejar Pulido*, Israel Cantú Silva y Erik Orlando Luna Robles	Revista electrónica de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (e-CUCBA)
Sequence of Soil Organic Carbon through the Silvicultural Development Method (MDS) in temperate forests of Durango, Mexico	Erik Orlando Luna-Robles., Francisco Javier Hernández., Israel Cantú-Silva., Silvia Janeth Bejar-Pulido., and Tilo Gustavo Domínguez-Gómez.	Egyptian Journal of Soil Science. 64(3): 731-738
Diversidad de la vegetación a través de un gradiente de humedad del Oasis San	Silva-Ávila, N., Hernández F. J. , Nájera-Luna, J. A., Aguirre-Calderón, C. E.	<i>POLIBOTÁNICA</i> , (58).

Ignacio, Baja California Sur, México		
Water losses from rainfall interception in a fragment of a mixed forest in the state of Durango	Ramos-Hernandez, C.G., Cantú-Silva, I., Corral-Rivas, S. , Hernández, F.J., Domínguez-Gómez, T.G.	Revista Mexicana de Ciencias Forestales

Libros

Como resultado del proyecto “Elaboración y ejecución de protocolos de monitoreo de las especies prioritarias guacamaya verde, águila real, cotorra serrana occidental, sotol y *Picea chihuahuana* en la Sierra Tarahumara de Chihuahua, México, se publicaron 5 artículos durante el 2019. Por otra parte, de los trabajos realizados en la Red Durango de Investigación Educativa (ReDIE) se publicó un libro en colaboración con la Universidad Juárez del Estado de Durango y la Secretaría de Educación del estado de Durango el cual tiene por título “Condiciones o factores que influyen en el trayecto de los estudiantes: personales e institucionales.

Como resultado del proyecto “Elaboración del protocolo de monitoreo para nutrias de río neotropical (*Lontra longicaudis*) y neártica (*Lontra canadensis*) de la sierra Tarahumara” en 2020 se elaboró un texto llamado Protocolo de monitoreo comunitario de nutria de río (*Lontra longicaudis* y *L. canadensis*)

Líneas de investigación

Las líneas de investigación del Instituto, registradas en el Tecnológico Nacional de México, se muestran en la siguiente tabla.

NOMBRE	CLAVE	PROGRAMA
Manejo sustentable de ecosistemas forestales	LGAC-2017-SALT-MCDF-04	Maestría en Ingeniería Forestal
Sistemas computacionales y tecnologías de la información	LGAC-2017-SALT-IINF-03	Ingeniería Informática
Manejo sustentable de ecosistemas forestales	LGAC-2017-SALT-IFOR-02	Ingeniería Forestal
Gestión y desarrollo empresarial	LGAC-2017-SALT-IGEM-01	Ingeniería en Gestión Empresarial

5.5. Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado

El Instituto Tecnológico de El Salto tiene entre sus funciones prioritarias la vinculación con los sectores de la sociedad, esta vinculación consiste en realizar intercambios tanto de conocimientos como de tecnología, a través de acuerdos, bases de cooperación y convenios con el sector productivo, teniendo como principal objetivo promover el intercambio tanto de estudiantes como de la planta docente en el área académica y de investigación, así como la

movilidad e intercambio en los programas de Licenciatura y Posgrado, desarrollo de proyectos conjuntos con otras instituciones, específicamente establecer acuerdos de colaboración con los diversos sectores, para dar respuesta a sus demandas, ofrecer servicios de capacitación, asistencia técnica, innovación e investigación, transferencia de tecnología, impartición de cursos-taller y seminarios entre otras actividades, lo antes expuesto encaminado a dar respuesta a la demanda que dichos sectores requieren, con la finalidad de brindar servicios especializados a las organizaciones productivas de la región, del estado y del país.

5.5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación institucionales.

Durante el 2023 en nuestra institución se realizaron diferentes actividades con el objetivo de fortalecer la vinculación institucional, asegurando la vinculación con las asociaciones de productores, sector empresarial e instituciones de gobierno, colegios de profesionista, organismos no gubernamentales, centros de investigación e innovación con el objetivo de a nuestros profesores y estudiantes.

Consejo de Vinculación

En el Instituto Tecnológico de El Salto renovamos el Consejo de Vinculación, el cual tiene como finalidad promover la oferta de servicios educativos del Instituto, así como externar opiniones sobre la pertinencia de la oferta educativa en la región y de esta manera contribuir a orientar las necesidades que demandan los sectores de la sociedad, permitiendo a los estudiantes de este tecnológico tener mejores oportunidades tanto de movilidad, como de formación continua, además de evaluar la pertinencia de las carreras que aquí se imparten, ya que una de las atribuciones de este consejo es apoyar en la gestión de vinculación en su área de influencia.

El consejo de vinculación queda conformado del siguiente modo:

Presidente del Consejo de Vinculación, Ing. Jesús Ruiz Perales, Presidente del Colegio de Profesionales Forestales Prestadores de Asistencia Técnica del Estado de Durango, Mtra. Claudia E. Hernández Espino como Secretaria Ejecutiva y Secretaria de Recursos Naturales y Medio Ambiente del Gobierno del Estado de Durango, Ing. José Antonio Virrey Rodríguez, Comisario y Presidente de la Asociación SEZ A.R. Y como Vocales I.C. M.I.A. Diana Ocón Alvarado, Presidenta de la Asociación Mexicana de Jefas de Empresas en el Estado de Durango, C.P. Adrián N. Chaparro Gándara, Presidente Municipal de Pueblo Nuevo Durango, Ing. Fabián Huizar Amezcua, Director de la Unidad Prestadora de Servicios Ejidales #6 El Salto, Sra. Azucena Alemán Hernández, Presidenta de la Asociación de Silvicultores de El Salto, Lic. Daniela Torres Gonzáles, Red de Ecoturismo del Estado de Durango. Por el Instituto M.C. David Maldonado Ayala, Director, Dr. José Encarnación Luján Soto, Subdirector de planeación y vinculación,



Acuerdos de Colaboración

A continuación, se enuncian los acuerdos de colaboración que estuvieron vigentes en los años del 2019-2023:

AÑO	No DE CONVENIOS	MARCO	SERVICIO SOCIAL	RESIDENTES
2019	35			
2020	47	30	7	10
2021	30	24	3	3
2022	26	15	3	8
2023	18	11	3	4

A continuación, se enuncian los acuerdos de colaboración vigentes en el 2024

RELACION DE CONVENIOS VIGENTES				
		TIPO DE CONVENIO		
No.	EMPRESA/INSTITUCION/DEPENDENCIA	MARCO	SS	RP
1	GENERAL TECNM-CONAFOR	X		
2	ASR EL SALTO	X		
3	ASR EL SALTO		X	
4	ASR EL SALTO			X
5	CBTF # 4	X		
6	IUNAES	X		
7	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT	X		
8	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA REGION DE LOS LLANOS	X		

9	ASESORIA PARA LA GESTION DEL DESARROLLO SOCIAL, FORESTAL Y AMBIENTAL			X
10	INIFAP	X		
11	CON 13 TECNOLOGICOS DEL PAIS			
12	H. AYUNTAMIENTO DE PUEBLO NUEVO	X		
13	H. AYUNTAMIENTO DE PUEBLO NUEVO		X	
14	H. AYUNTAMIENTO DE PUEBLO NUEVO			X
15	RED DURANGO DE INVESTIGADORES EDUCATIVOS	X		
16	UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA DE TORREON	X		
17	INSTITUTO DE SILVICULTURA E INDUSTRIA DE LA MADERA UJED	X		
18	COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE DGO.	X		
19	SEZARIC SANTIAGO PAPASQUIARO	X		
20	OFICINA REGIONAL DE ADMINISTRACION EDUCATIVA (ORAE)	X		
21	OFICINA REGIONAL DE ADMINISTRACION EDUCATIVA (ORAE)		X	
22	OFICINA REGIONAL DE ADMINISTRACION EDUCATIVA (ORAE)			X
23	EJIDO EL BRILLANTE	X		
24	EJIDO EL BRILLANTE		X	
25	EJIDO EL BRILLANTE			X
26	INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE SAN MIGUEL EL GRANDE			X
27	UNIVERSIDAD VERACRUZANA	X		
28	EJIDO LA CIUDAD P. N. DGO.	X		
29	INSTITUTO TECNOLOGICO DEL VALLE DE MORELIA			X
30	EJIDO LA CIUDAD P. N. DGO.		X	
31	EJIDO LA CIUDAD P. N. DGO.			X
32	MG INICIATIVAS	X		
33	MG INICIATIVAS			X
34	INEGI		X	X
35	CBTEF # 1	X		
36	CBTEF # 1 CABAÑAS	COLABORACION		
37	PROBECARIOS		X	

38	PROBECARIOS			X
39	COMUNIDAD SAN BERNARDINO DE MILPILLAS P. N. DGO.	X		
40	HYPERION FORESTALES B. C. S.	X		
41	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR P'URHEPECHA	X		
42	CONSELVA, COSTAS Y COMUNIDADES A. C.	X		
43	EJIDO SAN ANTONIO Y ANEXOS	X		
44	EJIDO ADOLFO RUIZ CORTINES	X		
45	EJIDO ADOLFO RUIZ CORTINES		X	
46	EJIDO ADOLFO RUIZ CORTINES			X
47	COMUNIDAD EL TRAHUMAR Y BAJIOS DEL TARAHUMAR	X		
48	COMUNIDAD EL TRAHUMAR Y BAJIOS DEL TARAHUMAR			X
49	INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL (GENERAL TECNOL)	X		
50	INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DEL GUADIANA	X		
51	SECRETARÍA DE RECURSOS NATURALES y MEDIO AMBIENTE	X		
52	SECRETARÍA DE RECURSOS NATURALES y MEDIO AMBIENTE			X
53	SOSTENIBILIDAD VERDE SAPI DE C. V.	X		
54	EJIDO SAN PABLO P. N. DGO.	X		
55	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE DURANGO	X		
56	UPSE # 6	X		
57	EJIDO MIL DIEZ		X	
58	MUNICIPIO TALPA DE ALLENDE JALISCO		X	
59	EMP. MINERA INGUARAN S. A. DE C. V.			X
60	CECyTED 19 LLANO GRANDE DGO.		X	
61	MADERERIA NASA S. A. DE C. V.			X
62	ALCANCE CONSULTORES DE DGO. S. C.	X		
63	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA TARAHUMARA	X		
64	INE	X		
65	COIGEV (COLEGO DE I.G. E. DE VERACRUZ)	X		
66	COBAED	X		

Relación de estudiantes que realizaron su Servicio Social desde 2019-2023

2019	Realizaron su Servicio social un total de 82 estudiantes incluyendo las tres carreras Ing. Forestal, Ing. En Gestión Empresarial e Ing. Informática, siendo un total de 57 prestadores de ingeniería Forestal correspondiendo a 30 hombre y 27 mujeres, 21 de Ingeniería en Gestión Empresarial, de los cuales 5 son hombres y 16 mujeres y 4 de Ingeniería Informática, siendo 2 mujeres y 2 hombres.
2020	Realizaron su Servicio social un total de 70 estudiantes incluyendo las tres carreras Ing. Forestal, Ing. En Gestión Empresarial e Ing. Informática, siendo un total de 43 prestadores de ingeniería Forestal correspondiendo a 23 hombres y 20 mujeres, 22 de Ingeniería en Gestión Empresarial, de los cuales 3 son hombres y 19 mujeres y 5 de Ingeniería Informática, siendo 3 mujeres y 2 hombres.
2021	Realizaron su Servicio social un total de 64 estudiantes incluyendo dos carreras Ing. Forestal e Ing. en Gestión Empresarial, siendo un total de 22 prestadores de Ingeniería Forestal correspondiendo a 6 hombres y 16 mujeres, 42 de Ingeniería en Gestión Empresarial, de los cuales 24 son hombres y 18 mujeres.
2022	Realizaron su Servicio social un total de 39 estudiantes incluyendo las carreras Ing. Forestal, Ing. En Gestión Empresarial, siendo un total de 23 prestadores de ingeniería Forestal correspondiendo a 13 hombres y 10 mujeres, 16 de Ingeniería en Gestión Empresarial, de los cuales 4 son hombres y 12 mujeres.
2023	Realizaron su Servicio social en el año 2023 un total de 52 estudiantes incluyendo las tres carreras Ingeniería Forestal, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Informática, siendo un total de 28 prestadores de Ingeniería Forestal correspondiendo a 14 hombres y 14 mujeres; 20 de Ingeniería en Gestión Empresarial, de los cuales 6 son hombres y 14 mujeres; mientras que en Ingeniería Informática son 4 prestadores, una mujer y 3 hombres.

Relación de estudiantes que realizaron su Servicio Social desde 2024

	Ingeniería Forestal		Ingeniería en gestión empresarial		Ingeniería Informática		TOTAL
	H	M	H	M	H	M	
2024	6	4	5	10	1	0	26 estudiantes

Relación de Visitas a Empresas durante 2019-2023

AÑO	RESULTADOS
2019	Se programaron 42 visitas a empresas; mismas que fueron solicitadas, de las cuales se realizaron 37 correspondiendo al 88%.
2020	Se programaron 70 visitas a empresas; mismas que fueron solicitadas, de las cuales se realizaron 9 correspondiendo al 11 %.
2021	
2022	Se programaron 26 visitas a empresas; mismas que fueron solicitadas, de las cuales se realizaron 20 correspondiendo al 77.0 %.
2023	Se programaron un total de 77 visitas a empresas; mismas que fueron solicitadas, de las cuales se realizaron 67

Relación de Visitas a Empresas durante 2024

VISITAS A EMPRESAS				
Periodo	Programadas	Realizadas	No Realizadas	No de Estudiantes
Ene-jun	59	39	20	177
Ago-dic	49	23	26	204
TOTAL	108	62	46	381

EMPRESAS VISITADAS
PLANTA YAZAKI
ASERRADERO MULTIPAK
ASERRADERO QUINTANA
COOPERATIVA ENGELMANNII (CBTF)
CIDIR
CEDH
SAT DURANGO
CONSEJO MEXICANO DE COMERCIO EXTERIOR
ARAUCO
MISION KORIAN
INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DEL GUADIANA
FORESTAL ALFA
AGUAS DEL MUNICIPIO DE DURANGO
CENTRO DE INNOVACION TECNOLÓGICA ITD
SEZARIC
TARAHUMAR
PROFORSA

CENTRO DE INNOVACION TECNOLOGICA, ITD
C. E. D. H.
ASERRADERO LA VICTORIA
MULTIPAK
CORREDOR COMERCIAL MENONITA
ACOPIADORA DE MANZANA
CERA REAL
ASERRADERO VISCAYA
ASERRADERO PINOS ALTOS
YOLIHUANI
RECICLADORA ROD
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MÉXICO
BOLSA MEXICANA DE VALORES
I. N. I. F. A. P.
ASERRADERO PUEBLO NUEVO
ENTRE PUEBLOS A. C.
ENTRE PUEBLOS A. C.
ESTUFA EXPERIMENTAL ISIMA
INDUSTRIAS HUSKY S. A.
CEFOFOR
INSTITUTO TECNOLOGICO VALLE DEL GUADIANA
MOLINILLOS MOUNTAIN RESORT

Instituciones recibidas 2019-2024

Se recibieron en nuestro plantel a estudiantes de diferentes instituciones que realizaban gira de estudios, los cuales fueron atendidos por profesores, investigadores y personal de laboratorios, quienes impartieron conferencias, además de realizar visitas guiadas y prácticas de campo en diferentes áreas forestales de la región.

AÑO	INSTITUCIONES RECIBIDAS
2019	9 Instituciones
2020	7 Instituciones
2021	0 Instituciones
2022	10 Instituciones
2023	8 Instituciones

Instituciones recibidas 2024

Se tiene vinculación con diferentes Instituciones educativas, en el año 2024 se recibieron en nuestro plantel a estudiantes de diferentes instituciones que realizaron gira de estudios, los cuales fueron atendidos por profesores, investigadores y personal de laboratorios, a quienes se les impartieron conferencias, además de realizar visitas guiadas y prácticas de campo en diferentes áreas forestales de la región. Las Instituciones atendidas fueron:

- Universidad Para El Bienestar Benito Juárez Sede Educativa Teprehuanes Durango
- Universidad Tecnológica De La Tarahumara
- Universidad Iberoamericana De Torreón
- Universidad Tecnológica Del Mezquital
- Universidad Autónoma De San Luis Potosí
- Universidad Juárez Del Estado De Durango
- Centro De Bachillerato Tecnológico Forestal # 1
- Centro De Bachillerato Tecnológico Forestal # 4
- Cobaed # 28

A continuación, se enuncian los acuerdos de colaboración vigentes en el 2023

No	CONVENIO y/o ACUERDOS DE COLABORACIÓN	DEPENDENCIA
1	Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica	Universidad veracruzana
2	Convenio Específico de Colaboración en Materia de Residencias Profesionales.	Instituto Tecnológico Superior de San Miguel el Grande Oax.
3	Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica	Ejido El Brillante, Pueblo Nuevo Dgo.
4	Convenio específico de Colaboración en Materia de Residencias Profesionales	Ejido El Brillante, Pueblo Nuevo Dgo.
5	Convenio Específico de Colaboración en Materia de Servicio Social	Ejido El Brillante, Pueblo Nuevo Dgo.
6	Convenio GENERAL de Colaboración, en Materia De Servicio Social y Residencia Profesional	TecNM-IDEA
7	Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica	Oficina Regional de Administración Educativa (ORAE), El Salto Pueblo Nuevo Dgo.
	Convenio específico de	Oficina Regional de Administración

8	Colaboración en Materia de Residencias Profesionales	Educativa (ORAE), El Salto Pueblo Nuevo Dgo.
9	Convenio Específico de Colaboración en Materia de Servicio Social	Oficina Regional de Administración Educativa (ORAE), El Salto Pueblo Nuevo Dgo.
10	Convenio Marco Específico de Colaboración en Materia de Servicio Social	SEZ A.R. DE I.C. Santiago Papasquiaro Dgo.
11	Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica	CECyTED
12	Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica	Universidad Iberoamericana de Torreón Coah.
13	Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica	Instituto de Silvicultura e Industria de la Madera "UJED"
14	Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica.	Universidad Tec Milenio
15	Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica.	Red Durango de Investigadores Educativos
16	Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica	H. Ayuntamiento de Pueblo Nuevo Dgo.
17	Convenio específico de Colaboración en Materia de Residencias Profesionales	H. Ayuntamiento de Pueblo Nuevo Dgo.
18	Convenio Específico de Colaboración en Materia de Servicio Social	H. Ayuntamiento de Pueblo Nuevo Dgo.

Convenios 2023

No. DE CONVENIOS	MARCO	No RESIDENCIAS PROFESIONALES	SERVICIO SOCIAL	GENERAL INEA
18	10	4	3	1



Servicio social 2023

Realizaron su Servicio social en el año 2023 un total de 52 estudiantes incluyendo las tres carreras Ingeniería Forestal, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Informática, siendo un total de 28 prestadores de Ingeniería Forestal correspondiendo a 14 hombres y 14 mujeres; 20 de Ingeniería en Gestión Empresarial, de los cuales 6 son hombres y 14 mujeres; mientras que en Ingeniería Informática son 4 prestadores, una mujer y 3 hombres.

Residencias Profesionales año 2023

	No. DE RESIDENTES	HOMBRES	MUJERES	SECTOR PÚBLICO	SECTOR PRIVADO
TOTAL	49	25	24	16	33

En las siguientes empresas, ejidos instituciones, dependencias entre otras.

NOMBRE DE LA EMPRESA/INSTITUCIÓN	No. DE ESTUDIANTES
CONSULTORÍA FORESTAL Y DESARROLLO FORESTAL SUSTENTABLE	1
ESCUELA LEONA VICARIO	2
COORDINACIÓN MUNICIPAL DE PROTECCIÓN CIVIL	2
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO E INVESTIGACIÓN, ITES	2
DIRECCIÓN MUNICIPAL DEL DEPORTE	1
DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, ITES	5
ESCUELA PRIMARIA BENITO JUÁREZ LA PEÑO P. N. DGO.	1
EJIDO LA VICTORIA P. N. DGO.	1
DEPARTAMENTO DESARROLLO ECONÓMICO, ITES	4
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO FORESTAL # 1 EL SALTO P. N. DGO.	1
COMITÉ DE AGUA POTABLE DE LLANO GRANDE DGO.	1
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE EL SALTO	11
SECRETARIA DE FINANZAS MUNICIPALES DE P. N.	1
EJIDO BANDERAS DEL ÁGUILA DURANGO DGO.	1
JARDÍN DE NIÑOS SÓCRATES, JOSÉ MARÍA MORELOS P. N. DGO.	3
EJIDO LA CAMPANA P. N. DGO.	1
EJIDO CHAVARRÍA VIEJO P. N. DGO.	2

FERREMAX SUCURSAL EL BRILLANTE EL SALTO P. N. DGO.	1
EJIDO JOSÉ MARÍA MORELOS P. N.	1
EJIDO PUEBLO NUEVO P. N. DGO.	1
CRUZ ROJA MEXICANA DELEGACIÓN EL SALTO P. N. DGO.	1
DEPARTAMENTO DE CONSERVACIÓN DEL IMSS DE EL SALTO P. N. DGO.	1
DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES, ITES	1
EJIDO ADOLFO RUIZ CORTINES P. N. DGO.	2
CENTRO DE INFORMACIÓN, ITES	1
DESPACHO CONTABLE DORA ISABEL TORRES VEGA EL SALTO P. N. DGO.	1
H. CUERPO DE BOMBEROS VOLUNTARIOS DE EL SALTO P. N. DGO.	1
COORDINACIÓN DE INSPECTORES MUNICIPALES DE P. N. DGO.	1

Resumen

SECTOR PÚBLICO		SECTOR PRIVADO		SECTOR SOCIAL		SECTOR EDUCATIVO	
14		3		9		26	
M	H	M	H	M	H	M	H
8	6	1	2	7	2	14	12

Visitas a empresas enero-junio 2023

Se programaron 39 visitas mismas que fueron solicitadas, de las cuales se realizaron 32 correspondiendo a un 82 %

No	NOMBRE DE LA EMPRESA/INSTITUCIÓN/DEPENDENCIA	No. DE ESTUDIANTES
1	COOPERATIVA ENGELMANNII CBTF # 1 EL SALTO P. N. DGO.	11
2	EJIDO PUEBLO NUEVO EL SALTO P. N. DGO.	11
3	MULTIPAK LLANO GRANDE DGO.	11
4	CNDH DURANGO DGO.	18
5	ITVG DURANGO DGO.	16
6	UANL MONTERREY N. L.	14
7	BIO PAPPEL DURANGO DGO.	16

8	BIO PAPPEL DURANGO DGO.	14
9	YAZAKI EL SALTO P. N. DGO.	19
10	YAZAKI EL SALTO P. N. DGO.	20
11	LEONI DURANGO DGO.	13
12	PINOS ALTOS DURANGO DGO.	11
13	FORESTAL VIZCAYA DURANGO DGO.	11
14	ITD DURANGO DGO.	5
15	ITD DURANGO DGO.	10
16	BIO PAPEL DURANGO DGO.	19
17	Q & G SEGUROS DURANGO DGO..	20
18	ARAUCO DURANGO DGO.	16
19	ARAUCO DURANGO DGO.	14
20	ITS TEQUILA JAL.	20
21	SECRETARIA DE DESARROLLO ECONÓMICO GUADALAJARA JAL.	20
22	DULCES DE LA ROSA GUADALAJARA JAL.	20
23	MUNDO CUERVO TEQUILA JAL.	20
24	ITS TEQUILA JAL.	21
25	SECRETARIA DE DESARROLLO ECONÓMICO GUADALAJARA JAL.	21
26	DULCES DE LA ROSA GUADALAJARA JAL.	21
27	MUNDO CUERVO TEQUILA JAL.	21
28	BIO PAPPEL DURANGO DGO.	6
29	MISIÓN KORIAN DURANGO DGO.	22
30	MISIÓN KORIAN DURANGO DGO.	18
31	BIO PAPPEL DURANGO DGO.	34
32	SRNyMA DEL ESTADO DURANGO DGO.	08

Visitas a empresas agosto - diciembre 2023

Se programaron 38 visitas mismas que fueron solicitadas, de las cuales se realizaron 31 correspondiendo a un 82 %



No	NOMBRE DE LA EMPRESA/INSTITUCIÓN/DEPENDENCIA	No. DE ESTUDIANTES
1	INEGI DURANGO DGO.	16
2	KANE PASTELERÍAS DURANGO DGO.	17
3	KANE PASTELERÍAS DURANGO DGO.	17
4	CENTRO ECOTURÍSTICO "LA CHARA PINTA" EL PALMITO SIN.	13
5	ASERRADERO LA VICTORIA EL SALTO P. N. DGO.	15/
6	INDUSTRIAS QUINTANA EL SALTO P. N. DGO.	15
7	COOPERATIVA ESCOLAR CBTF EL SALTO P. N. DGO.	7
8	PLANTA YAZAKI EL SALTO P. N. DGO.	13
9	SAT DURANGO DURANGO DGO.	20
10	COMCE DURANGO DGO.	20
11	CENTRO DE INNOVACIÓN ITD DURANGO DGO.	17
12	MULTIPAK LLANO GRANDE	15
13	GRUPO ELEVA MAZATLÁN SIN.	18
14	TOSTADITAS BLANCAS MAZATLÁN SIN.	18
15	DESTILADOS OSUNA MAZATLÁN SIN.	18
16	GRUPO ELEVA MAZATLÁN SIN.	18
17	TOSTADITAS BLANCAS MAZATLÁN SIN.	18
18	DESTILADOS OSUNA MAZATLÁN SIN.	18
19	ARAUCO DURANGO DGO.	15
20	PORFORSA SANTIAGO PAPASQUIARO DGO.	15
21	SEZARIC SANTIAGO PAPASQUIARO DGO.	15
22	EL TARAHUMAR SANTIAGO PAPASQUIARO DGO.	15
23	MISIÓN KORIAN DURANGO DGO.	22
24	C. E. D. H. DURANGO DGO.	24/
25	CIAD MAZATLÁN SIN.	15
26	SANTUARIO PLAYA VERDE CAMACHO MAZATLÁN SIN.	15
27	MUNDO CUERVO TEQUILA JAL.	13
28	YAKULT, PLANTA DE PRODUCCIÓN GUADALAJARA JAL.	13
29	CENTRO DE INNOVACIÓN S. D. E. GUADALAJARA JAL.	13
30	GRUPO ARAUCO DURANGO DGO.	18

Resumen

	VISITAS A EMPRESAS			
Periodo	Programadas	Realizadas	No Realizadas	Estudiantes/asistentes
Ene-junio	39	32	7	168
Ago-dic	38	30	8	146
TOTAL	77	62	15	314

Instituciones recibidas

Se tiene vinculación con diferentes Instituciones educativas, en el año 2023 se recibieron en nuestro plantel a estudiantes de diferentes instituciones que realizaron gira de estudios, los cuales fueron atendidos por profesores, investigadores y personal de laboratorios, a quienes se les impartieron conferencias, además de realizar visitas guiadas y prácticas de campo en diferentes áreas forestales de la región. Las Instituciones atendidas fueron:

- Universidad Para El Bienestar Benito Juárez Sede Educativa Tepehuanes Durango
- Universidad Tecnológica De La Tarahumara
- Universidad Iberoamericana De Torreón
- Universidad Tecnológica Del Mezquital
- Universidad Autónoma De San Luis Potosí
- Universidad Juárez Del Estado De Durango
- Centro De Bachillerato Tecnológico Forestal # 1
- Centro De Bachillerato Tecnológico Forestal # 4
- Cobaed # 28

RESIDENCIA PROFESIONAL AGOSTO-DICIEMBRE 2024 Y ENERO-JUNIO 2024					
TOTAL		CON DISCAPACIDAD		LENGUA INDIGENA	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
6	7	0	0	0	0
5	12	0	1	0	0
2	0	0	0	0	0

INGENIERÍA FORESTAL	GESTIÓN EMPRESARIAL	INGENIERÍA INFORMATICA
13	17	2
TOTAL 32 ESTUDIANTES		

Educación continúa

El Instituto Tecnológico de El Salto, promueve la vinculación con los productores, empresa, dependencias gubernamentales para el desarrollo de nuevas competencias profesionales, para articular la formación y desarrollo de competencias genéricas y específicas de manera eficaz y eficiente, con la finalidad de lograr una formación integral en los estudiantes y productores. En este sentido se realizaron veinte cursos en diferentes localidades y regiones del país.

No	PROFESOR	CURSO	ASISTENTES
1	Dr. Tilo Gustavo Domínguez Gómez	Contenido nutrimental en tejido foliar en bosques mixtos e irregulares de la región de El Salto (Instituto Tecnológico del Valle del Guadiana)	40
2	Dr. Tilo Gustavo Domínguez Gómez	Propiedades hidrológicas e intercepción de la precipitación en bosques templados en la sierra madre occidental (Instituto Tecnológico del Valle del Guadiana)	40
3	Dr. Tilo Gustavo Domínguez Gómez	Servicios ecosistémicos en bosques mixtos templados en la sierra madre occidental (Universidad Autónoma de San Luis Potosí)	30
4	Dr. Tilo Gustavo Domínguez Gómez	Análisis de modelos de descomposición y flujo corticales asociados al depósito de alimentos (universidad Autónoma de Nuevo León)	40
5	M.C. José de Jesús Graciano Luna	Administración de proyectos forestales de carbono (Ejido San José de la Cruz, Santiago Papasquiaro)	28
6	M.C. José de Jesús Graciano Luna	Administración de empresas ecoturísticas (comunidad Quiviquinta Huajicori Nayarit)	32
7	M.C. José de Jesús Graciano Luna Dr. José Guadalupe Colin	Administración de empresas ecoturísticas (El palmito Sinaloa)	18
8	M.C. José de Jesús Graciano Luna	Administración de empresas ecoturísticas (ejido Adolfo Ruiz Cortines)	30
9	M.C. Santiago Solís González	Plagas y enfermedades forestales (El Palmito, Sinaloa)	25
10	M.C. Santiago Solís González	Establecimiento y manejo de unidad productora de germoplasma forestal (Comunidad El Taraumar Santiago Papasquiaro)	25
11	Dr. José Encarnación	Medidas de seguridad en el derribo direccional	23

	Luján Soto	de arbolado (Sombrerete Zacatecas)	
12	Dr. José Encarnación Luján Soto	Silvicultura para bosques templados (ejido El Brillante)	24
13	Dr. José Encarnación Luján Soto	Certificación Forestal (Ejido El Brillante)	23
14	Dr. Carlos Aguirre Calderón	Capacitación para la toma de información del inventario de carbono (cañada Libres Puebla)	23
15	Dr. Carlos Aguirre Calderón	Curso-taller depuración, sistematización y procesamiento de la información del inventario de carbono (cañada Libres Puebla)	20
16	Dr. Carlos Aguirre Calderón	Curso-taller elaboración de proyectos forestales de carbono (cañada Libres Puebla)	35
17	Dr. Benedicto Vargas Larreta	Curso internacional de estadística forestal aplicada (Nicaragua)	15
18	Dr. Benedicto Vargas Larreta	Conceptos básicos de proyectos forestales de carbono para el mercado de reducción de emisiones en el marco del manejo forestal comunitario (Nayarit)	20
19	Dr. Benedicto Vargas Larreta	Proyectos forestales de carbono en el marco del manejo forestal comunitario módulo 1 (Puebla)	30
20	Dr. Benedicto Vargas Larreta	Proyectos forestales de carbono en el marco del manejo forestal comunitario módulo 2 (Puebla)	30

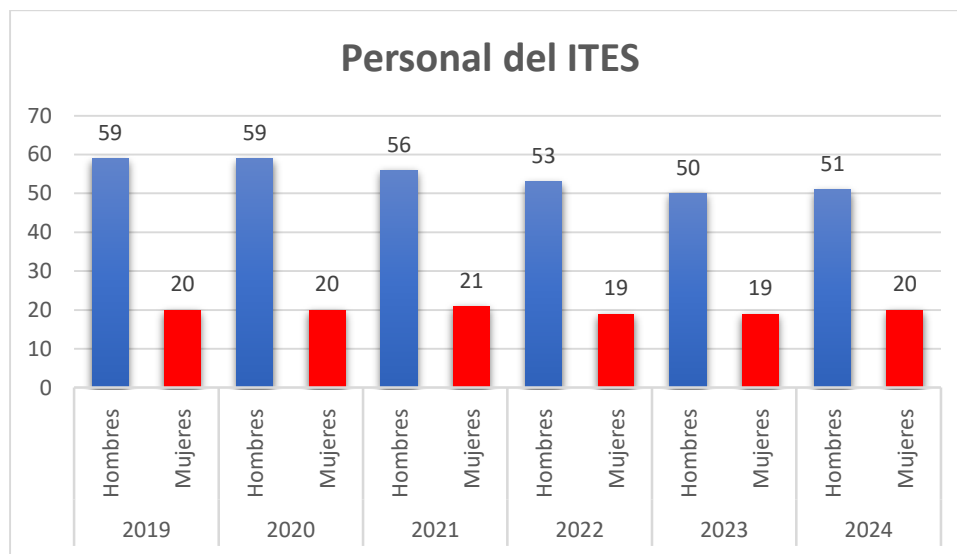
El Tecnológico de El Salto está participando con la capacitación a productores y profesionales en temas de manejo, conservación de la biodiversidad, sanidad forestal, medio ambiente, administración y manejo de empresas para ayudar en la solución de problemas y llegando a capacitar a 551 personas entre mujeres y hombres en los estados de Nayarit, Puebla, Zacatecas, Sinaloa y Durango.

5.6. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

5.6.1. Fortalecer Adecuar la estructura orgánica a los nuevos requerimientos del marco normativo del TecNM.

Estructura Académico-Administrativa

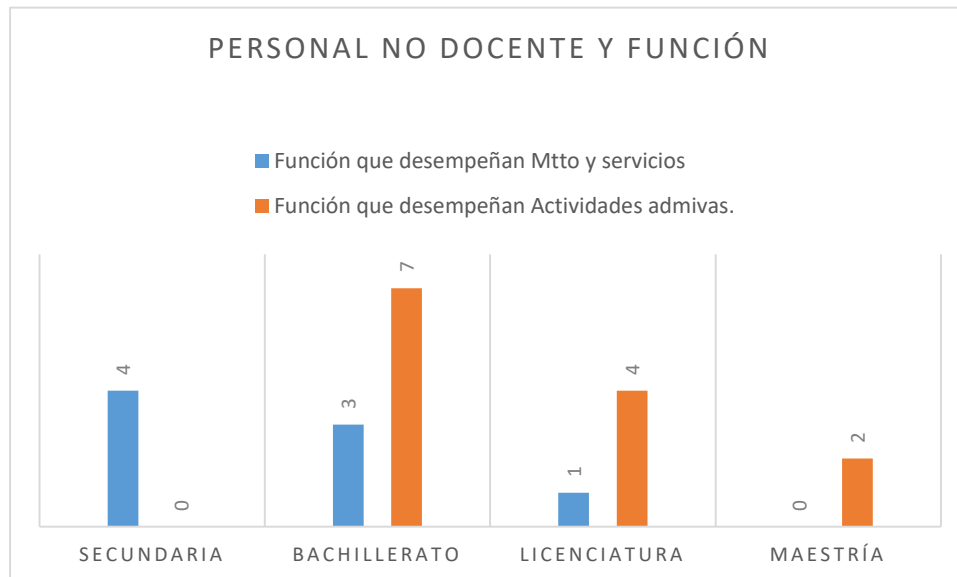
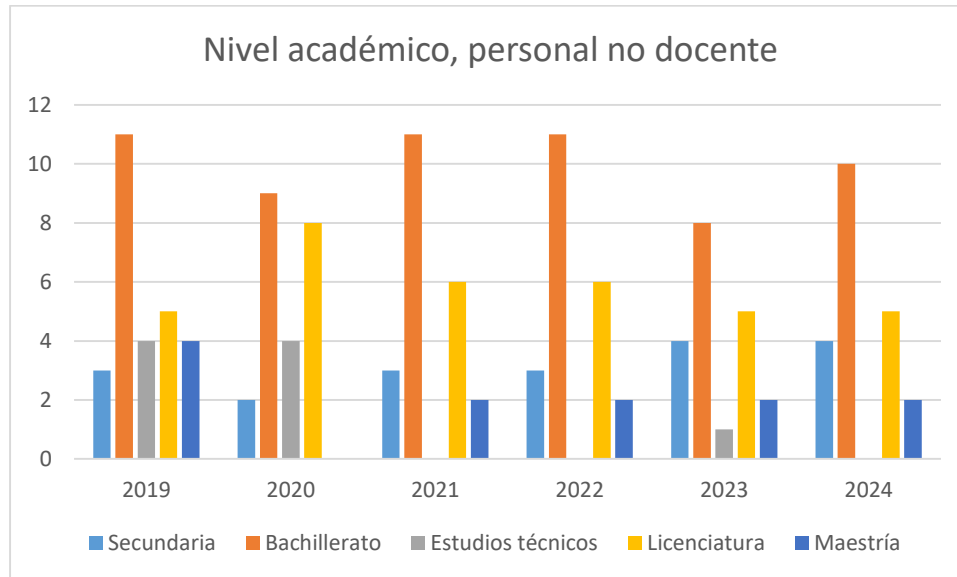
En el Instituto Tecnológico de El Salto lo que permite ampliar y consolidar las posibilidades de fortalecer a la educación superior tecnológica como instrumento para el desarrollo del país, contribuyendo de manera constante al desarrollo de una sociedad inclusiva, solidaria y justa es sin duda su equipo de trabajo y el compromiso para impulsar su desarrollo. El personal del ITES se conforma de



La distribución del personal según su función y su género.

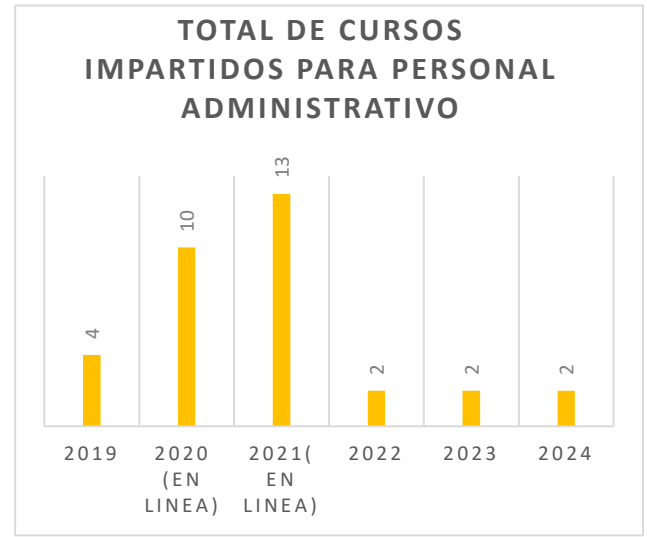
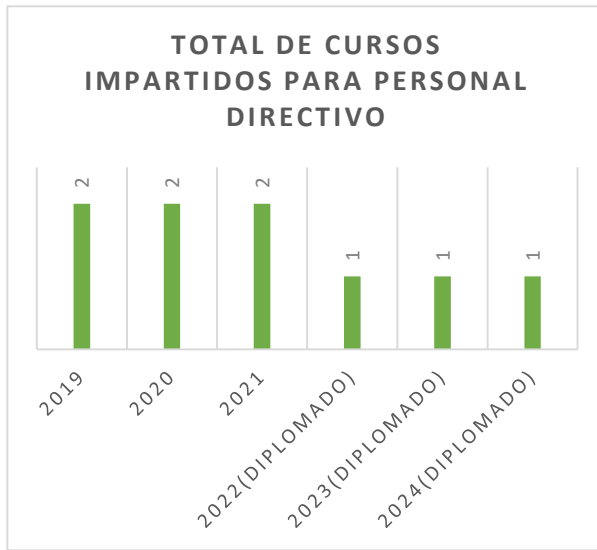


Nivel académico del personal NO Docente



Capacitación del Personal Directivo:

Es preciso optimizar la organización, desarrollo, capacitación y dirección del instituto, por lo que es importante mantenerse a la vanguardia en las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación impartida en el centro de trabajo, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas. La actualización de su personal directivo es imperante para el logro de los objetivos planteados.



Capacitación del Personal Administrativo

Curso	H	M	Participantes	Impartido por
Primer respondiente en primeros auxilios	8	3	11	Cruz Roja Mexicana

Personal Directivo Diplomado DIGIE

Modulo diseño de conversaciones	8	3	11	CIIDET QUERETARO
Módulo de liderazgo	8	3	11	CIIDET QUERETARO
Neuronegociación	8	3	11	CIIDET QUERETARO
Planeación estratégica	8	3	11	CIIDET QUERETARO
Reuniones efectivas	8	3	11	CIIDET QUERETARO

5.6.2. Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento.

El Programa de Mantenimiento Preventivo del ITES, establece la programación anual de las acciones de mantenimiento a la infraestructura, así como el presupuesto para la realización oportuna del mismo.

Mediante la operación del Mantenimiento Preventivo que se ejecuta de manera programada, se mantiene en buen estado la infraestructura, el Mantenimiento Correctivo se realiza al momento de presentarse alguna falla de funcionamiento de la infraestructura y se atiende de manera inmediata.

Las necesidades de rehabilitación, readecuación o acondicionamiento de la infraestructura y equipo se diseñan de acuerdo a un diagnóstico del Comité de Planeación del ITES, de manera colegiada se priorizan las acciones a emprender para dar el mejor servicio a los usuarios.

A continuación se describen los mantenimientos realizados y el comparativo anual:

ACCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Mantenimiento Preventivo de la Infraestructura	Servicio por año	42	61	85	71	50	65
Mantenimiento Correctivo de la Infraestructura	Servicio por año	20	18	23	21	29	25
Levantamiento de Inventarios	Censo anual	2	2	2	2	1	2
Protección Civil	Proyecto	1	1	1	1	1	1
Protección Civil	Brigadas	4	4	4	4	4	4
Protección Civil	Cursos	1	1	2	4	4	4
Promover la cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo	Cursos	1	1	1	2	2	2
Recarga de extintores	Piezas	23	23	23	25	25	27
Impulsar, fortalecer y promover protocolos de atención a la sociedad en situaciones de emergencia y de desastre, para participar solidariamente con las autoridades de los tres niveles de gobierno. Instalación y operación de Albergues temporales	Eventos	8	8	8	6	6	8

Fortalecer el equipamiento de aulas académicas	Piezas	20	10	13	30	6	56
Andadores	M ²	200	200	100	150	200	300
Mantenimiento a la climatización de aulas, oficinas, audiovisual y sala de juntas	Servicios	6	6	8	8	12	15
Readecuación de espacios para cubículos académicos	Servicios	2	6	0	2	3	6
Mantenimiento a la red de captación de agua pluvial	Servicios	0	1	1	5	8	10
Fachada principal y puerta de acceso al ITES	Inmueble	1	1	1	1	1	1
Estacionamiento (mantenimiento a cordones, señalización)	Inmueble	1	1	1	1	1	1
Albergue estudiantil (3 unidades)	Inmueble	3	3	3	3	3	6
Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Vehículos oficiales	Servicio	22	12	15	25	26	33
Mantenimiento de Áreas verdes	M ²	4,000	2,500	3,000	4,000	4,130	5,000

Descripción de las intervenciones de mantenimiento:

a) Abastecimiento de Agua.

El suministro de agua para su uso en el ITES proviene del abastecimiento por la línea principal del Sistema de Distribución de Agua Potable de Pueblo Nuevo, en estos últimos años se ha pasado por una insuficiencia de abastecimiento de agua por la escases generalizada en nuestra comunidad, por ello hemos tenido que recurrir al servicio de abastecimiento de agua por medio de pipas privadas, nuestro registro de consumo de agua está clasificado como uso doméstico de gran volumen, nuestras reservas permiten un almacenamiento de 45,000 litros de agua, sólo alcanza a resolver nuestras necesidades básicas del ITES y en ocasiones se comprometen al no contar con un suministro seguro.

b) Mantenimiento a la Red de Drenaje.

Se mantiene en buen estado la Red General de Drenaje al interior del ITES, cada año se le proporciona mantenimiento de carácter preventivo, en algunas situaciones imprevistas se ha hecho mantenimiento correctivo; resulta necesario readecuar la red con tubería de mayor capacidad de desfogue que nos permita una rápida descarga de los residuos y su incorporación a la red de drenaje pública.

c) Mantenimiento a la Red de Eléctrica.

En este año iniciamos con la conversión de luminarias tradicionales a lámparas led tipo ahorradoras de energía, en todos los espacios destinados a aulas académicas, estacionamiento, centro de información y sala de juntas, la reconversión consiste en sustituir las lámparas antiguas por lámparas modernas de mayor rendimiento y bajo consumo de energía, esta conversión nos ha permitido un ahorro considerable en el consumo de energía, logrando reducir hasta un 40% de nuestro consumo habitual.

d) Mantenimiento de los espacios deportivos.

Se ha brindado el mantenimiento preventivo a los espacios deportivos, con la finalidad de que estén en buenas condiciones y sean funcionales para nuestros estudiantes, este año se rehabilitó la cancha de futbol soccer y la pista de atletismo, así como un mantenimiento a la cancha de usos múltiples.

e) Parque Vehicular.

Se contrataron/renovaron como cada año las pólizas de seguros de la flotilla del parque vehicular oficial, se proporcionó el mantenimiento preventivo y correctivo de manera expedita a todo el parque vehicular durante el periodo de este informe, se cuenta con dos camionetas de reciente incorporación al parque vehicular para fortalecer las actividades académicas y administrativas del ITES.

f) Imagen Institucional.

Se aplicó el mantenimiento y rotulación oficial a los logotipos institucionales del ITES, ubicados en la fachada principal, así como al texto que se ubica en el edificio administrativo; con esta acción se da una mejor presentación a la imagen institucional del TecNM/ITES.

g) Protección Civil.

Con la finalidad de que el personal que participa en las Brigadas de Protección de Civil tengan un conocimiento actualizado y reforzando su preparación en la actuación de incidentes, se les proporcionó cursos de capacitación a los elementos de las brigadas de Protección Civil del ITES, estos cursos con la finalidad de eficientar las operaciones en el Programa Interno de Protección Civil del ITES, cursos de Combate de Incendios Estructurales, Curso de Incendios de Hierbas y Pastos, curso sobre el Uso y Manejo de Extintores, curso sobre Primeros Auxilios, también participamos en el macrosimulacro institucional.

h) Mantenimiento de áreas verdes.

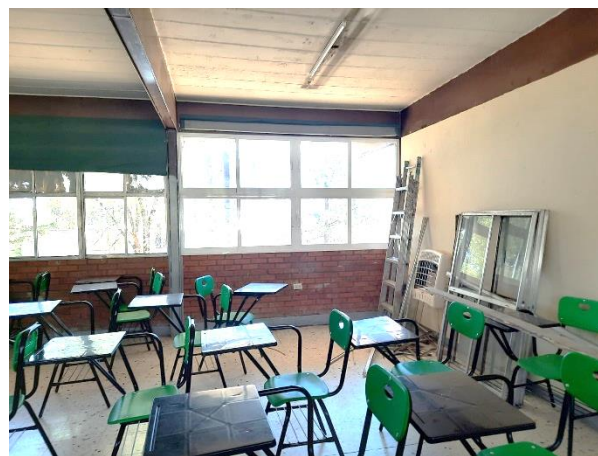
Para mantener una buena imagen institucional se atendieron los espacios de áreas verdes en el interior del ITES, consistente en poda de árboles, corte de hierbas y pasto, renovación y plantación de árboles, sanidad de árboles y riegos de auxilio.

i) Mantenimiento de la infraestructura.

Con la finalidad de que los espacios administrativos, aulas y oficinas estén en buenas condiciones y funcionales, se realizaron actividades de aplicación de resanador con yeso, enjarre nuevo, aplicación de pintura, ajuste de puertas y ventanas, reparaciones de fallas eléctricas, pulido de piso; impermeabilización de techumbre, reparaciones en sanitarios y cafetería escolar; todas estas acciones son resueltas por administración de Gasto Directo que cada año se aplica al fortalecimiento para mantener en buenas condiciones la infraestructura del ITES.



Mantenimiento a las puertas de acceso de las Cabañas Estudiantiles del ITES



Mantenimiento a las Aulas Académicas, consistente en rehabilitación de ventanas



Mantenimiento de áreas verdes del ITES





Protección Civil del ITES, Capacitación sobre el uso y manejo de extintores



Mantenimiento a la señalética



Mantenimiento a los contenedores de residuos del ITES



Mantenimiento a la imagen institucional del ITES



Mantenimiento a la red de suministro de agua para uso doméstico en el ITES



Mantenimiento a red de drenaje

5.6.3. Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos.

Evaluación docente y departamental

La evaluación docente y departamental en el Tecnológico Nacional de México (TecNM) se basa en los principios de mejora continua y calidad educativa. Estos fundamentos son esenciales para garantizar que la institución ofrezca una educación de excelencia y se mantenga a la vanguardia de las mejores prácticas educativas. Tomando como precepto la mejora continua, la calidad educativa, la transparencia y rendición de cuentas, el desarrollo profesional, así como la innovación.

El propósito de la evaluación docente y departamental en el TecNM es, por lo tanto, asegurar que todos los actores involucrados en el proceso educativo contribuyan de manera efectiva a la misión de formar profesionales competentes, críticos y comprometidos con el desarrollo de la sociedad.

El periodo comprendido entre 2019 al 2023 muestra variantes en cuanto a los resultados de las evaluaciones, debido a diversos factores que influyeron significativamente como lo fue la suspensión de actividades presenciales por la emergencia sanitaria por COVID 19. La siguiente tabla muestra los resultados de dichas evaluaciones.

Evaluación docente

PERIODO	PROMEDIO INSTITUCIONAL
Enero – Junio 2019	4.2
Agosto – Diciembre 2019	4.17
Enero – Junio 2020	No se evaluó por pandemia
Agosto – Diciembre 2020	No se evaluó por pandemia
Enero – Junio 2021	No se evaluó por pandemia
Agosto – Diciembre 2021	No se evaluó por pandemia
Enero – Junio 2022	4.13
Agosto – Diciembre 2022	4.22
Enero – Junio 2023	3.86
Agosto – Diciembre 2023	4.20

Evaluación Departamental

PERIODO	PROMEDIO INSTITUCIONAL
Enero – Junio 2019	3.17
Agosto – Diciembre 2019	3.65
Enero – Junio 2020	No se evaluó por pandemia
Agosto – Diciembre 2020	No se evaluó por pandemia
Enero – Junio 2021	No se evaluó por pandemia
Agosto – Diciembre 2021	No se evaluó por pandemia
Enero – Junio 2022	3.96
Agosto – Diciembre 2022	4.08
Enero – Junio 2023	3.46
Agosto – Diciembre 2023	2.95

Durante el 2024 se llevaron a cabo dos evaluaciones docentes por parte de los estudiantes, para evaluar el desempeño que se tuvo durante el semestre, donde fueron evaluados el 100% de los y las docentes que impartieron clase, obteniendo los siguientes resultados, para el periodo enero – junio se obtuvo un promedio general de 4.06 y para agosto – diciembre 4.32, lo cual indica que en general se tiene un muy buen calificativo por parte de nuestras/os estudiantes.

Evaluación docente 2024

PERIODO	PROMEDIO INSTITUCIONAL
Enero – Junio	4.06 Muy bien
Agosto – Diciembre	4.32 Muy bien

Por otro lado el sistema evaluación departamental de los profesores del Tecnológico Nacional de México consta de 16 preguntas seccionadas en cinco rubros (categorías) que son: Docencia, Tutoría, Investigación, Vinculación, Gestión; además ofrece la posibilidad de establecer comentarios al docente evaluado. Cada pregunta consta de seis opciones a elegir siendo cada opción, mutuamente excluyente.

Es importante destacar que el resultado final de la Evaluación Departamental se compone por el 80% del resultado obtenido por la Evaluación hecha por el (la) Jefe(a) de Departamento Académico frente al profesor y con las evidencias correspondientes, y por el 20% del resultado de la Autoevaluación; el profesor no puede autoevaluarse un rubro o categoría que no haya sido evaluado por el (la) Jefe(a) Departamento Académico.

En el 2024, se llevaron a cabo dos evaluaciones departamentales, la primera en el mes de mayo, (semestre enero – junio), donde fueron evaluados el 100% del personal docente, obteniendo como resultado final 2.90 (bien) y la segunda en el mes de noviembre (semestre agosto – diciembre), al igual que en la primera evaluación fueron evaluados el 100% del personal docente y donde se obtuvo un calificativo promedio final de 3.03 (bien).

5.6.4. Impulsar la modernización de procesos administrativos.

Durante el año de informe el personal administrativo y de apoyo a la educación realizó cursos de capacitación.

Capacitación del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación:

La capacitación del personal no docente es fundamental para mejorar la eficiencia operativa, la calidad de los servicios prestados, la seguridad y el bienestar de la comunidad tecnológica, así como para promover el desarrollo profesional aprovechando las nuevas tecnologías, a través de SIDEPAE (Servicio Profesional de Carrera) el personal administrativo participó en la promoción de nivel de la siguiente manera:

AÑO	PERSONAL PROMOVIDO	NIVEL
2019	2	N1
2020	5	N2
2021	0	0
2022	2	N1
2023	1	N1, N2,
2024	7	N2, N3

5.6.5. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.

Captación y Ejercicio de los Recursos Financieros

Gastos Ingresos Propios

PARTIDA ESPECÍFICA	NOMBRE DE LA PARTIDA	MONTO
21101	Materiales y útiles de papelería	\$6,187.40
21201	Materiales y útiles de impresión	\$7,013.77
21501	Material de apoyo informativo	\$33,223.06
21502	Material para información en actividades de investigación científica y tecnológica	\$5,000.00
22103	Productos alimenticios para el personal que realiza labores en campo	\$322.01
26104	Combustibles, lubricantes y aditivos p/vehículos terrestres	\$340,086.06
26105	Combustibles, lubricantes y aditivos para maquinaria, equipo de producción y servicios administrativos	\$5,000.00
27101	Vestuario y uniformes	\$72,727.01
27301	Artículos deportivos	\$32,690.40
29401	Refacciones y accesorios para equipo de cómputo	\$23,391.56
29601	Refacciones y accesorios menores de eq. de transporte	\$58,745.38
31201	Servicio de gas	\$20,000.00
31401	Servicio telefónico convencional	\$36,834.17
32701	Patentes, derechos de autor, regalías y otros	\$23,811.85
33304	Servicios de mantenimiento de aplicaciones informáticas	\$40,500.00
33401	Servicios para capacitación a servidores públicos	\$36,346.93
33603	Impresiones de documentos oficiales para la prestación de servicios públicos	\$18,729.60
33604	Impresión y elaboración de material informativo derivado de la operación y administración de las dependencias y entidades.	\$14,112.56
33801	Servicios de vigilancia	\$237,920.00
34101	Servicios bancarios	\$14,173.48
34501	Seguros de bienes patrimoniales	\$112,792.34

35301	Mantenimiento y conservación de bienes informáticos	\$21,035.08
35501	Mantenimiento y conservación de vehículos terrestres	\$112,265.02
35701	Mantenimiento y conservación de maquinaria y equipo	\$8,620.68
37104	Pasajes aéreos	\$41,527.53
37204	Pasajes terrestres	\$10,297.00
37504	Viáticos nacionales	\$94,192.89
39202	Otros impuestos y contribuciones	\$3,202.00
44101	Gastos relacionados con actividades culturales y deportivas	\$1,660.00
44102	Gastos por servicios de traslado de personas	\$46,810.25
51501	Bienes informáticos	\$10,402.99
TOTAL		\$1,489,621.02

Gastos Remanente IP de años anteriores

PARTIDA ESPECÍFICA	NOMBRE DE LA PARTIDA	MONTO
21101	Materiales y útiles de oficina	\$5,899.99
21501	Material de apoyo informativo	\$1,865.45
26104	Combustibles, lubricantes y aditivos para vehículos terrestres, aéreos, marítimos, lacustres y fluviales asignados a servidores públicos	\$58,704.26
26105	Combustibles, lubricantes y aditivos para maquinaria, equipo de producción y servicios administrativos.	\$10,000.00
27101	Vestuario y uniformes	\$36,383.80
29401	Refacciones y accesorios para equipo de cómputo y telecomunicaciones	\$14,999.99
29601	Refacciones y accesorios menores de equipo de transporte	\$1,955.86
31401	Servicio telefónico convencional	\$14,982.84
32701	Patentes, derechos de autor, regalías y otros	\$6,996.01
33304	Servicios de mantenimiento de aplicaciones informáticas	\$13,500.00
33801	Servicios de vigilancia	\$112,000.00
34101	Servicios bancarios	\$6,398.36

34501	Seguros de bienes patrimoniales	\$6,602.84
35301	Mantenimiento y conservación de bienes informáticos	\$7,500.00
35501	Mantenimiento y conservación de vehículos terrestres	\$5,742.00
37104	Pasajes aéreos nacionales	\$4,929.00
37504	Viáticos nacionales	\$16,280.28
44102	Gastos por servicios de traslado de personas	\$3,339.35
TOTAL		\$328,080.03

TÍTULO DEL PROYECTO	GRUPO DE INVESTIGADORES		MONTO	FONDOS
	DIRECTOR	COLABORADORES		
Evaluación de las propiedades antifúngicas y contra la retención de radiación UV de las nanopartículas de Óxido de Zinc en madera para la construcción	Juan Abel Nájera Luna	Pedro Meza López, Francisco Javier Hernández	\$99,200.00	TECNM
PROYECTO U079 "Fortalecimiento del aprendizaje, mediante la modernización de instalaciones y equipamiento"			\$5,678,219.00	TECNM
TOTAL			\$5,777,419.00	

PARTIDA ESPECÍFICA	NOMBRE DE LA PARTIDA	SOLICITUD DE PAGO (\$)
35102	Mantenimiento y conservación de inmuebles	\$ 1,561,311.95
51101	Mobiliario	\$320,450.81
51501	Bienes informáticos	\$858,191.78
52301	Cámaras fotográficas, equipos y accesorios fotográficos	\$378,599.78

53101	Adquisición de equipo médico y de laboratorio	\$1,490,065.49
54103	Adquisición de vehículos y equipo de transporte terrestre	\$805,900.00
56201	Adquisición de maquinaria y equipo industrial	\$157,534.96
56501	Adquisición de equipos y aparatos de comunicaciones y telecomunicaciones	\$26,448.00
	REMANENTE	\$79,716.23
TOTAL		\$5,678,219.00

Ingresos Propios 2024

Los recursos aportados por el alumnado para la operación normal del Instituto se desglosan en la siguiente tabla:

	CONCEPTOS	MONTO
A	Servicios Administrativos Escolares	\$ 296,050.00
B	Aportaciones y Cuotas de Cooperación	\$1,258,275.97
C	Servicios Generales	\$7,000.00
D	Ventas	\$0.00
	TOTAL	\$1,561,325.97

Recurso Federal 2024, Gasto Operativo

PARTIDA ESPECÍFICA	NOMBRE DE LA PARTIDA	SOLICITUD DE PAGO (\$)
21101	Materiales y útiles de oficina	\$ 25,000.00
21601	Material de Limpieza	\$52,499.99
24101	Productos minerales no metálicos	\$20,000.00
24201	Cemento y productos de concreto	\$20,000.00
24601	Material eléctrico y electrónico	\$62,500.00
24701	Artículos metálicos p/la construcción	\$65,000.00
24901	Otros materiales y artículos de construcción	\$45,000.00
35102	Mantenimiento y conservación de inmuebles	\$247,500.00
35301	Mantenimiento equipos de impresión	\$144,500.00
	TOTAL	\$681,999.99

Recurso Federal 2024 Fortalecimiento al posgrado

PARTIDA ESPECÍFICA	NOMBRE DE LA PARTIDA	SOLICITUD DE PAGO (\$)
21401	Materiales y útiles consumibles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos	\$38,783.00
35301	Mantenimiento y conservación de bienes informáticos	\$15,547.00
TOTAL		\$54,330.00

INGRESOS	2019	2020	2021	2022	2023	2024
INGRESOS PROPIOS	\$2,005,279.00	\$2,317,166.00	\$1,696,580.00	\$1,739,834.35	\$1,863,213.00	\$1,561,325.97
PROYECTOS	\$2,621,362.16	\$2,143,851.39	\$597,000.00	\$3,174,342.00	\$0.00	\$0.00

GASTOS	2019	2020	2021	2022	2023	2024
GASTOS IP	\$1,840,703.03	\$1,684,799.92	\$1,103,837.22	\$1,253,879.15	\$1,471,786.23	\$1,489,621.02
REMANENTE AÑOS ANTERIORES	\$189,158.38	\$345,032.59	\$617,814.68	\$606,770.32	\$496,729.85	\$328,080.03
GASTO DIRECTO	\$1,020,000.00	\$652,778.61	\$836,269.79	\$1,056,396.49	\$698,007.45	\$681,999.99
PROYECTOS (RECURSO FEDERAL)	\$250,000.00	\$65,000.00	\$288,650.50	\$200,000.00	\$0.00	\$99,200.00
FORTALECIMIENTO A POSGRADO (RECURSO FEDERAL)	\$0.00	\$88,836.37	\$187,774.00	\$186,716.00	\$85,430.97	\$54,330.00
PROYECTO U079						\$5,678,219.00

VI. PERSPECTIVAS Y RETOS

Para dar cumplimiento a las metas establecidas en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI 2019-2024) del Tecnológico Nacional de México y del Tecnológico de El Salto nos hemos planteado como retos Institucionales los siguientes:

- Contribuir al objetivo del Tecnológico Nacional de México, de ampliar la cobertura
- Disminuir la deserción y reprobación con el apoyo del programa de tutorías y asesorías a estudiantes e incrementar la eficiencia terminal en licenciatura y posgrado.
- Fomentar entre nuestro personal la actualización docente y profesional, así como el impulso al programa de promoción del personal docente y no docente.
- Impulsar la participación en los eventos nacionales de ciencias básicas y de Innovación Tecnológica, para fortalecer la formación profesional de nuestros estudiantes.
- Consolidar las actividades de investigación, se promoverá la participación en convocatorias de apoyo a la investigación, así como el incremento de profesores con reconocimiento de perfil deseable y con reconocimiento ante el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y se impulsará la producción científica y tecnológica de alta calidad y la publicación de resultados en revistas con arbitraje.
- Certificar nuestro Sistema de Gestión Integral, bajo la norma ISO 9001-2015 y la norma ISO 14001-2015.
- Impulsar la movilidad nacional e internacional de nuestros estudiantes y docentes, en colaboración interinstitucional.
- Fortalecer la infraestructura física de nuestro Instituto, así como el equipamiento de aulas y laboratorios.
- Gestionar recursos para concluir con el equipamiento y mobiliario del centro de información
- Gestionar recursos para modernizar los espacios deportivos para tener una infraestructura adecuada.
- Para el aprendizaje del idioma inglés se requiere motivar a los estudiantes para que exista un mayor interés en aprenderlo.
- Estar preparados para la capacitación permanente del personal, apertura a nuevos programas y la operación periódica del consejo de vinculación para que funja como un órgano de apoyo, asesoría, consulta y gestión en beneficio de nuestros estudiantes.
- Seguir colaborando con redes de investigación científica y educativa.
- Promover e implantar un Modelo de Educación Dual que permita fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de la incorporación de los alumnos en el desarrollo de prácticas en el sector productivo, durante su formación profesional.
- Seguir fomentando la participación e integración del personal, de manera que se fortalezca el trabajo en equipo, la disciplina, el compromiso, la unidad y la calidad.

VII. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRONIMOS

VII. INDICADORES

SPyV	Subdirección de Planeación y Vinculación.
DSE	Departamento de Servicios Escolares.
DPPy P	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
DGTyV	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
DAE	Departamento de Actividades Extraescolares
SA	Subdirección Académica
DEP	División de Estudios Profesionales
DEPI	División de Estudios de Posgrado e Investigación
DCB	Departamento de Ciencias Básicas
DI	Departamento de Ingenierías
DDA	Departamento de Desarrollo Académico
SSA	Subdirección de Servicios Administrativos
DRF	Departamento de Recursos Financieros
DRH	Departamento de Recursos Humanos
DRMyS	Departamento de Recursos Materiales y Servicios
ET	Eje transversal
LA	Línea de acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo

VIII. ANEXOS

Durante el año 2023 las acciones que se realizaron fueron suficientes para cumplir los objetivos y metas institucionales, principalmente en ofrecer un servicio educativo de calidad, se tuvieron que implementar estrategias para fortalecer la docencia, la investigación y la transferencia de tecnología, la capacidad y competitividad académica, la formación integral, la vinculación con los sectores público, social, privado y con instituciones nacionales e internacionales, así como promover la ciencia, la tecnología y la innovación, ejerciendo los recursos públicos con transparencia y fomentando la gestión institucional y la rendición de cuentas.

Es indispensable incrementar la cobertura y tomar en cuenta los motivos que impiden a los jóvenes y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica. Es por ello, que se debe incrementar el porcentaje de becas para los estudiantes con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar. Es imperante intensificar la difusión de nuestros programas educativos y continuar con el programa de tutorías, que nos permita disminuir índices de reprobación y deserción.

A través de apoyos en asistencia para los foráneos, se ha tenido un impacto positivo no solo en zonas indígenas y/o de escasos recursos de nuestro Estado, sino también de los estados de Jalisco, Michoacán, Chihuahua, Guerrero, Oaxaca, Veracruz, y Nayarit principalmente, por lo que en 2023 el 16% de nuestros estudiantes fueron de procedencia foránea.

En el Instituto se mantiene en operación la Comisión de Seguridad e Higiene, así como la Comisión ante Emergencias, donde a través del apoyo de Protección Civil Municipal, se realizó, simulacros, capacitaciones, recorridos y acciones de gran impacto en nuestra Institución.

Se ha fortalecido la participación en redes de colaboración, ya que ahora formamos parte de 3 redes a nivel nacional e internacional.

El cuerpo académico paso de en consolidación a consolidado y gracias a la productividad en investigación de nuestro posgrado se mantiene.

Continuamos siendo una Institución extensionista del sector forestal en colaboración con la Comisión Nacional Forestal, logrando las metas e indicadores que se establecieron para el 2023.

El resultado descrito en este informe de rendición de cuentas corresponde al cierre del ejercicio año 2023 muestran, de manera clara, los logros alcanzados, la eficiencia del uso de los recursos para el cumplimiento de las metas establecidas, pero, ante todo, muestran el compromiso que el Instituto Tecnológico de El Salto ha adquirido con la comunidad.



