



# SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

## TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

### INSTITUTO TECNOLÓGICO DE EL SALTO

**Programa Presupuestario U079 “Programa de Expansión en la Educación Media Superior y Superior”**

**Ejercicio Fiscal 2024**

**Nombre del proyecto: Fortalecimiento del aprendizaje, mediante la modernización de instalaciones y equipamiento en el Tecnológico Nacional de México campus El Salto**

**Monto solicitado:**

**\$ 5,678,219**

Enero 2024





**DIRECTORIO**

**David Maldonado Ayala** Director

<b>Isaac Rodríguez Reta</b>	Subdirector académico
<b>José Ramón Deras Flores</b>	Ciencias básicas
<b>Paulín Carrera Escontrías</b>	Ingenierías
<b>Rosa Hernández Ríos</b>	Desarrollo Académico
<b>Sedna Guadalupe Meraz Adame</b>	Ciencias Económico Administrativas
<b>David Orlando Álvarez Favela</b>	División de Estudios Profesionales
<b>Carlos Enrique Aguirre Calderón</b>	División de Estudios de Posgrado e Investigación

<b>José Encarnación Luján Soto</b>	Subdirector de Planeación
<b>José de Jesús de León Gómez</b>	Servicios escolares
<b>Ibeth Guadalupe Páez Lerma</b>	Planeación y presupuestación
<b>Aldo Alejandro Luján Espinosa</b>	Gestión Tecnológica y vinculación
<b>José Ángel de la Rosa Torres</b>	Servicios extraescolares

<b>Héctor Medrano Sánchez</b>	Subdirector de Servicios Administrativos
<b>Alma Verónica Palomares Adame</b>	Recursos Humanos
<b>Sara Ivette Deras Flores</b>	Recursos Financieros
<b>Jorge Luis Radilla Castrejón</b>	Mantenimiento
<b>Paola San José Ayala Cervantes</b>	Recursos Materiales





## Programa Presupuestario U079 “

### Datos generales de la institución

<b>Nombre completo de la Institución:</b>	Instituto Tecnológico de el Salto
<b>Clave de la Entidad Federativa:</b>	10
<b>Entidad Federativa:</b>	Durango
<b>Clave de la Institución:</b>	10DIT0002G
<b>Clave del Centro de Trabajo:</b>	10DIT0002G
<b>Subsistema:</b>	Tecnológico Nacional de México
<b>Clave de Municipio o Alcaldía:</b>	023
<b>Municipio o Alcaldía:</b>	Pueblo Nuevo
<b>Clave de la Localidad:</b>	0001
<b>Localidad:</b>	El Salto
<b>Nombre del Director:</b>	David Maldonado Ayala
<b>Teléfono celular:</b>	6181096922
<b>Correo institucional:</b>	<a href="mailto:dir_salto@tecnm.mx">dir_salto@tecnm.mx</a>
<b>Responsable del proyecto:</b>	Isaac Rodríguez Reta
<b>Cargo del responsable:</b>	Subdirector Académico
<b>Teléfono celular:</b>	6751110959
<b>Correo institucional:</b>	acad_salto@tecnm.mx





## Índice

<b>Descripción del Proyecto</b>	<b>5</b>
<b>Diagnóstico de necesidades de ampliación y mejoramiento de espacios educativos, necesarios para incrementar y diversificar la oferta educativa:</b>	<b>6</b>
<b>Justificación:</b>	<b>8</b>
<b>Objetivo general</b>	<b>10</b>
<b>Objetivos particulares</b>	<b>10</b>
<b>Metas:</b>	<b>10</b>
<b>Impacto esperado:</b>	<b>10</b>
<b>Conceptos de gasto:</b>	<b>10</b>
<b>Proyección de incremento de matrícula con la ejecución del proyecto:</b>	<b>14</b>
<b>Conclusión:</b>	<b>15</b>
<b>Anexos</b>	<b>16</b>





## Descripción del Proyecto

El Instituto Tecnológico Forestal No. 1, se fundó gracias a un convenio establecido entre los gobiernos de México y Austria, con el objetivo de ofrecer educación y capacitación forestal; promover el desarrollo de la ciencia y la tecnología forestal, así como fomentar la cultura forestal entre los pobladores de las áreas boscosas del país. Inició sus actividades en febrero de 1976, con la creación de la carrera de Dasonomía.

Debido a la necesidad de profesionistas a nivel superior, se creó en septiembre de 1979 la carrera de Ingeniería en Desarrollo Forestal. En 1985, para responder a la demanda de las actividades forestales del país, se creó la carrera de Ingeniería Forestal, reforzando el área tecnológica del plan de estudios. En 1986 la carrera adquirió el enfoque de sistemas y surgió la Ingeniería Forestal en Sistemas de Producción. En la actualidad y como resultado de la reorganización administrativa de la Secretaría de Educación Pública, cambió su nombre a Instituto Tecnológico de El Salto y forma parte del Tecnológico Nacional de México; la comunidad tecnológica más grande del país. Actualmente el Instituto oferta tres licenciaturas y un posgrado.

En el Instituto Tecnológico de El Salto, la educación práctica es un pilar fundamental para la formación de nuestros estudiantes, por lo que nos caracterizamos por acercar al estudiante a su campo profesional de manera directa, mediante prácticas de campo, visitas a empresas y viajes de estudios.

El Tecnológico de El Salto, gracias a una historia de más de 48 años de poner en alto nuestro nombre en todo el país, actualmente y a pesar de la apertura de nuevas instituciones de nivel superior en muchas áreas del país, recibe estudiantes de más de la mitad de los estados de la República, desde Baja California hasta Chiapas. No obstante, actualmente enfrentamos una problemática severa, que requiere atención inmediata. En atención a esta problemática, se han implementado algunas medidas, como el fortalecimiento al programa de difusión, el cual se opera desde 2022. Aunado a lo anterior, se presenta el proyecto: **Fortalecimiento del aprendizaje, mediante la modernización de instalaciones y equipamiento en el Tecnológico Nacional de México campus El Salto**, el cual busca el incremento de la matrícula escolar, incrementando el ingreso y reduciendo de las tasas de deserción, mediante el mejoramiento del equipo en áreas estratégicas, como el



Calle Tecnológico No. 101. Colonia La Forestal. C.P. 34942. El Salto, P. N., Durango  
Tel: (675) 876 0239/876 0783. e-mail: [info@itelsalto.edu.mx](mailto:info@itelsalto.edu.mx) [www.tecnm.mx](http://www.tecnm.mx) |  
[www.itelsalto.edu.mx](http://www.itelsalto.edu.mx)





centro de cómputo, laboratorios de ingeniería forestal, así como equipo de transporte para prácticas de campo y visitas a empresas.

El proyecto considera el equipamiento para el aprendizaje de nuestras tres ingenierías; ingeniería forestal, en gestión empresarial y en informática.

### **Diagnóstico de necesidades de ampliación y mejoramiento de espacios educativos, necesarios para incrementar y diversificar la oferta educativa:**

En los últimos años, el comportamiento de la matrícula escolar ha ido a la baja, situación que se agudizó durante el confinamiento por la pandemia de SARS/COVID-2019 que obligó a suspender actividades presenciales desde marzo de 2020 hasta prácticamente febrero de 2022.

Tabla 1 Matrícula histórica ITES 2019-2023

	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	AÑO 2022	AÑO 2023
Licenciatura	437	384	338	367	319
Posgrado	15	19	25	25	23
Total	<b>452</b>	<b>403</b>	<b>363</b>	<b>367</b>	<b>342</b>

Por esta situación, surge la necesidad apremiante de implementar acciones tendientes a incrementar de manera gradual y sostenida la matrícula escolar, por lo que los objetivos a corto, mediano y largo plazo son:

1. Incrementar el ingreso
2. Reducir la deserción

Bajo este escenario, se llevaron a cabo reuniones del consejo de vinculación y del cuerpo directivo, con empleadores y líderes de las áreas de conocimiento, en las cuales se documentaron las inquietudes y propuestas de los asistentes.

De esta serie de reuniones de trabajo, destacan los siguientes puntos relevantes:

- a) El problema de la disminución de la matrícula es apremiante
- b) Es urgente tomar acciones para mejorar la captación de alumnos y disminuir la deserción y el abandono escolar
- c) El problema es de todos quienes conformamos la comunidad del ITES.





d) Las estrategias deben plasmarse en un plan estratégico, con objetivos e indicadores medibles y con plazos de ejecución claros.

Algunas de las principales necesidades específicas detectadas son las siguientes:

- El centro de cómputo cuenta con equipo obsoleto, que genera percepciones negativas del alumnado cuando se compara con los equipos con que cuentan otras instituciones. Los laboratorios requieren modernizarse, con equipo adecuado.
- La falta de medios de transporte dignos y funcionales desanima a los estudiantes durante las prácticas de campo y visitas a empresas. El parque vehicular con que cuenta el instituto requiere renovarse por seguridad y confort del alumnado y de la comunidad docente que asiste a prácticas y visitas a empresas.
- El equipo técnico disponible para el desarrollo de prácticas de campo se encuentra en condiciones no adecuadas y en cantidad insuficiente para la demanda.
- Las temperaturas en esta región del país suelen ser muy severas en invierno, llegando en ocasiones a los 10 grados bajo cero, lo que dificulta las condiciones para el aprendizaje.

El presente proyecto, busca fortalecer aspectos clave en el incremento del ingreso y cobertura, la disminución de la deserción y el abandono escolar. En este sentido, la modernización de equipo e instrumental para prácticas de campo y laboratorio, así como las visitas a empresas, es un aspecto crucial para mejorar la identidad del estudiantado con sus carreras, fortaleciendo además competencias básicas para el mejor desempeño profesional de las y los egresados.

La implementación de este proyecto permitiría que el alumnado disponga de medios de aprendizaje adecuados a los requerimientos actuales de sus áreas de desempeño profesional, contando con un centro de cómputo moderno y funcional, con conectividad adecuada. Los laboratorios para prácticas de ingeniería forestal (botánica, fisiología, suelos y tecnología de la madera) se convertirán en espacios dignos y funcionales para el aprendizaje práctico, lo que redundará en reducir la deserción escolar.





En el tecnológico de El Salto, la formación práctica ocupa un lugar preponderante. El fortalecimiento de la formación profesional práctica, en ambientes adecuados, incidirá en la mejora de la autopercepción personal y profesional de nuestros estudiantes, propiciando la permanencia.

En el IT El Salto, consideramos que en la medida en que se mejore la calidad de las instalaciones y equipo, se logrará mejorar los índices de retención, ya que, como se explica en el apartado siguiente, la deserción y el abandono es un problema prioritario que demanda atención inmediata.

Aunque se han hecho esfuerzos por la comunidad académica por incrementar la matrícula y reducir los índices de deserción y abandono escolar, requerimos acciones coordinadas, como las que se contemplan en el Programa de Expansión en la Educación Media Superior y Superior

## **Justificación:**

El decremento en la matrícula en el IT de El Salto, es una situación preocupante que requiere soluciones inmediatas. En este sentido se hace necesario hacer que el ingreso y permanencia en nuestro instituto les resulte atractivo a los egresados de Educación Media Superior.

Es de destacarse el hecho de que aproximadamente el 40 % de la matrícula del Tecnológico de El Salto es de origen foráneo. Históricamente la Ingeniería Forestal ha representado una opción atractiva para estudiantes de Chihuahua, Nayarit, Oaxaca, Guerrero, Chiapas, Michoacán, Veracruz, Jalisco entre otros estados del país. En los últimos años se ha reducido el número de estudiantes provenientes de muchos de estos estados. Por otra parte, el Tecnológico de El Salto, ha sido referente en el país durante muchos años en materia forestal, liderando proyectos académicos y científicos a nivel regional y nacional. El programa educativo de Ingeniería Forestal cuenta con acreditación vigente por parte del Comité Mexicano para la Acreditación de la Educación Agronómica (COMEAA), además es el programa forestal de licenciatura que cuenta con mayor matrícula en México. No obstante, para poder seguir siendo una opción viable y atractiva para estudiantes locales y foráneos, es de vital importancia modernizar el equipamiento e infraestructura con el que se cuenta, ya que la inversión en este rubro en los últimos años no ha sido suficiente.





La ingeniería en informática, que se oferta desde 1996 como licenciatura, ha experimentado algunas etapas de expansión y algunas de decremento. Sin embargo, ha tenido un impacto importante sobre todo en la región. Por su parte, la Ingeniería en Gestión empresarial se ha posicionado como una carrera creciente que demanda infraestructura y equipo, como vehículos, equipo de cómputo, infraestructura de telecomunicaciones y espacios educativos funcionales y modernos, acordes con los retos actuales del ejercicio profesional,

Las áreas en las que se ha detectado que requieren atención prioritaria en equipamiento son:

- a) El centro de cómputo, cuyos equipos no se han modernizado en más de 10 años, así como el servicio de internet del que se dispone, que representa una limitante crucial para el aprendizaje hoy en día.
- b) El laboratorio de tecnología de la madera, el cual desde su instalación no se ha actualizado en equipamiento
- c) El parque vehicular, cuyas limitaciones condicionan en gran medida la asistencia a visitas a empresas y prácticas de campo en todas nuestras carreras. El lugar en donde nos ubicamos no cuenta con caminos en buen estado, por lo que los vehículos sufren mayor desgaste del habitual
- d) Es necesario fomentar los valores institucionales, la formación integral y la convivencia, mediante la rehabilitación y reconversión de espacios deportivos y culturales
- e) El equipo para medición y monitoreo forestal, y de recursos naturales requiere actualizarse en función de los avances en el desarrollo de tecnología más precisa y eficaz, en ocasiones, otras instituciones nos aventajan en este aspecto.
- f) Las aulas, como ambientes de aprendizaje requieren adaptarse con mobiliario y equipo acorde con las nuevas tecnologías (conectividad, mobiliario y equipos para el uso óptimo de las TICs)
- g) Es apremiante que los espacios de aprendizaje cuenten con los mínimos requisitos de confort y ergonomía para propiciar el aprendizaje; las condiciones climáticas que imperan en esta región del país hacen necesario contar con espacios climatizados.





## Objetivo general

Incrementar la matrícula de manera gradual y sostenida en el Tecnológico de El Salto, a través de la mejora de los espacios de aprendizaje en aulas, talleres, laboratorios y campo, que por un lado incentive el ingreso de estudiantes y además que propicie su permanencia.

## Objetivos particulares

- Incrementar la matrícula de estudiantes de nuevo ingreso en nuestros programas académicos de licenciatura.
- Fomentar la permanencia de los estudiantes en el plantel, incrementando su nivel de satisfacción con instalaciones académicas adecuadas, así como equipo de vanguardia en sus áreas de conocimiento.

## Metas académicas:

Con la implementación del presente proyecto se apoyara a 3 programas educativos de licenciatura, por lo que para el ciclo 2025-2026, la matrícula se incrementará en 130 estudiantes, es decir, la institución pasará de 319 en el ciclo 2023-2024 a 450 en 2025-2026, en los tres programas educativos de licenciatura

## Impacto esperado:

La puesta en marcha del presente proyecto coadyuvará al mejoramiento de las condiciones de aprendizaje, proporcionando a las y los estudiantes mejores condiciones para su aprendizaje.

Los aspectos que se atenderán con la implementación de este proyecto son:

- Incremento de la cobertura
- Asegurar la permanencia y egreso de los estudiantes
- Formación integral de estudiantes

## Conceptos de gasto:

- **Equipamiento**





Número de Meta	Número de Acción	Descripción	Concepto	Costo unitario \$	Cantidad requerida	Unidad de medida	Recurso solicitado 2023	Justificación	Fecha programada para conclusión de la acción
Mejorar y optimizar la conectividad en aulas, laboratorios y centro de cómputo	1.1 Equipar el centro de cómputo con computadoras de última generación.	1.1.1. Equipo de cómputo Apple iMac (24 Chip M3, 8gb Ram, 256 gb)	Computador a Apple	\$ 29,999.00	10	Pieza	\$ 299,990.00	El equipo con que cuenta el laboratorio es obsoleto	Agosto de 2024
		1.1.2. Equipo de cómputo de escritorio All-In-One Dell inspiron 5420	Computador a Dell	\$ 23,679.00	20	Pieza	\$ 473,580.00	El equipo con que cuenta el laboratorio es obsoleto	Agosto de 2024
	1.2 Instalación de cableado de red para transmisión de datos	1.2.1 Sistema de internet vía satélite STARLINK, incluye antena, router y adaptadores	Kit de internet STARLINK	\$ 11,387.00	3	Pieza	\$ 34,161.00	El servicio de internet en la zona es insuficiente	Agosto de 2024
<b>Monto total solicitado para esta acción:</b>							<b>\$ 807,721.00</b>		
2 Equipamiento de aulas con conectividad, mobiliario y equipamiento adecuado al uso de las TICs, convirtiéndolas en espacios de aprendizaje acordes con el contexto actual	2.1 Instalación de mobiliario TIC en 8 aulas	2.1.1.Mesa individual para Computadora portátil con silla	Mobiliario	\$ 4,181.80	80.00	Paquete	\$334,544.0	Los espacios deportivos requieren rehabilitarse ya que se encuentran deteriorados	Agosto de 2024
	2.2 Instalación de proyector de alta resolución en 8 aulas	2.2.1 Proyector 4000 lumenes	Proyector	\$ 14,000.00	8.00	Pieza	\$ 112,000.00	El equipo de proyección de aulas es obsoleto	Agosto de 2024
<b>Monto total solicitado para esta acción:</b>							<b>\$ 446,544.00</b>		
3. Mejorar las condiciones de temperatura en aulas, oficinas, cubículos y otros espacios del Instituto	3.1 Instalar sistemas de calefacción Tipo Minisplit frío / calor en 8 aulas	3.1.1 Instalación de minisplit para calefacción de aulas y espacios	Minisplit	\$ 20,000.00	8.00	Piezas	\$ 160,000.00	Las temperaturas en la zona pueden llegar a los -10°C, lo que obliga a instalar equipo de calefacción	Agosto de 2024
<b>Monto total solicitado para esta acción:</b>							<b>\$ 160,000.00</b>		
4 Rehabilitar y acondicionar espacios deportivos, (acondicionamiento de una cancha de futbol 7 con pasto	4.1 Rehabilitación de cancha de futbol	4.1.1 Adecuación de cancha de futbol soccer y pista de atletismo	Adecuación de espacio deportivo	\$ 500,000.00	1.00	Paquete	\$ 500,000.00	Los espacios deportivos requieren rehabilitarse ya que se encuentran deteriorados	Octubre de 2024





<p>5. Rehabilitar el laboratorio de usos múltiples, así como el laboratorio de tecnología deRehabilitar el laboratorio de usos múltiples, así como el laboratorio de tecnología de la madera</p>	<p>4.2 Acondicionamiento de cancha de fútbol 7</p>	<p>4.2.1 Equipamiento de cancha de futbol 7</p>	<p>Cancha</p>	<p>\$ 1,150,000.00</p>	<p>1.00</p>	<p>Paquete</p>	<p>\$ 1,150,000.00</p>	<p>Los estudiantes demandan espacios dignos y funcionales para el deporte</p>	<p>Diciembre de 2024</p>
<p><b>Monto total solicitado para esta acción:</b></p>							<p><b>\$ 1,650,000.00</b></p>		
<p>5. Rehabilitar el laboratorio de usos múltiples, así como el laboratorio de tecnología deRehabilitar el laboratorio de usos múltiples, así como el laboratorio de tecnología de la madera</p>	<p>5.1 Equipar el laboratorio de usos mpultiples con analizador de carbono</p>	<p>5.1.1 Analizador de carbono orgánico total con sistema de análisis de muestras sólidas y líquidas</p>	<p>ANALIZADOR DE CARBONO ORGÁNICO TOTAL</p>	<p>\$ 51,375.14</p>	<p>1.00</p>	<p>Pieza</p>	<p>\$ 51,375.14</p>	<p>No se cuenta con este equipo de gran importancia para al análisis del cabono</p>	<p>Agosto de 2024</p>
	<p>5.2 Equipar el laboratorio de tecnología de la madera con microtomo para preparación de muestras de tejidos</p>	<p>5.2.1 Microtomo rotativo manual. De alta precisiónpara cortes desde 1- 50 micras</p>	<p>Microtomo</p>	<p>\$ 30,670.96</p>	<p>1.00</p>	<p>Pieza</p>	<p>\$ 30,670.96</p>	<p>No se cuenta con este equipo , importante para análisis de maderas y otros materiales</p>	<p>Agosto de 2024</p>
<p><b>Monto total solicitado para esta acción:</b></p>							<p><b>\$ 82,046.10</b></p>		
<p>6 Ampliar el parque vehicular para la asistencia de estudiantes a visitas a empresas, y prácticas foráneas</p>	<p>6.1 Adquisición de un vehículo para 15 pasajeros</p>	<p>Vehículo para 14 pasajeros</p>	<p>Vehículo</p>	<p>\$ 759,400.00</p>	<p>1.00</p>	<p>Unidad</p>	<p>\$ 759,400</p>	<p>El parque vehicular existente es insuficiente</p>	<p>ago-23</p>
<p><b>Monto total solicitado para esta acción:</b></p>							<p><b>\$ 759,400</b></p>		
<p>7. Modernizar el equipo para medición y monitoreo forestal y de recursos naturales existente en función de los avances en el desarrollo de tecnología más precisa y eficaz</p>	<p>7.1 Adquisición de equipo de medición forestal</p>	<p>7.1.1 Binoculares 8 x 42</p>	<p>Binoculares</p>	<p>\$ 5,200.00</p>	<p>20.00</p>	<p>Pieza</p>	<p>\$ 104,000.00</p>	<p>Equipo requerido para prácticas de campo</p>	<p>Agosto de 2024</p>
		<p>7.1.2 Clinómetro forestal Suunto PM-5 para medición de pendientes y alturas</p>	<p>Clinómetro</p>	<p>\$ 6,500.00</p>	<p>20.00</p>	<p>Pieza</p>	<p>\$ 130,000.00</p>	<p>Equipo requerido para prácticas de campo</p>	<p>Agosto de 2024</p>
		<p>7.1.3 Taladro de Pressler 300 mm/12". 4.3mm/0.169"de diam.2 filos</p>	<p>Taladro</p>	<p>\$ 6,800.00</p>	<p>20.00</p>	<p>Pieza</p>	<p>\$ 136,000.00</p>	<p>Equipo requerido para prácticas de campo</p>	<p>Agosto de 2024</p>
		<p>7.1.4 Brújula 15 Azimut</p>	<p>Brújula</p>	<p>\$ 2,000.00</p>	<p>20.00</p>	<p>Pieza</p>	<p>\$ 40,000.00</p>	<p>Equipo requerido para prácticas de campo</p>	<p>Agosto de 2024</p>
		<p>7.1.5 Medidor de distancia láser (telémetro)</p>	<p>Telémetro</p>	<p>\$ 6,800.00</p>	<p>20.00</p>	<p>Pieza</p>	<p>\$ 136,000.00</p>	<p>Equipo requerido para prácticas de campo</p>	<p>Agosto de 2024</p>
		<p>7.1.6 Cinta diamétrica 5 metros</p>	<p>Cinta diamétrica</p>	<p>\$ 1,750.00</p>	<p>20.00</p>	<p>Pieza</p>	<p>\$ 35,000.00</p>	<p>Equipo requerido para prácticas de campo</p>	<p>Agosto de 2024</p>
		<p>7.1.7 Hipsómetro Vertex 360°</p>	<p>Hipsómetro</p>	<p>\$ 90,000.00</p>	<p>2.00</p>	<p>Pieza</p>	<p>\$ 180,000.00</p>	<p>Equipo requerido para prácticas de campo</p>	<p>Agosto de 2024</p>
		<p>7.1.8 Cinta fibra de vidrio 50 metros con cruceta</p>	<p>Cinta métrica</p>	<p>\$ 700.00</p>	<p>20.00</p>	<p>Pieza</p>	<p>\$ 14,000.00</p>	<p>Equipo requerido para prácticas de campo</p>	<p>Agosto de 2024</p>





		7.1.9 Cámara trampa tecnología de conectividad Infrarrojo, sensor de imagen, cable eléctrico, tecnología de comunicación inalámbrica Wi-Fi, rango de visión nocturna 100 pies, 2 watts	Cámara	\$ 6,450.00	60.00	Pieza	\$ 387,000.00	Equipo requerido para prácticas de campo	Agosto de 2024	
		7.1.10 Dron de alta precisión con un sistema de imagen multiespectral integrado,	Drone	\$ 189,999.00	2.00	Pieza	\$ 379,998.00	Equipo requerido para prácticas de campo	Agosto de 2024	
		7.1.11 Geoposicionador Satelital (GPS). Dispositivo de mano multibanda compatible con varios sistemas GNSS con sensores y mapas Topo; incluye altímetro, barómetro y brújula electrónica de tres ejes.	Dispositivo GPS	\$ 11,200.00	20.00	Pieza	\$ 224,000.00	Equipo requerido para prácticas de campo	Agosto de 2024	
							<b>Monto total solicitado para esta acción:</b>	<b>\$ 1,765,998.00</b>		
							<b>TOTAL</b>	<b>\$ 5,678,219</b>		





## Proyección de incremento de matrícula con la ejecución del proyecto:

Matrícula total, estudiantes en los programas educativos <b>EXISTENTES</b> , materia del proyecto										
(Anotar la <b>MATRÍCULA TOTAL</b> por ciclo escolar que se espera atender con recursos del fondo -Modalidades C, D y E-)										
Programas Existentes		Nivel 1= TSU o PA; 2= Lic.	Modalidad Educativa 1= Escolarizada 2= No escolarizada 3= Mixta 4= Dual	1= PE de Pregrado reconocido por su calidad. 2= PE de Pregrado No Evaluable.	Escuela/Facultad/DES		Municipio	Matrícula Total 2022-2023	Matrícula total proyectada	
Cve 911	Nombre del PE				Cve 911	Nombre Esc/Fac/DES			2023-2024	2024-2025
	Ingeniería Forestal	2	1	1	10MSU0141V4	Instituto Tecnológico de El Salto	Pueblo Nuevo	168	200	235
	Ingeniería Informática	2	1	2	10MSU0141V4	Instituto Tecnológico de El Salto	Pueblo Nuevo	20	35	55
	Ingeniería en Gestión empresarial	2	1	2	10MSU0141V4	Instituto Tecnológico de El Salto	Pueblo Nuevo	131	150	160
<b>TOTAL</b>								<b>319</b>	<b>385</b>	<b>450</b>





## Conclusión:

El Programa de Expansión en la Educación Media Superior y Superior constituye una respuesta oportuna a las demandas de la Educación superior, ya que la captación de estudiantes, así como su permanencia, son indicadores que dependen en gran medida del equipamiento disponible.

El aprendizaje de los estudiantes se fortalecerá con la creación de ambientes más modernos, funcionales y confortables que permitan a nuestra institución potenciar sus fortalezas y convertirse en una opción mucho más competitiva en educación superior en la región y en el país.

La juventud de la región serrana de Durango, así como de la zona de influencia de nuestro instituto, demanda y merece mejores condiciones en su formación profesional. Por lo tanto, en la actualidad debe procurarse que la atención al estudiantado, en todos los aspectos, sea de calidad y calidez. Como se ha indicado en apartado de diagnóstico, una gran proporción de nuestros estudiantes provienen de regiones marginadas, con altos índices de desintegración familiar, sin acceso a las facilidades y herramientas tecnológicas necesarias para un adecuado desarrollo profesional.

Es por ello que en el Tecnológico de El Salto, esperamos que con el apoyo de programas como el que nos ocupa, podamos seguir cumpliendo con nuestra misión: *Formar profesionales con alto sentido social, humanista y de respeto a la naturaleza, comprometidos con el manejo sustentable de los recursos naturales, y que fomente en la sociedad actitudes que ayuden a mejorar su calidad de vida.*

David Maldonado Ayala  
DIRECTOR





## Anexos

ANEXO 1. Estrategias para el incremento de la matrícula  
(Estudio de factibilidad)





ANEXO 2. Cotizaciones

