



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE EL SALTO



DIRECTORIO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Mario Delgado Carrillo	Secretaria de Educación Pública
Ricardo Villanueva Lomelí	Subsecretario de Educación Superior
Ramón Jiménez López	Director del Tecnológico Nacional de México
Gaudencio Lucas Bravo	Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
Andrea Zarate Fuentes	Secretaría de Extensión y Vinculación
Jorge Santos Valencia	Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional
Octavio Díaz Aldret	Secretaría de Administración

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE EL SALTO

David Maldonado Ayala	Director
José Encarnación Luján Soto	Subdirectora de Planeación y Vinculación
Ibeth Guadalupe Páez Lerma	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
Aldo Alejandro Luján Espinoza	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
Ángel de la Rosa Torres	Departamento de Actividades Extraescolares
José de Jesús de León Gómez	Departamento de Servicios Escolares
Isaac Rodríguez Reta	Subdirector Académico
José Ramón Deras Flores	Departamento de Ciencias Básicas
Sedna Guadalupe Meraz Adame	Departamento de Ciencias Económico-Administrativo
Paulin Carrera Escontrías	Departamento de Ingenierías
Rosa Hernández Ríos	Departamento de Desarrollo Académico
David Álvarez Favela	División de Estudios Profesionales
Carlos Enrique Aguirre Calderón	División de Estudios de Posgrado e Investigación
Héctor Armando Medrano Sánchez	Subdirección de Servicios Administrativos
Alma Verónica Palomares Adame	Departamento de Recursos Humanos
Irma Karina Reza Rezas	Departamento de Recursos Financieros
Paola San José Ayala Cervantes	Departamento de Recursos Materiales y Servicios



Jorge Luis Radilla Castrejón

Departamento de Mantenimiento de Equipo

R. D. Sistema de Gestión Integral

Rosa Hernández Ríos

R. D. Sistema de Equidad de Género

Contenido

MENSAJE INSTITUCIONAL.....	4
I. INTRODUCCIÓN	5
II. MARCO NORMATIVO	6
III. DIAGNOSTICO.....	7
IV. RESULTADOS ALCANZADOS	9
V. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS.....	17
5.1. Calidad de los Servicios Educativos	17
5.1.1. Fortalecimiento del nivel de habilitación del profesorado.....	17
5.1.2. Estrategia de Crecimiento de Matrícula Escolar – Tecnológico de El Salto (2025).....	18
5.1.3. Reconocer el desempeño académico del profesorado.....	22
5.1.4. Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación.....	28
5.1.5. Fortalecer la calidad y pertinencia de los programas de posgrado.....	28
5.1.6. Consolidar el uso de las Tecnologías de la información y comunicación (TIC) en los servicios educativos.	29
5.1.7. Fomentar la internacionalización del Instituto Tecnológico de El Salto.....	30
5.2. Cobertura e Inclusión.....	31
5.2.1. Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades.	32
5.2.2. Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes.....	33
5.3. Formación integral de los estudiantes	35





5.3.1. Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas. (Enero – diciembre del 2025)	36
5.3.2. Impulsar las actividades culturales, artísticas y cívicas. (Enero – diciembre 2025)	40
5.3.3. Actividades del Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés del Instituto Tecnológico de El Salto	49
5.4. Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación	54
5.4.1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de la región.....	54
5.4.2. Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico.....	57
5.4.3. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.....	63
5.5. Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado	66
5.5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación institucionales.	66
5.6. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.....	78
5.6.1. Fortalecer Adecuar la estructura orgánica a los nuevos requerimientos del marco normativo del TecNM.....	78
5.6.2. Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento.	83
5.6.3. Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos.....	89
5.6.4. Impulsar la modernización de procesos administrativos.	90
5.6.5. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.....	91
VI. PERSPECTIVAS Y RETOS.....	96
VII. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRONIMOS	97
VIII. ANEXOS	98



MENSAJE INSTITUCIONAL

En el año 2025, el Instituto Tecnológico de El Salto ha demostrado su firme compromiso con la educación superior y posgrado, la innovación y el desarrollo regional. Este informe de rendición de cuentas refleja el trabajo en equipo de nuestra comunidad académica, integrada por estudiantes, docentes, personal administrativo y directivo, quienes con su esfuerzo han permitido consolidar avances significativos en nuestros programas educativos, infraestructura, vinculación y gestión institucional.

Me complace compartir con ustedes el informe de rendición de cuentas correspondiente al ejercicio de gestión 2025 y así cumplir con la obligación de informar a la sociedad oportunamente, el estado que guarda el quehacer institucional. Este documento refleja nuestro compromiso continuo con la mejora constante de la calidad educativa, la equidad social y el fortalecimiento de la vinculación con el sector productivo en nuestra región.

Los objetivos y metas alcanzados en el 2025, se cumplen gracias al esfuerzo y dedicación de las mujeres y hombres que forman parte de este instituto, personas con espíritu de servicio en su quehacer diario, que colaboran para engrandecer y consolidar al Instituto Tecnológico de El Salto

Mi reconocimiento a toda la comunidad del Tecnológico por el gran trabajo realizado para ofrecer el servicio educativo de calidad a nuestros estudiantes.

En el presente documento se detalla el trabajo de planeación participativa donde tenemos como compromiso el mejoramiento a la calidad de la educación superior tecnológica realizada, y atender la demanda de educación superior de calidad de nuestra área de influencia.

“La mejor opción para servir a México”

Respetuosamente

M.C. DAVID MALDONADO AYALA

Director





I. INTRODUCCIÓN

El presente documento reúne la información de los resultados obtenidos en el año 2025, donde se describen los objetivos, estrategias, acciones, indicadores y metas institucionales más relevantes alcanzados durante este ejercicio, con la finalidad de dejar constancia ante la sociedad del quehacer institucional del personal docente, administrativo y directivo en las diferentes áreas y funciones que les han sido asignadas. Esta iniciativa tiene como propósito informar a la comunidad tecnológica y a la sociedad en general sobre las actividades, proyectos, logros y contribuciones que se desarrollan dentro del Instituto. A través de esta labor de comunicación, se busca fortalecer el vínculo entre el Tecnológico de El Salto y la sociedad, promoviendo la transparencia, la rendición de cuentas y el reconocimiento al esfuerzo del personal que conforma nuestra institución. El Tecnológico de El Salto reafirma su compromiso con la formación integral de sus estudiantes, el desarrollo de la ciencia y la tecnología, así como con la mejora continua de sus procesos académicos y administrativos. Para ello, se implementarán mecanismos de divulgación que permitan dar a conocer de manera periódica y oportuna las acciones que contribuyen al crecimiento institucional y al bienestar de la comunidad tecnológica. El Instituto Tecnológico de El Salto busca consolidarse como una institución de vanguardia, comprometida con la educación de calidad, la innovación y el desarrollo sostenible de la región y del país.



II. MARCO NORMATIVO

En cumplimiento a lo requerido por la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 30 de junio de 2006, en su artículo 8, párrafo IV. de presentar la información a la sociedad de manera transparente sobre el alcance de los objetivos y metas institucionales, así como el buen uso de los recursos públicos.

Para dar cumplimiento con lo dispuesto en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental publicada en el Diario Oficial de la Federación el día 11 de junio de 2002, que marca en su capítulo I Artículo 3 fracción XIV que cualquier órgano federal es sujeto de proporcionar información que esté en su poder; en su capítulo II Artículo 7 fracción XV marca que se deberá poner a disposición del público y actualizar “los informes que por disposición legal, generen los sujetos obligados”, así como también en su fracción XVII marca que deberá ponerse a disposición del público y actualizarse: “cualquier otra información que sea de utilidad o se considere relevante, además de la que con base a la información estadística, responda a las preguntas hechas con más frecuencia por el público.

La información a que se refiere este artículo deberá publicarse de tal forma que facilite su uso y comprensión por las personas, y que permita asegurar su calidad, veracidad, oportunidad y confiabilidad.”

El informe de Rendición de Cuentas 2025 del Instituto Tecnológico de El Salto, permite la transparencia en el ejercicio de la función pública, el acceso a la información y rendición de cuentas, a través del establecimiento de políticas públicas y mecanismos que garanticen la publicidad de información, actualizada y accesibles para todo el público.

Por lo anterior, el Instituto Tecnológico de El Salto ratifica su compromiso al presentar de manera detallada y concisa este informe ante el personal del plantel, las autoridades y la sociedad en general.



III. DIAGNOSTICO

En el año 2025 los alumnos de nuevo ingreso que hicieron solicitud fueron 119 estudiantes, de los cuales se matricularon 119 estudiantes en el primer semestre del nivel licenciatura: 34 para Ingeniería Forestal, 31 para Ingeniería en Gestión Empresarial, 21 para Ingeniería Informática, 31 Ingeniería en Gestión Empresarial Virtual y 9 para la Maestría en Ingeniería Forestal.

Durante el año 2025 el Instituto Tecnológico de El Salto ofertó 3 carreras a nivel licenciatura y 1 a nivel posgrado.

Se logró un total de 381 alumnos en el semestre agosto-diciembre 2025. De acuerdo con los registros del Instituto, se tiene que la matrícula total en el año 2024 fue de 347, lo que permite establecer que el registro de matrícula para el 2025 reflejó un aumento con respecto al año de 2024 del orden del 10%. Debido a que un porcentaje de aproximadamente el 15% de la matrícula de nuestro Instituto principalmente de Ingeniería Forestal procede de zonas marginadas de otros estados del país, principalmente de los Estados de Guerrero, Oaxaca, Veracruz, Guanajuato, Jalisco, Michoacán Chihuahua, Sinaloa, Nayarit y Baja California Sur.

Se ofrece un programa de posgrado con la Maestría en Ingeniería Forestal, el cual cuenta con un núcleo académico integrado por 12 (PTC), 9 con grado de doctorado y 3 con el grado de Maestría en ciencias; 1 profesor de tres cuartos tiempo con doctorado (6 PTC en el Sistema Nacional de Investigadores con nivel 1, un PTC en el nivel II, dos PTC como candidato, y 1 de tres cuartos de tiempo como candidata). En el año 2025 se ratificó la Maestría en Ingeniería Forestal en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la Secretaría de Ciencias, Humanidades Tecnología e Innovación (SECIHTI). Para el 2025 se tuvo una matrícula total de posgrado de 9 alumnos.

Actualmente contamos con un total de 50 docentes, 13 con el grado de doctor, 16 con maestría y 21 con nivel licenciatura. De los 50 docentes, 27 son profesores de tiempo completo PTC, 20 de los cuales cuentan con posgrado, lo que representa el 74%, 13 profesores con reconocimiento de perfil deseable (48%).

En cuanto a capacitación docente se registró que el 100% de profesores de tiempo completo tienen capacitación docente, recibiendo al menos un curso de actualización en docencia y profesionalización y un 100% con profesores de tres cuartos de tiempo, medio tiempo y de asignatura.

En lo concerniente al número de investigadores incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en el año 2025 se logró alcanzar un total de 10, también se cuentan con un cuerpo académico consolidado y uno en formación.





En el Sistema Estatal de Investigadores contamos con 8 investigadores estatales honoríficos, 5 nivel I y un candidato.

Actualmente contamos con un 18% de alumnos foráneos, y 12% estudiantes de comunidades indígenas, de las carreras de licenciatura.

Para fortalecer la formación profesional integral, se atienden las denominadas Actividades Complementarias, las cuales incluyen lo siguiente: Tutorías, Actividades Extraescolares, Proyectos de Investigación, Innovación Tecnológica, Construcción de Prototipos y Desarrollo Tecnológico, Participación en Publicaciones, Programas de Desarrollo Sustentable y las que de manera particular se propongan en el instituto.

La vinculación institucional en el año 2025 en movilidad 2 alumnos realizaron su residencia profesional en la Universidad de Santiago de Compostela, España y dos profesores una estancia de 30 días.

En el Instituto Tecnológico de El Salto se cuenta con la participación de 7 de cada 10 estudiantes inscritos en actividades culturales y deportivas.

Al 2025 la suma de egresados de los tres programas académicos de licenciatura del Instituto Tecnológico del El Salto tiene un total de 2135 (Titulados 1344, dando un total del 63%) y de Maestría un total de 116 (Titulados 99, dando un total del 85.3%), de los cuales la mayoría logra obtener un empleo en los primeros 6 meses después de haber egresado.



IV. RESULTADOS ALCANZADOS

Programa de Trabajo Anual 2025 (PTA-2025) del Instituto Tecnológico de El Salto, así como de la proyección de los indicadores de los tres ejes estratégicos y eje transversal del Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México: con fecha del 15 de noviembre del 2024 se autorizó el (PTA-2025) bajo el comunicado No. 10DIT0002G-15/Nov/2024-64-98-101 para el Instituto Tecnológico de El Salto, el cual participa en 64 Proyectos, 98 Indicadores y 101 acciones de trabajo, para su cumplimiento.

Como parte del proceso de planeación del Instituto y para dar cabal cumplimiento a las metas, acciones y estrategias establecidas en el Programa de Trabajo Anual 2025 (PTA-2025), se trabaja en base al Programa Operativo anual (POA 2025) el cual tuvo fecha de autorización del 16 de diciembre 2024 y mediante oficio No. SISAD/POA/2025/0046, quedando registrado el presupuesto anual para el ejercicio fiscal 2025, en el cual se pretende que el ejercicio del presupuesto se realice con base en criterios de legalidad, honestidad, eficiencia, racionalidad, austeridad, transparencia, control, rendición de cuentas y equidad conforme a la normatividad vigente.

En 2025 se lograron los siguientes resultados:

PROYECTOS ACADEMICOS			
	Alcanzado 2024	Programado 2025	Alcanzado 2025
Difusión del Modelo Educativo del TecNM	0	1	1
Evaluación institucional con los criterios SEAES	N/A	1	1
Evaluación de programas educativos	N/A	1	1
Matrícula en programas de licenciatura acreditados	158	160	131
1. Proyecto de Impulso al Desarrollo del Profesorado			
Porcentaje de programas de posgrado registrados en el SNP	1	1	1
Programas de licenciatura acreditados	1	1	0
Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	33.3%	100%	0
Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	46.47%	N/A	N/A
Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	100%	N/A	N/A



Número de docentes con grado de especialidad	0	1	2
Número de Académicos con plaza para licenciatura	0	2	2
Número de Académicos con plaza (Posgrado)	10	1	2
Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	51	50	50
Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	51	50	50
Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	10	10	10
Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)	10	10	10
Número de académicos con grado de Maestría	18	18	16
Número de académicos con grado de Doctorado	14	14	12
Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	13	13	13
Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	51	20	20
Número de docentes de posgrado con competencias digitales	N/A	4	4
Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	51	0	0
Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	18	21	21
Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	15	18	18
Posición que ocupa el Instituto Tecnológico o Centro en las clasificadoras internacionales (Rankings)	0	1	1
1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales			
Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	19	15	15
Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	2	10	10
Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	1	69	69



Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	13	6	6
Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	14	10	12
Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	10	10	10
Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	10	10	10
Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	13	6	6
Número de Docentes con habilidad de comunicación en segunda lengua	N/A	20	9
Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	7.84%	40%	3.6%
Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	20	12	12
Número de docentes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	1	20	20
Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	2.35%	N/A	N/A
Número de académicos (Posgrado) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	1	1	1
Número de estudiantes (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	1	1	2
Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	1	1	1
Instituto tecnológico o centro que implementa campañas de concientización y promoción de la bioética	N/A	1	1
Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	3	≤100%	100%
2.2.1 - Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas			
Número de estudiantes beneficiado con una beca (Licenciatura)	199	210	230
Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado)	6	6	6
Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura	117	130	119



Número de estudiantes de nuevo ingreso en posgrado	3	3	100
Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	97.64%	N/A	N/A
Tasa de variación de la matrícula de posgrado	52%	N/A	N/A
Matrícula de licenciatura	0	360	342
Matrícula de posgrado	0	6	9
Número de tutores formados	8	12	15
Número de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	N/A	130	119
Índice de eficiencia terminal de licenciatura	36.23%	51.92%	51.92%
Índice de eficiencia terminal de posgrado	100%	100%	100%
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	N/A	100%	100%
Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	75%	100%	100%
Aulas adaptadas para la docencia	N/A	1	1
Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	100%	N/A	N/A
Porcentaje de predios regularizados	1	1	1
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementada.	100%	100%	100%
Instituto tecnológico o centro con programa de equidad y justicia social implementado.	N/A	1	1
Instituto tecnológico o centro con programa de equidad y justicia social implementado.	N/A	1	1
Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	100%	N/A	N/A
Instituto Tecnológico que cuenta con un programa de ampliación de la cobertura para la atención a grupos vulnerables	N/A	1	1
Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	148.75%	100%	100%
Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	34.29%	59.72%	59.72%



Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	66.67	100%	100%
Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	3	4	3
Número de participantes en eventos culturales, cívicos y deportivos	N/A	85	169
Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	5	8	8
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	100%	N/A	N/A
Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	2	10	10
Número de patrocinios gestionados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales del Instituto tecnológico o centro	N/A	1	1
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	100%	N/A	N/A
Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	N/A	1	1
Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	26	26	26
Instituto tecnológico o Centro que implementa un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	N/A	1	1
Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	17	N/A	N/A
Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	500	N/A	N/A
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	100%	N/A	N/A
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	100%	N/A	N/A
Instituto tecnológico o Centro que difunde el código de conducta del TecNM entre la comunidad	N/A	1	1
Número de académicos registrados en el SNII	N/A	10	10



Número de académicos registrados en el SNII que incrementan de nivel	N/A	1	1
Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	9	N/A	N/A
Número de cuerpos académicos conformados y en operación	1	1	1
Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	22	20	20
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	10	4	4
Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	9	N/A	N/A
Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	10	3	3
Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)	10	3	3
Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	13	N/A	N/A
Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	12	10	10
Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	1	4	4
Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	100%	100%	100%
Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	N/A	5	7
Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejos de Vinculación en operación	N/A	1	1
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	100%	N/A	N/A
Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	5	6	6
Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	13	9	9
Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	5	10	10



Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	26	40	40
Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología.	N/A	4	4
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	N/A	100%	100%
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	N/A	9	10
Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	15	5	5
Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	1	25	28
Instituto tecnológico o centro que implementa la estrategia institucional de comunicación	N/A	1	1
Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	1	0
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	100%	0	0
Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1	1	0
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	100%	1	0
Instituto tecnológico o Centro que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	1	1
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	100%	100%	100%
Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	N/A	1	0
Instituto tecnológico o Centro que cuenta con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	1	1	0
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	100%	1	0
Instituto tecnológico o Centro que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	1	1
Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	N/A	1	1
Instituto Tecnológico o Centro con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1	1	1





Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	100%	100%	100%
Instituto Tecnológico o Centro con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1	1	1
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	100%	100%	100%
Instituto tecnológico o centro con informe de rendición de cuentas presentado	1	1	1
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	100%	100%	100%
Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	100%	12	12
Instituto tecnológico o Centro que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	1	1
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	100%	100%	100%
Instituto tecnológico o Centro que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	1	1	1
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	100%	100%	100%



V. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

5.1. Calidad de los Servicios Educativos

OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.

Nuestro objetivo primordial es fortalecer la calidad de los servicios educativos, asegurando que cada estudiante tenga acceso a una formación integral, pertinente y de vanguardia.

La calidad de la educación que se imparte en el Instituto Tecnológico de El Salto es nuestra prioridad, nos enfocamos a asegurar la pertinencia de la oferta educativa, a mejorar las habilidades del profesorado, su formación y actualización; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de competitividad académicas y su impacto en la calidad de los programas educativos.

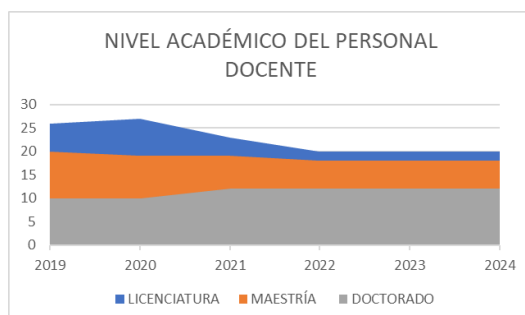
5.1.1. Fortalecimiento del nivel de habilitación del profesorado

El Tecnológico de El Salto la formación y actualización del personal académico constituye un eje estratégico para garantizar la calidad educativa. Se ha incrementado significativamente el nivel de preparación de su planta docente: se pasó de 12 profesores con grado de doctor a un total de 13 actualmente en funciones, además de dos que se encuentran en proceso de obtención del mismo.

En la actualidad, el Instituto cuenta con 50 docentes, distribuidos de la siguiente manera:

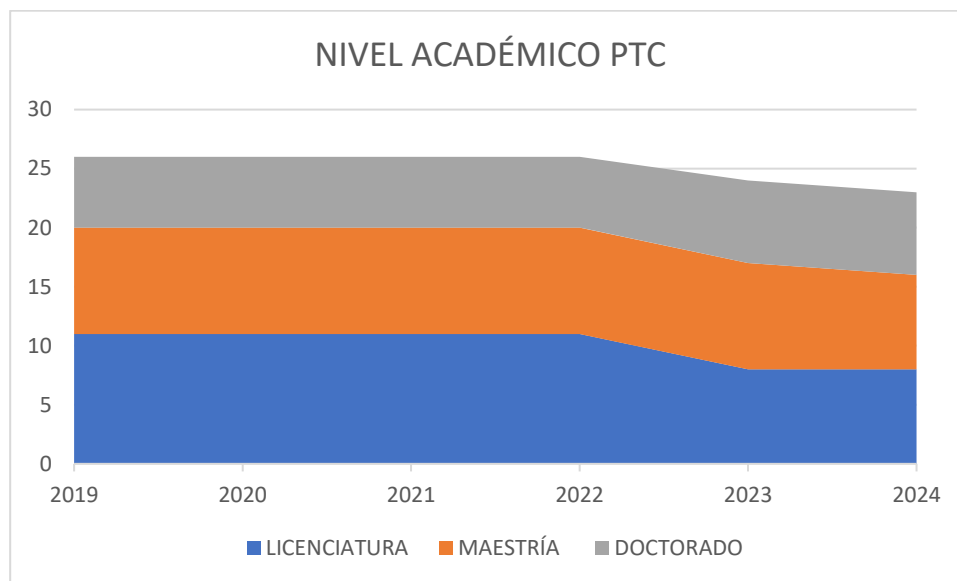
- 22 con estudios de licenciatura.
- 15 con grado de maestría.
- 13 con grado de doctor.

Este avance refleja un compromiso institucional con la consolidación de perfiles académicos de alto nivel, lo que fortalece tanto la investigación como la formación integral de los estudiantes.



Un dato a destacar es que, del total de los 13 docentes con doctorado, 10 de ellos (el 83%) pertenece al Sistema Nacional de Investigadores.

Contamos con 27 profesores de tiempo completo (PTC), los cuales tienen los siguientes grados académicos: 7 con licenciatura, 10 con el grado de maestría y 10 con doctorado.



Es importante destacar que de los 10 PTC con doctorado, 9 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, lo que representa un 90%, de los cuales 1 es Nivel 2, 6 nivel 1 y 2 candidatos.

5.1.2. Estrategia de Crecimiento de Matrícula Escolar – Tecnológico de El Salto (2025)

El incremento gradual y sostenido de la matrícula escolar constituye una prioridad institucional. Para ello, se han definido objetivos a corto, mediano y largo plazo orientados principalmente al fortalecimiento del ingreso de nuevos estudiantes y a la consolidación de su permanencia.

Durante el periodo 2025 se implementaron diversas acciones de vinculación y difusión:

Promoción directa de la oferta educativa mediante visitas a bachilleratos de la región y de otras entidades del país.

Uso estratégico de tecnologías de información y comunicación, especialmente redes sociales, complementadas con materiales impresos como volantes y carteles.

Organización de encuentros académicos, deportivos y culturales, que favorecen la interacción con instituciones de nivel medio superior.

Eventos de difusión académica, abriendo talleres y laboratorios para prácticas demostrativas dirigidas a estudiantes invitados.

Campañas publicitarias comunitarias, con anuncios y carteles en espacios públicos de localidades cercanas.

Mejor atención integral al estudiante, mediante incentivos de hospedaje, alimentación, tutoría y formación complementaria, con el fin de disminuir la deserción.

Estrategias de mejora del ambiente institucional, enfocadas en la motivación y bienestar de docentes y alumnos.

Gestión de recursos para sostener y ampliar las acciones de promoción.

Expansión de cobertura educativa, con la apertura de un grupo semiescolarizado en la comunidad de La Ciudad, P. N., Durango.

Estas acciones reflejan un compromiso de vinculación con la sociedad y los sectores educativos, asegurando que el Tecnológico de El Salto continúe consolidándose como una opción académica sólida y atractiva en 2025, con una proyección de crecimiento sostenido en los años siguientes.

En el periodo que cubre el presente informe se han realizado las actividades siguientes:

ACTIVIDAD	2025
Visitas de estudiantes de IEMS al ITES	✓
Visitas a IEMS en el Estado de Durango	✓
Visitas a IEMS en el Estado de Durango	✓
Difusión por egresados y estudiantes	✓
Difusión en radio	✓
Difusión en redes sociales	✓



Reuniones con padres de Familia de IEMS	✓
Adecuación de albergues	✓
Apoyo con desayunos	✓
Propaganda en bardas y lonas	✓
Participación en expo orienta	✓

Visitas de estudiantes de IEMS al ITES

Este año 2025, se han atendido la visita de estudiantes de las siguientes escuelas de Educación Media Superior:

- CBTF 1 El Salto
- COBAED 28 El Salto
- CECyTED San Jerónimo
- CECYTED La Peña, P. N. Dgo.
- CBTF 4 Durango, Dgo.

En las visitas de estudiantes, se hacen recorridos guiados por las instalaciones del instituto y se proporciona un refrigerio a los estudiantes.

Difusión por egresados y estudiantes

En aquellos lugares donde las condiciones de tiempo, distancia o economía han limitado la presencia directa del Instituto, se ha implementado una estrategia de apoyo mediante la participación de egresados. Estos profesionales, que residen o laboran en distintas zonas con alto potencial de captación, contribuyen activamente a la promoción de la oferta educativa y fortalecen el vínculo institucional con nuevas comunidades estudiantiles

- CECFOR 04 Veracruz
- CECFOR 02 Oaxaca
- CBTF Tuxtepec, Oaxaca
- CBTF Capulalpam de Méndez, Oaxaca
- CBTF Tierra Colorada Guerrero
- CBTA Coyuca de Benítez, Guerrero
- CBTA Guachochi, Chihuahua



- CBTA Guadalupe y Calvo, Chihuahua
- COBAES San Bernardino de Milpillas, Pueblo Nuevo, Durango
- TBC Maíz Gordo, P. N. Dgo
- CECyTED Llano Grande de Milpillas, Pueblo Nuevo, Durango

Propaganda en Bardas

Se mantiene la publicidad en bardas del Estadio Jesús S. Silos, así como mantas para los puentes peatonales de la ciudad de El Salto.

Participación en Expo Forestal 2025

El Tecnológico de El Salto participó en la Edición 2025 de la Feria de la Madera, instalando un stand representativo de su oferta educativa. Durante el evento se distribuyó material informativo impreso, se entregaron souvenirs y se realizó la donación de árboles como parte del compromiso institucional con la sustentabilidad.

Asimismo, se presentaron proyectos productivos desarrollados por estudiantes e investigadores, mostrando el potencial académico y científico de la institución. La presencia del grupo de danza representativo y de la banda de guerra enriqueció las actividades culturales de la feria, fortaleciendo la identidad institucional y el vínculo con la comunidad.

Reuniones con padres de familia de estudiantes de EMS

Se programaron reuniones con padres de familia de escuelas de educación media superior de la ciudad de El Salto y zonas aledañas, a fin de que los padres también conozcan nuestra oferta educativa

Promoción en redes sociales

En 2025, el Tecnológico de El Salto fortaleció su estrategia de promoción digital mediante la contratación de servicios en la plataforma Facebook, orientados específicamente a estudiantes de nuevo ingreso. La difusión se realizó a través de campañas pagadas con segmentación precisa, considerando criterios como preferencias, ubicación, perfil académico y otros indicadores, lo que permitió identificar y atraer candidatos con mayor potencial de incorporación.

Renovación de página de internet

Desde 2024 se rediseñó la página web del Instituto, el sitio ofrece información actualizada de manera ágil y dinámica, lo que convierte la experiencia de navegación en un proceso atractivo y eficiente

Ampliación de albergues



Desde 2022, gracias a la colaboración del CBTF No. 1, se habilitaron y mantienen en operación espacios habitacionales destinados al alojamiento de estudiantes foráneos. Estas viviendas se acondicionan continuamente para recibir a nuevos integrantes de la comunidad estudiantil, garantizando un lugar digno y gratuito para su estancia.

El Instituto Tecnológico de El Salto (ITES) realiza de manera permanente trabajos de mantenimiento y reparación en dichas instalaciones, que incluyen sistemas de agua, muros, sanitarios, electricidad, impermeabilización, pintura, puertas, ventanas y vidrios, entre otros. Con ello, se asegura que los espacios cumplan con condiciones adecuadas de habitabilidad y fortalezcan el apoyo institucional a la movilidad estudiantil.

Instalaciones

Gestión permanente para actualizar los equipos y servicios para la mejora de la institución. Para atender:

En el año 2025, 119 estudiantes presentaron al ITES solicitud de ingreso, de los cuales se matricularon los 119 estudiantes en el primer semestre. Del nivel licenciatura: 33 para Ingeniería en Gestión Empresarial presencial, 31 Ingeniería en Gestión Empresarial virtual, 34 para Ingeniería Forestal y 21 para Ingeniería informática. Para la Maestría en Ingeniería Forestal, se aceptaron 6 alumnos de nuevo ingreso.

En el semestre agosto-diciembre 2025, se ha alcanzado un total de 381 alumnos matriculados de acuerdo al siguiente cuadro:

CARRERA	2025
Ingeniería Forestal	157
Ingeniería Informática	50
Ingeniería Gestión Empresarial	134
Ingeniería Gestión Empresarial (virtual)	31
Posgrado Maestría en Ingeniería Forestal	9
TOTAL	381

5.1.3. Reconocer el desempeño académico del profesorado

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) es una iniciativa del gobierno mexicano destinada a profesionalizar a los profesores de tiempo completo en las Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES). Su objetivo principal es fortalecer el perfil académico y

profesional de estos docentes mediante programas de formación, actualización académica, capacitación y proyectos de investigación.

Perfil Deseable

Actualmente, se cuenta con 12 Profesores de Tiempo Completo y una docente con tres cuartos de tiempo que poseen el Perfil Deseable vigente, el porcentaje se incrementó en el año 2025 hay más del doble de PTC con perfil deseable respecto a los años anteriores según se muestra la tabla y gráfico siguiente.

Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable

No.	2025
1	Benedicto Vargas Larreta
2	Juan Abel Nájera Luna
3	Cristóbal Gerardo Aguirre Calderón
4	Francisco Cruz Cobos
5	Francisco Javier Hernández
6	María de Lourdes Melchor Ojeda
7	Beatriz Díaz Ramírez
8	José de Jesús Graciano Luna
9	Carlos Enrique Aguirre Calderón
10	Sacramento Corral Rivas
11	Pedro Meza López
12	Víctor Hugo Calderón Leal
13	José Guadalupe Colín
TOTAL /AÑO	13



De conformidad con la convocatoria de “Registro y Evaluación de Cuerpos Académicos del año 2023” del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), el Cuerpo Académico ITESA-CA-1 “Ecosistemas Forestales ITES”, fue dictaminado como Cuerpo Académico Consolidado con vigencia del 21 de diciembre 2023 al 21 de diciembre 2028.

Secretaría Académica de Investigación e Innovación,
Dirección de posgrado, investigación e innovación

Ciudad de México, a **22 de diciembre de 2023**
Oficio No. M00.2.2/6064/2023

"FRANCISCO CRUZ COBOS" "CARLOS ENRIQUE AGUIRRE CALDERÓN" "JUAN ABEL NAJERA LUNA" "BENEDICTO VARGAS LARRETA" "FRANCISCO JAVIER HERNÁNDEZ"
INTEGRANTES DEL CUERPO ACADÉMICO PERTENECIENTE AL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE EL SALTO PRESENTES

De conformidad a su solicitud de la convocatoria de "Registro y Evaluación de Cuerpos Académicos del año 2023" del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), me complace informarle que el Comité Evaluador externo al Tecnológico Nacional de México (TecNM), de acuerdo con lo establecido en las Reglas de Operación 2023, ha dictaminado lo siguiente:

Clave	Nombre del CA	Grado Propuesto	Grado Evaluado	Resultado de la Evaluación	Vigencia Inicial	Vigencia Final
ITESA-CA-1	ECOSISTEMAS FORESTALES ITES	Consolidado	Sin cambios	Consolidado	21 de diciembre de 2023	21 de diciembre de 2028

En consecuencia, el TecNM, a través del PRODEP, acredita el registro de este Cuerpo Académico por **5 AÑOS** a partir de la fecha inicial, por lo que será evaluado nuevamente al término de su vigencia, obligado a participar en el año **2028** en la mencionada convocatoria o cuando la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación le sea requerido con el propósito de valorar los avances del desarrollo del cuerpo académico.

Sin otro particular, reciba mis más cordiales saludos.

ATENTAMENTE

JESÚS OLAYO LORTIA
DIRECTOR DE POSGRADO, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN.

 
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
DIRECCIÓN DE POSGRADO,
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

C.p. Benjamín Jiménez López, Director General del TecNM, Presidente
Caudimiro Lucía Bravo, Secretario Académico, de Investigación e Innovación, Presidente.

CAC Cuerpo Académico en Formación CACI Cuerpo Académico En Consolidación CAC Cuerpo Académico Consolidado

PRODEP/2023/00000000

  
Av. Universidad 1200, col. Xicoté, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03330, Ciudad de México.
Tel. (55) 3600-2501, ext. 63066 e-mail: gi_posgrado@tecnm.mx tecnm.mx



Dictamen CA Consolidado

Actualización Docente y Profesional

Los cursos de Formación Docente y Actualización Profesional representan un elemento fundamental para fortalecer las habilidades académicas y pedagógicas del profesorado, garantizando que su labor responda con calidad e innovación a los desafíos actuales de la educación superior. Estas acciones de capacitación se encuentran plenamente vinculadas con los objetivos institucionales del TecNM, ya que promueven la profesionalización del personal docente, contribuyen al incremento de los indicadores de acreditación y fortalecen una cultura de excelencia académica.

De igual manera, en el Instituto Tecnológico de El Salto, dichos cursos se alinean con sus metas estratégicas orientadas a impulsar la mejora continua, promover la equidad y asegurar que la comunidad académica disponga de herramientas actualizadas para aportar al desarrollo regional y nacional. Siguiendo este enfoque, durante el año 2025 se impartieron nueve cursos, cumpliendo con los indicadores establecidos para este proceso, como se presenta en la tabla siguiente.

Cursos impartidos en el 2025:

FECHA	CURSO	Tipo de curso	INSTRUC TOR	HORAS	PTC	1/2	3/4	H/A	Particip antes
13 al 17 de enero 2025	Arduino	Actualización Profesional	M.A.N. José Ramón Deras Flores	30	1	2	1	4	8
13 al 17 de enero 2025	"Elaboración de Propuestas de Investigación para las convocatorias del TecNM"	Actualización Profesional	Dr. Juan Abel Nájera Luna	30	13	2	1	7	23
20 al 24 de enero 2025	Aprendizaje Basado en Proyectos	Formación Docente	Dra. Adriana Castillo Rosas	30	11	0	1	8	20
20 al 24 de enero 2025	Programació n con R y RSTUDIO y manejo de VANT'S	Actualización Profesional	Dra. Paloma Gándara Amezcu	40	6	1	0	3	10
30 junio al 4 de julio de 2025	Los Derechos Humanos en el Ámbito Educativo	Formación Docente	M.C. Irma Berenice Valenzuel a Vargas	30	13	2	1	6	22



23 al 27 de junio	Formación de Investigadores en Ciencias Económico-Administrativas	Actualización Profesional	Dr. Roberto Rojero ITD	30	5	2	0	3	10
23 al 27 de junio 2025	Crear y administrar cursos en la plataforma Moodle	Formación Docente	L.I. José de Jesús De León Gómez e Ibeth Guadalupe Paez Lerma	30	11	1	2	10	24
30 de junio al 04 de julio de 2025	Uso de drones para la generación de productos cartográficos	Actualización Profesional	M.C. Isaac Rodríguez Reta y Dr. Sacramento Corral Rivas	30	6	0	0	6	12
31 de marzo al 11 de abril 2025	Elementos para la escritura de artículos científicos y de divulgación	Actualización profesional	Personal docente de la Universidad Autónoma de Nuevo León	40	5	2	2	5	14

En el siguiente cuadro se muestra los Indicadores de actualización profesional y formación docente durante el año 2025

CURSO PROFESOR	DOCENCIA	ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL	TOTAL PROFESORES
TC	100%	100%	27
3/4 Tiempo	100%	100%	2
½ Tiempo	100%	100%	4



Horas de Asignatura	100%	100%	16
---------------------	------	------	----

Personal que participó en la convocatoria Estímulo al Desempeño Docente 2025

Con el objetivo de impulsar y reconocer las actividades docentes, de investigación y de vinculación realizadas por los profesores de los Institutos Tecnológicos. El Tecnológico Nacional de México, emitió la convocatoria para participar en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente año 2025.

En 2025, seis profesores de tiempo completo participaron en el programa.

NOMBRE	NIVEL	ÁREA DE ADSCRIPCIÓN
Juan Abel Nájera Luna	IV	Posgrado
Francisco Javier Hernández	IV	Posgrado
Sacramento Corral Rivas	IV	Ciencias Básicas
Benedicto Vargas Larreta	V	Posgrado
Beatriz Díaz Ramírez	III	Posgrado
Alma Verónica Palomares Adame	III	Ciencias Económico Administrativas

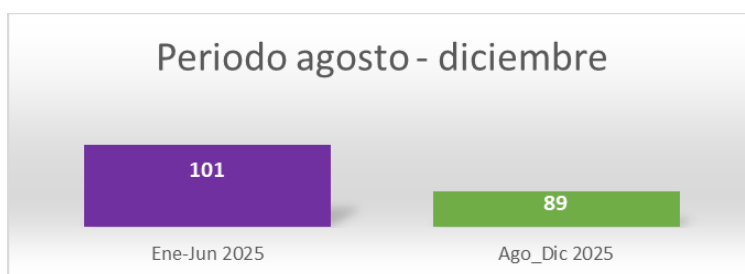
Tutorías

El objetivo del Programa Institucional de Tutorías del TecNM es proporcionar acompañamiento a toda la población estudiantil a lo largo de su trayectoria académica. En este sentido, el Instituto Tecnológico de El Salto ha implementado diversas estrategias, asignando docentes como tutores a estudiantes de primero y segundo semestre, en modalidad tutoría individual y grupal, dado que los análisis estadísticos indican un mayor índice de deserción durante este periodo.

De enero a junio de 2025, participaron 10 docentes tutores/as que atendieron a 101 estudiantes: 29 de Ingeniería en Gestión Empresarial y 51 de Ingeniería Forestal y 21 de Ingeniería Informática. Para el semestre de agosto a diciembre de 2025, se registró un

incremento considerable, alcanzando un total de 89 estudiantes de nuevo ingreso tutorados, con el apoyo de ocho docentes como tutores, como se muestra en la siguiente tabla.

SEMESTRE	TUTORES	PROGRAMA EDUCATIVO			TOTAL TUTORADO/AS
		INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	INGENIERIA FORESTAL	INGENIERIA INFORMÁTICA	
Enero - Junio	10	29	51	21	101
Agosto - Diciembre	8	33	35	21	89



5.1.4. Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación

El compromiso es prestar el servicio educativo de calidad como una de las bases de la Educación Superior Tecnológica.

El programa de Ingeniería Forestal acreditado como un programa académico de excelencia. El certificado con vigencia hasta 2024. Se está trabajando para lograr la reacreditación en el año 2026

5.1.5. Fortalecer la calidad y pertinencia de los programas de posgrado

En el mes de agosto de 2018 se aprobó por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) el ingreso de la Maestría en Ingeniería Forestal en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Cabe mencionar que la Maestría en Ingeniería Forestal se distingue porque se trata de un posgrado con orientación profesional, cuyo propósito es la formación de profesionales forestales que se incorporen a la planta productiva y sean capaces de resolver problemas del sector.



AÑO	NO. ALUMNOS	HOMBRE	MUJER	BECA CONACYT	TITULADOS
2025	12	5	7	9	3

Durante este periodo, los alumnos realizaron estancias en la Unidad de Protección Civil, del Municipio de San Felipe, Guanajuato y en la Cooperativa Escolar de Producción y Consumo Engelmanni, perteneciente al Centro de Bachillerato Tecnológico Forestal No. 1 de El Salto, Durango.

Los estudiantes realizan estancias en el sector productivo y de servicios para contribuir a la mejora de los procesos que ahí se llevan a cabo.

5.1.6. Consolidar el uso de las Tecnologías de la información y comunicación (TIC) en los servicios educativos.

Con el propósito de fortalecer la calidad de los servicios educativos y promover la innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje, el Instituto Tecnológico de El Salto impulsó diversas acciones orientadas a consolidar el uso estratégico de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en el ámbito académico.

Como parte de estas acciones, se implementó el **Taller de Robótica**, el cual contribuye al desarrollo de competencias tecnológicas, pensamiento computacional y habilidades de resolución de problemas en los estudiantes, mediante el uso de herramientas de programación, electrónica y automatización. Esta iniciativa fortalece el aprendizaje práctico y fomenta la formación de perfiles profesionales acordes con las demandas tecnológicas actuales.

Asimismo, se promovió la participación estudiantil en actividades académicas orientadas al fortalecimiento de las ciencias básicas, logrando incrementar la participación en el **Concurso de Ciencias Básicas**, pasando de **15 a 20 estudiantes participantes**, lo que representa un avance significativo en el impulso de la formación científica y tecnológica de los estudiantes.

Estas acciones impactan positivamente en el **fortalecimiento de los indicadores académicos**, en el desarrollo de **competencias del siglo XXI** y en la **formación integral del estudiante**, contribuyendo al proceso de **transformación digital educativa** y al cumplimiento de los objetivos institucionales del Tecnológico Nacional de México orientados a mejorar la calidad y pertinencia de la educación superior tecnológica.



5.1.7. Fomentar la internacionalización del Instituto Tecnológico de El Salto

La internacionalización constituye un eje estratégico para fortalecer la vinculación entre instituciones de educación superior, generar espacios de movilidad académica y consolidar proyectos de investigación conjunta. En este marco, el Tecnológico Nacional de México, campus El Salto, mantiene convenios de colaboración con la Universidad de Santiago de Compostela (USC), España, y con la Universidad Austral de Chile, orientados al intercambio de estudiantes y docentes, así como al desarrollo de investigaciones interdisciplinarias.

En este año se participó en el Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Medellín Colombia 2025, cuyo eje temático fue la Innovación Social y Tecnológica para el Desarrollo Social, Comunitario y Territorial.

Artículo presentado: Ambiente Laboral y Salud Emocional en Trabajadores de una MiPyME Comercial en Durango: Estudio Descriptivo-Propositivo (Número MED094). Los Autores participantes de las ponencias : Dra. Beatriz Díaz Ramírez, MC. Pedro Meza López, Dra. María de Lourdes Melchor Ojeda, ME. María Teresa Almader Hernández, Dr. Juan Abel Nájera Luna y MC. Ricardo de la Cruz Carrera.

Se presentó la ponencia titulada: “Benchmarking de energía y carbono en empresas forestales comunitarias representativas del Estado de Durango” en el Congreso Internacional Medellín 2025 de la Red de Innovación desde la Educación Superior (RISES) y aliados. El artículo en extenso será incluido en las memorias del congreso que incluyen modalidades ISBN, ISSN e indización en Fuente Académica Plus de EBSCOHost. Este evento permitió difundir resultados de investigación con impacto social y fortalecer redes académicas internacionales.

Además, se participó en la Estancia Académica en la Universidad de Santiago de Compostela cuyo objetivo fué: Asesoría y supervisión de estudiantes en estancia de investigación en la Facultad de Administración y Dirección de Empresas (Campus Lugo), con el fin de supervisar las actividades del proyecto titulado: “Turismo rural como motor de desarrollo local sostenible en Galicia: Evaluación del impacto socioeconómico y medioambiental en las comarcas rurales”. Lo anterior como parte de las actividades como asesores internos de residencia profesional de los estudiantes en estancia de investigación. Las actividades realizadas fueron visitas a espacios asignados, reuniones con asesora externa y sesiones de retroalimentación conjunta. Presentando importantes resultados: y constatando el compromiso y profesionalismo de los estudiantes, y fortaleciendo la comunicación entre asesores y el rigor metodológico de los trabajos.



En el marco de esta estancia se concretó la firma de un convenio de colaboración entre la USC y el Tecnológico Nacional de México (TecNM), con los siguientes objetivos:

Movilidad estudiantil y docente.
Desarrollo de proyectos de investigación conjunta.
Intercambio académico y cultural.
Participación en estancias y seminarios internacionales.
Fortalecimiento de líneas de investigación estratégicas.

Este acuerdo representa un avance significativo en la proyección internacional del TecNM, consolidando su papel como institución que promueve la innovación científica y la cooperación académica global



5.2. Cobertura e Inclusión

En el año 2025, 125 estudiantes presentaron al ITES solicitud de ingreso, de los cuales se matricularon los 125 estudiantes en el primer semestre. Del nivel licenciatura: 34 para Ingeniería Forestal, 33 para Ingeniería en Gestión Empresarial, 31 para Ingeniería en Gestión Empresarial Virtual Y 21 para Ingeniería informática. Para la Maestría en Ingeniería Forestal, se aceptaron 6 alumnos de nuevo ingreso.

Durante el año 2025 en el Instituto Tecnológico de El Salto, se autorizó la apertura de un nuevo Programa: Ingeniería en Gestión Empresarial Virtual, con lo que nuestra oferta educativa es de cuatro licenciaturas. Al mes de diciembre de 2025, se ha alcanzado un total de 381 alumnos matriculados en el semestre agosto-diciembre de acuerdo al siguiente cuadro:



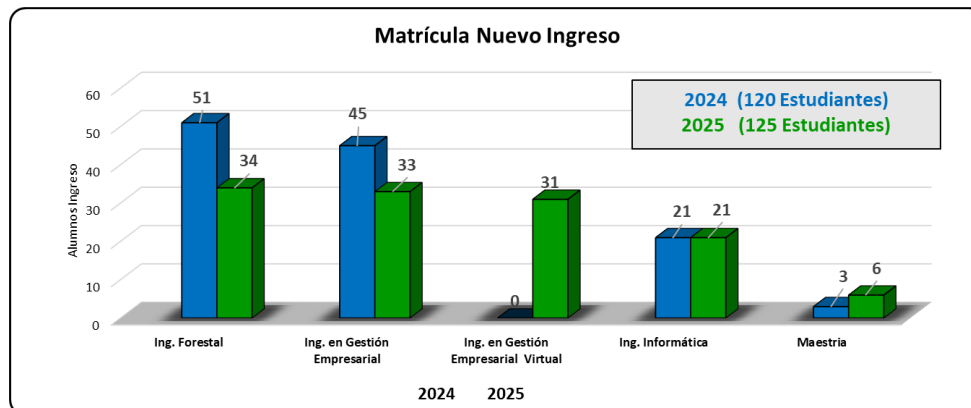
CARRERA	2025
Ing. Forestal	157
Ing. Informática	50
Ing. Gestión Empresarial	134
Ing. Gestión Empresarial Virtual	31
Posgrado	9
TOTAL	381

5.2.1. Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades.

Con el propósito de incrementar la cobertura de la educación superior en nuestro Tecnológico, se realizó una campaña de difusión en varios estados del país, con el apoyo de docentes.

En el periodo 2025 se obtuvieron los siguientes registros de estudiantes de nuevo ingreso:

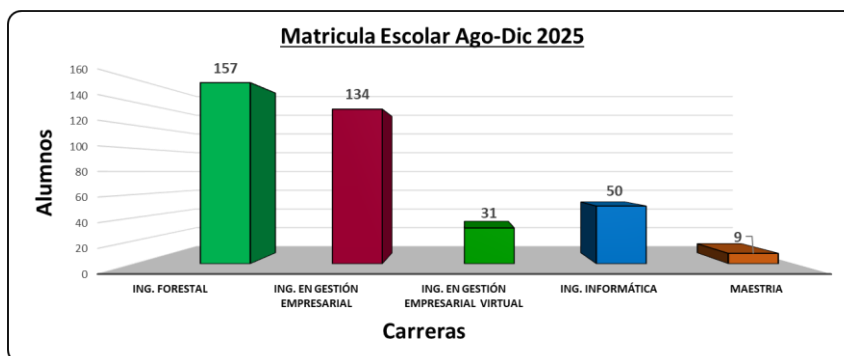
Carrera	2025
Ing. Forestal	34
Ing. en Gestión Empresarial	33
Ing. en Gestión Empresarial Virtual	31
Ing. Informática	21
Maestría en Ingeniería Forestal	6
Estudiantes Nuevo Ingreso	125



Durante el periodo agosto-diciembre 2025 el Instituto Tecnológico de El Salto ofertó 4 carreras a nivel licenciatura y 1 a nivel posgrado.

El desglose del periodo por carrera se muestra a continuación:

Carrera	2024
Ing. Forestal	157
Ing. en Gestión Empresarial	134
Ing. en Gestión Empresarial Virtual	31
Ing. Informática	50
Maestría en Ingeniería Forestal	9
Total	381

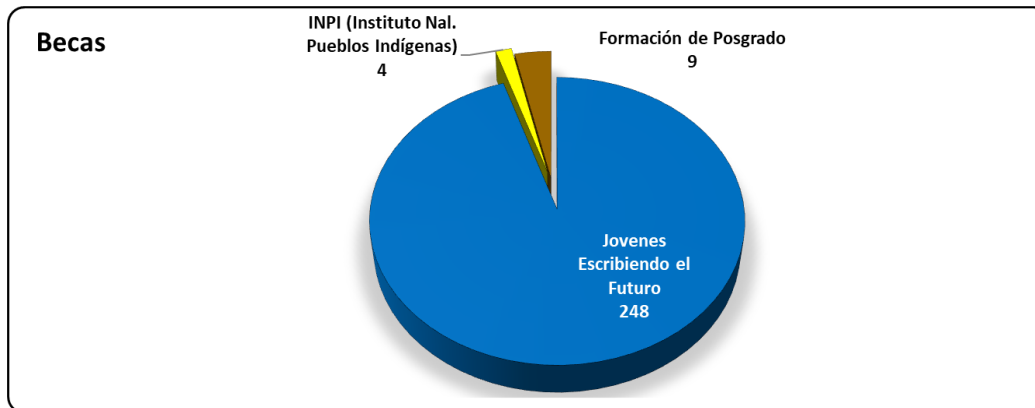


5.2.2. Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes

Con la finalidad de asegurar la permanencia y egreso de nuestros estudiantes, el Instituto Tecnológico de El Salto gestionó becas tales como Jóvenes Escribiendo el Futuro, INPI (Instituto Nacional Pueblos Indígenas y becas de Formación de Posgrado, de esta manera se atiende y beneficia un gran número de estudiantes, de tal forma que al recibir el apoyo les permita continuar con sus estudios.

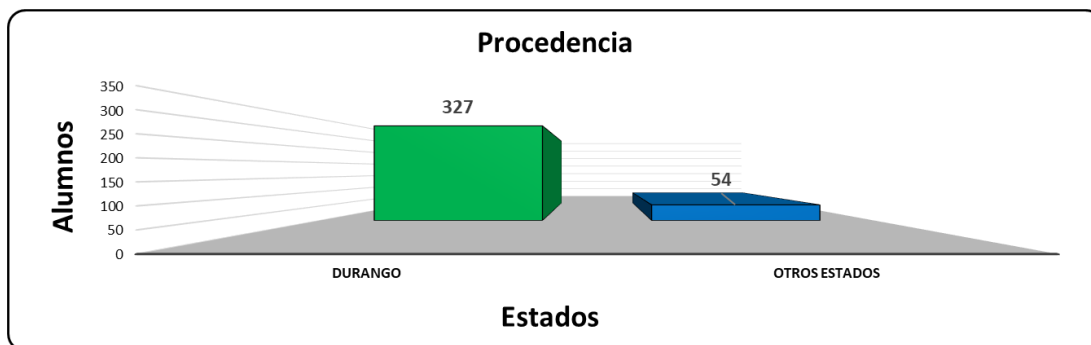
El desglose de las becas del periodo 2025 se muestra a continuación:

Tipo de Beca	2025
Jóvenes Escribiendo el Futuro	248
INPI (Instituto Nacional Pueblos Indígenas)	4
Formación de Posgrado	9
Total	294



Los estudiantes se clasifican de acuerdo con su procedencia de la siguiente manera:

Estado	2025
Durango	
Otros Estados	
Totales	347



Eficiencia Terminal

El tema de la eficiencia terminal, de cada uno de los programas académicos que ofrece el Instituto Tecnológico de El Salto, en el nivel de licenciatura, ha sido uno de los indicadores más relevantes, ya que este índice refleja la permanencia de los estudiantes, en un máximo de 12 semestres.

En la siguiente tabla se muestran los datos que dan referencia a la eficiencia terminal de la generación de estudiantes que culminaron sus estudios en el periodo del 2019 al 2024.

Carrera	Ingreso		Total Ingreso	Egreso		Total Egreso	Eficiencia de Egreso %
	H	M		H	M		
Gen. 2015 - 2019	97	58	155	27	22	49	31.6%
Gen. 2016 - 2020	78	67	145	16	27	43	29.7%
Gen. 2017 - 2021	82	56	138	11	19	30	21.7%
Gen. 2018 - 2022	57	64	121	7	16	23	19.0%
Gen. 2019 - 2023	64	40	104	15	19	34	32.7%
Gen. 2020 - 2024	45	37	82	7	12	19	23.2%
Total	423	322	745	83	115	198	26.6%

En la siguiente tabla se concentra la información histórica sobre el porcentaje de titulación de licenciatura por carrera hasta el año 2024:

CARRERA	%
Ingeniería Forestal:	65.6%
Licenciatura en Informática:	60.7%
Ingeniería Informática:	62.5%
Ingeniería en Gestión Empresarial	39.2%
Plantel (promedio):	62.8%

5.3. Formación integral de los estudiantes

Objetivo 3. Promover la formación integral de los estudiantes.

En los periodos de enero – junio y agosto - diciembre del 2025 las actividades extraescolares, cuyo objetivo primordial es la formación integral de nuestra comunidad estudiantil fomentan el crecimiento armónico e incluyente que debe de prevalecer en una institución educativa como la nuestra.

Las Actividades Deportivas, Cívicas y Culturales, son parte fundamental del desarrollo de nuestra comunidad estudiantil, esto de acuerdo a las políticas educativas que rigen nuestro sistema del Tecnológico Nacional de México.

En el Campus El Salto nos comprometemos a fortalecer la formación integral, Deportiva, Cultural y Cívica de toda la comunidad estudiantil, de este modo, se desarrolla un programa de actividades, teniendo la posibilidad de ofrecer diferentes actividades y disciplinas para la



formación complementaria de seres humanos que se integren a la sociedad y a sus lugares de origen en un sentido de respeto de acuerdo a las diferentes culturas de donde provengan.

Las distintas actividades han resultado benéficas, pero sobre todo motivadoras ya que se trabaja de tal forma que la convivencia genere en la comunidad estudiantil el sentido de pertenencia e identidad con el tecnológico.

5.3.1. Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas. (Enero – diciembre del 2025)

Las actividades deportivas contribuyen a la formación de personas competitivas en un contexto social con cada vez más demanda, por lo cual la consolidación de este elemento ayuda de manera directa a nuestra comunidad estudiantil a hacer frente a las dificultades propias de nuestro tiempo, pues construyen hábitos de esfuerzo continuo que los benefician con una buena salud física y mental, siendo ejemplo de competencia y superación para la comunidad.

Se requiere de nuestros estudiantes sean personas reflexivas y desarrollen un pensamiento capaz de resolver situaciones complejas que le ayuden a discernir invariablemente las diferencias existentes entre la marea de múltiples culturas, maneras de pensar y vivir, volviéndolas personas más empáticas y tolerantes con el mundo que los rodea.

Las actividades Culturales y Cívicas que se realizaron durante el 2025 se llevaron de manera presencial, estas actividades, fueron: Artes plásticas, Danza, Escolta, Banda de guerra, Club de lectura, Taller de hongos, Club de robótica.

Las actividades deportivas que se ofrecieron durante los semestres de enero a diciembre del 2025 fueron: Atletismo, Basquetbol femenino y varonil, Fútbol femenino y varonil, y Voleibol femenino y varonil y Fútbol americano, con esto, como cada escuela de educación superior, y en nuestro caso siendo la máxima casa de estudios de nuestro municipio, se cuenta con representación necesaria para engrandecer a nuestra institución con participación digna y competitiva no solo a nivel local, sino a nivel estatal, regional y nacional, se conto con presencia en el LXVII Evento Nacional Deportivo del Tecnológico Nacional de México, en la ciudad de Querétaro, con excelentes resultados en la disciplina de atletismo, en las distancias de 5000m, (novenio lugar), 1500m (cuarto lugar) y 800m (medalla de bronce).



Atletismo

Esta disciplina contó con estudiantes de los diferentes semestres, los entrenamientos para sus diferentes competencias las llevaron a cabo mayoritariamente en la pista de nuestro tecnológico, en un horario de 17:00 a 19:00 p.m.

Se participó en eventos deportivos en la ciudad de Durango, Mazatlán, Querétaro, San Luis Potosí, Torreón, Coahuila, y en nuestra localidad, los eventos fueron:

- Nacional de Campo Traviesa, Tlaltelulco, Tlaxcala. (28 lugar)
- IX ENCUESTRO INVERNAL EUREKA 2025k (4 lugar).
- Eliminatoria Municipal de atletismo, Dgo. 2025. (1 y 2 lugar)
- Estatal de atletismo, Durango 2025. (dos segundos lugares)
- Maratón Lala 2025. (5 lugar).
- 5k y 10k sonríe corriendo, Durango. (dos segundos lugares).
- Festival de Fondo y Medio Fondo, Mazatlán 2025, dos atletas (un segundo lugar, un tercer lugar y dos 5 lugares).
- Macro regional de atletismo, Ciudad Victoria Tamaulipas, (5 y 9 lugar
- 5k y 10k Feria regional El Salto 2025, 4 atletas (2 primeros lugares).
- LXVII EVENTO PRENACIONAL DEPORTIVO DEL TECNOM, Tecnológico de la Laguna, (un tercer lugar y dos 4 lugares).
- 5K Nocturno, El Salto 2025, 4 atletas (2 primeros lugares).
- 5k y 10k Pizza Hut 2025, 3 atletas, 2 segundos lugares y un 1 primer lugar.
- Medio Maratón Villista 2025 (1er y 3er lugar)
- 5k y 10 Chilchota 2025 (2do lugar).
- Carrera atlética 7K Soy Tecno (1er y 4 lugar).
- 5k y 10k Maquío 2025 (3er y 12 lugar).
- 3k Convivencia 16 septiembre, El Salto. (tres primeros lugares).
- 5k vs Cáncer, Pentatlón Deportivo Militarizado.
- LXVII ENCUESTRO NACIONAL DEPORTIVO DEL TECNOM, QUERÉTARO, 2025, (3er, 4to y 8vo lugar).
- 5k y 10k Internacional El Encanto, Urbanianos 2025, Mazatlán, Sinaloa, (1er y 3er lugar).
- 5k y 10k Internacional Marathon TV, (12 lugar en la milla y 15vo lugar sub 20 en los 5k).
- Medio Maratón CANACO 2025, Durango, Dgo. (3er lugar).
- Milla 9no aniversario Club Dragones de Mazatlán, Sin. (3er lugar).
- 5k Mazatlán Group 2025 (2do).





Basquetbol

Equipo representativo de la institución que participó activamente en sus entrenamientos, así como en los torneos locales de la liga municipal de basquetbol, ellos llevaron cabo su preparación en las instalaciones del Instituto y en cancha de basquetbol "Aserraderos" del municipio.

Se participó en dos torneos cuadrangulares, uno organizado en el Tecnológico y otro llevado a cabo por el COBAED 28 plantel El Salto.

Se asistió al Centro Distrital de Reinserción Social EL SALTO (CEDIRESO) a un juego amistoso contra personas privadas de su libertad, en el cual nuestro equipo se impuso de manera notable destacando la buena preparación con que cuentan.

El equipo femenino realizó entrenamientos de preparación en las instalaciones de nuestra institución y no tuvo participación en la liga municipal.

Fútbol

El equipo femenino de la institución concluyó el torneo local de la liga municipal de futbol 7 en un muy buen segundo lugar en los dos torneos llevados a cabo durante el semestre enero – junio 2025, y en el torneo local de futbol rápido obtuvieron el 4° lugar en el primer torneo y el segundo lugar en siguiente torneo, demostrando que son un equipo que siempre está disputando los primeros lugares en las diferentes ligas de fútbol en que participa.

El equipo de fútbol varonil de la institución estuvo participando en los torneos de fútbol soccer, fútbol 7 y fútbol rápido, esto dentro de las ligas del municipio obteniendo una muy destacada participación en cada uno de los torneos, resaltando el regreso del equipo de fútbol soccer al torneo de primer fuerza del municipio, con esto se vuelve a poner el nombre de la institución en los primeros planos del futbol, demostrando que los equipos de nuestra institución siempre dan todo por enaltecer de la mejor manera a nuestro sistema del Tecnológico Nacional de México.



Se tuvo encuentros amistosos contra el equipo del Centro de Bachillerato Tecnológico Forestal no. 1, representando dignamente a nuestro Campus.

Así mismo, se llevaron a cabo dos torneos internos de fútbol rápido con seis equipos de estudiantes, torneo en el cual se busca la mayor integración y convivencia posible de nuestra comunidad estudiantil

En este torneo los equipos que disputaron la gran final fueron los equipos de **CAPOTES FC VS PERSONAL**, resultando campeón el equipo del personal por un marcador de 4 goles contra 2, haciendo acreedor al premio económico del primer lugar, por la cantidad de **\$1,500.00 pesos** y al segundo lugar se le otorgó un estímulo económico de **\$750.00**.



Voleibol

El equipo de voleibol llevó a cabo sus entrenamientos los días miércoles en un horario de 17:00 a 19:00 horas, se tuvo encuentro amistosos contra el equipo del Centro de Bachillerato Tecnológico Forestal No. 1 (CBTF 1) y el Colegio de Bachilleres del Estado de Durango, plantel 28, El Salto (COBAED 28), del mismo modo se participa en la liga municipal, se asistió al Centro Distrital de Reinserción Social EL SALTO (CEDIRESO) en fechas diferentes a realizar juegos amistosos contra personas privadas de su libertad.

En el caso del equipo de volibol femenino sólo llevó a cabo entrenamientos los días miércoles de 17:00 a 19:00 p.m. en las instalaciones del campus, la mayoría de las alumnas que llevaron a cabo esta actividad juegan con diferentes equipos del municipio.

Fútbol Americano

Esta actividad se llevó a cabo por primera vez durante el semestre agosto - diciembre en la institución debido a la inquietud de estudiantes a quienes les gusta el fútbol americano, solo se llevaron a cabo entrenamientos por las tardes de cinco a siete de la tarde en el campo deportivo Jesús S. Silos, de esta ciudad.

Softbol

El equipo de softbol se reintegró de nuevo durante el semestre agosto – diciembre 2025, llevando a cabo sus actividades y entrenamientos en el estadio Jesús S. Silos, bajo la dirección del maestro Martín Salinas.

A continuación, se detalla la cantidad estudiantes por actividad y por semestre que se atendieron en cada una de las actividades extraescolares que se realizaron.

5.3.2. Impulsar las actividades culturales, artísticas y cívicas. (Enero – diciembre 2025)

Las actividades culturales y cívicas que se realizaron durante el 2025 se llevaron de manera presencial, estas actividades, fueron: Artes plásticas, Danza, Escolta, Banda de guerra, Salas de lectura, Taller de cultivo de hongos, Club de robótica.

Artes plásticas

El grupo de artes plásticas realizó sus actividades en la sala cultural del tecnológico, realizaron carros alegóricos para desfile de aniversario, preparación de escenario para concurso de catrinas, altar del día de muertos y arreglo del carro alegórico alusivo al día 20 de noviembre.



Danza folklórica

Durante el año se desarrollaron diez participaciones; en la ceremonia de graduación, se participó en el IV ENCUENTRO DE ARTE Y CULTURA DEL TECNM, en los festejos de aniversario de la institución, el día 15 de septiembre en la presidencia municipal como parte de los festejos por el grito de independencia, se presentaron en la escuela primaria La Victoria, 02 de noviembre en el panteón local, también se contó con su presencia en los festejos a Cristo



Rey en la Parroquia de Cristo Rey de la colonia La Victoria y en el informe de actividades de la presidencia municipal, dando realce a nuestra institución.



Cultura de los hongos

Esta actividad extraescolar atrajo una muy buena cantidad de estudiantes, tanto del ITES como de otras instituciones por estar relacionada con la cultura del consumo de hongos de temporada de lluvias en la localidad, el estudiantado junto el maestro promotor responsable llevaron a cabo todo el proceso de cultivo del hongo *Pleurotus ostreatus*, con excelentes resultados en la cosecha de los mismos, cabe resaltar que esta es una actividad que puede dejar importantes beneficios económicos y culturales en la localidad si se trabaja como el estudiantado lo hizo en el periodo correspondiente al 2025.

Curso de capacitación en elaboración de productos con valor agregado a base de hongos comestibles en el ejido el Brillante, en la cual se promueve el cuidado, conocimiento y cultivo de algunas especies de hongos, que pueden ser utilizadas como alimento o como abono orgánico.

Cabe resaltar que es una actividad que ha llamado mucho la atención tanto en el ámbito local como estatal y nacional mediante la integración de nuestro tecnológico a la Red Nacional de Producción e Investigación de Recursos Fúngicos

CURSO O ACTIVIDAD	INSTITUCIÓN PARTICIPANTE	FECHA	LUGAR	NUMERO BENEFICIARIOS
Cultivo de hongos comestibles	ITES	Ene-jun 2025	ITES	18 estudiantes
Cultivo de	ITES	Ago-dic	ITES	15 estudiantes



hongos comestibles		2025		
Cultivo de hongos comestibles	CBTF#1	Marzo 2025	Centro de Bachillerato tecnológico Forestal #1	15 estudiantes
Cultivo de hongos comestibles	COBAED #31	Noviembre 2025	Ejido La ciudad P.N. Dgo Cobaed #31	29 estudiantes
Cultivo de hongos comestibles	Ejido Chavarría Nuevo	Junio 2025	Ejido Chavarría Nuevo	17 personas
Cultivo de hongos comestibles y elaboración de productos con valor agregado	Ejido El Brillante	Abril 2025	Ejido El Brillante	20 personas
Cultivo de hongos comestibles	SEDECO	Enero 2025	El Salto	6 personas





8va Feria Itinerante del Hongo Pueblo Nuevo 2025

El presente proyecto tiene como propósito central generar espacios en donde dialoguen los saberes entre especialistas, científicos y locales, compartiendo su conocimiento alrededor de los hongos con la población local. Esto se realiza a partir de actividades educativas, artísticas, culturales, gastronómicas y científicas basadas en recorridos en busca de hongos, exposiciones de hongos en fresco, talleres de educación ambiental, muestra gastronómica, conferencias y foros; actividades que propician este intercambio de conocimiento y fortalecimiento comunitario.

A través de estas y otras actividades culturales la 8va edición de la Feria Itinerante del Hongo, buscamos reconocer, evidenciar y fortalecer el conocimiento local alrededor de los hongos para integrarla en la identidad cultural de Pueblo Nuevo Durango.

El formato itinerante de la feria ha permitido diversificar el acceso a la cultura y la ciencia, acercando este conocimiento de manera directa a los ejidos y comunidades micoforestales,



permitiendo establecer redes de colaboración que contribuyan al resguardo del territorio y sus bosques.

ACTIVIDAD	INSTITUCIONES PARTICIPANTES	FECHA	LUGAR	No BENEFICIARIOS
Feria itinerante del hongo 2025	Ites / ayuntamiento de pueblo nuevo / gidem / cbtf#1 / ciidir-ipn / ejido chavarria nuevo / ejido el brillante	Del 10 al 17 de agosto	1.-Ejido Chavarría nuevo 2.-Ejido el Brillante 3.-El Salto 4.-Durango	523 asistentes en 4 sedes y 7 días de actividades



Sala de lectura 2025

Esta actividad, se lleva cabo un día a la semana en las instalaciones de la biblioteca de nuestro instituto, es una actividad que ha tomado mucho impulso y que resulta muy relevante para la comunidad estudiantil, es una actividad lúdica y recreativa que auxilia de manera directa las asignaturas que se imparten. Se llevó cabo una actualización del acervo bibliográfico por parte del Programa Nacional de Salas de Lectura, esto por parte de autoridades enlaces del Instituto de Cultura del Estado de Durango (ICED), hecho que fortalece esta actividad para beneficio de la comunidad estudiantil.

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Sala de lectura	6	10	16 estudiantes



Integración del ITES a la Red Nacional de Producción e Investigación de Recursos Fúngicos

A un año de la creación de la Red Nacional de Producción e Investigación de Recursos Fúngicos del TecNM. Actualmente conformada por 231 integrantes, docentes, directivos, investigadores, estudiantes de TecNM y aliados externos como Productores, SECIHTI, el Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional, Unidad Oaxaca., la Universidad de las Lenguas indígenas de México (ULIM), el INIFAP y el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 12. Como tecnológico, nos integramos a esta Red a través del Mtro. Aldo Luján, donde se cuenta con objetivos específicos divididos en cuatro eslabones de la cadena productiva de *Pleurotus ostreatus*, participando activamente en los 4 eslabones.

1. Establecer una colección caracterizada de recursos fúngicos para la conservación y preservación de la diversidad de especies de hongos de México y su uso en investigación, enseñanza y producción.
2. Reproducir micelio de *Pleurotus* spp. para el abastecimiento de centros demostrativos y de producción.



3. Establecer un sistema integral, eficiente y estandarizado para la producción de hongos comestibles, desde la recepción de la cepa hasta la cosecha, mediante el control riguroso de cada etapa, optimizando los factores ambientales y asegurando la trazabilidad del proceso.
4. Contribuir a la autosuficiencia alimentaria mediante la transformación y desarrollo de productos alimenticios de *Pleurotus* spp.

El 7 de febrero de 2025, se conformó la Red Nacional de Producción e investigación de Recursos Fúngicos del TecNM, y desde entonces, destaca la creación de 11 centros demostrativos de producción en los IT de: Zona Maya, Delicias, San Juan del Río, El Salto Durango, Villahermosa, Chiná, Roque, Conkal, Úrsulo Galván, Cd Victoria y Pinotepa.

Esta es una red de colaboración, pero también es una red tecnológica, Y las redes tecnológicas adquieren su valor cuando generan tres cosas:

1. Conocimiento útil, es decir que además de crear publicaciones; tienen un usuario final.
2. Transferencia efectiva, no solo la intención; sino que efectivamente transfieren conocimiento y o tecnología a ese usuario final.
3. Impacto territorial, no solo discurso.

Por eso la Red debe operar con dos estrategias paralelas:

- 1.- En regiones con tradición, profesionalizar y estabilizar: pasar de la colecta estacional en bosques y selvas a la producción constante durante todo el año, con inocuidad y volumen estable. Eso es soberanía alimentaria real: disponibilidad continua, no solo cuando hay lluvias.
2. En regiones sin tradición, introducir con responsabilidad: educación alimentaria, trabajo comunitario con enfoque participativo, articulación con programas sociales y con el sector salud, y generación de modelos de negocio.





Escolta

Dentro de nuestro instituto se han promovido los valores cívicos, pues además de dar identidad y sentido de pertenencia y el respeto por nuestra identidad nacional, es por eso que estos grupos representativos son imagen e identidad de nuestro instituto, a los cuales se les ha apoyado para tener diferentes presentaciones en el municipio, principalmente en días festivos y desfiles.

La escolta de la institución es sinónimo de prestancia y gallardía, es una excelente imagen de nuestra institución educativa. Durante el año tuvo ocho presentaciones en diferentes eventos, se contó con su presencia en la ceremonia de graduación de estudiantes del ciclo escolar, en el desfile de la semana académica, en la inauguración de los juegos de habilidades y destrezas organizado por el CBTF No. 4., 16 de septiembre, 20 de noviembre, honores de diciembre, inauguración de concurso de escoltas en la primaria Hermenegildo Galeana, el día 11 de diciembre.



Banda de guerra

Nuestra banda de guerra es de suma importancia y tiene especial relevancia no solo para nuestro instituto, engalanando los eventos que hemos tenido en la institución, sino también para el municipio, ya que es una banda de guerra que día con día se prepara, su participación durante el año 2025 fue durante la graduación de estudiantes de nuestro tecnológico y en el desfile de la semana académica por los festejos de aniversario de la escuela.

El desfile del aniversario de la revolución mexicana es para dar oportunidad a nuestra comunidad estudiantil de participación, motivo por el cual se integra un contingente de estudiantes para participar en el cuadro de danza, escolta, tabla rítmica.



Club de robótica

Es una nueva actividad complementaria que ha sido bien recibida por la comunidad de estudiantes, se participó con esta actividad en proyectos de innovatec con resultados importantes en la etapa estatal.



No.	ACTIVIDAD	ENE - JUN 2025	AGO - DIC 2025	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
1	Atletismo	31	13	18	26	44
2	Ajedrez	0	0	0	0	0
3	Basquetbol	18	15	6	27	33
4	Softbol	0	7	0	7	7
5	Futbol	94	94	46	142	188
6	Futbol 7	24	24	12	12	48
7	Futbol rápido	78	90	48	120	168
8	Futbol Americano	0	7	0	7	7
9	Voleibol	41	44	28	57	85
10	Artes plásticas	22	14	23	13	36
11	Danza	35	17	31	21	52
12	Club de Lectura	25	17	35	7	42
13	Cultivo de hongos	33	27	35	42	77
14	Banda de guerra	14	0	6	8	14
15	Escolta	14	10	24	0	24
16	Club de robótica	17	19	12	24	36

5.3.3. Actividades del Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés del Instituto Tecnológico de El Salto

Durante el año 2025, el Instituto Tecnológico de El Salto (ITES), a través del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIG), llevó a cabo diversas acciones



estrategias orientadas a fortalecer la igualdad de género, la cultura de derechos humanos y la prevención de la violencia en la comunidad tecnológica. Las actividades se centraron en **difusión, capacitación, sensibilización y vinculación interinstitucional**, en concordancia con la Política de Igualdad Laboral y No Discriminación y con los lineamientos del TecNM.

Difusión institucional

Se realizó la difusión permanente de la Política de Igualdad Laboral y No Discriminación mediante:

- Publicación en redes sociales institucionales.
- Colocación fija de carteles en oficinas, áreas administrativas y espacios académicos.

Con ello se garantizó que todo el personal y alumnado conociera los compromisos institucionales en materia de igualdad, inclusión y no discriminación.

Actividades de sensibilización

Se desarrollaron diversas acciones conmemorativas y formativas:

- **Día Internacional de la Mujer (6 de marzo):** presentación teatral con enfoque reflexivo sobre salud mental y estereotipos, con amplia participación estudiantil y de instituciones invitadas.



- **Mes Rosa (13 de octubre):** conferencia “La fuerza está en mí, soy más que un cáncer”, centrada en la detección temprana y acompañamiento emocional.



- **Cursos y talleres del Día Naranja:**
 - *Masculinidades libres de violencia* (19 y 25 de noviembre).
 - Conferencia *Cuando una mujer denuncia, una sociedad responde* (25 de noviembre).

Estas actividades fomentaron la reflexión sobre roles de género, prevención de la violencia y construcción de ambientes seguros y equitativos.

Capacitación especializada

Del 17 al 20 de junio se impartió el curso “**Los derechos humanos en el ámbito educativo**”, dirigido a docentes y facilitado por la Comisión Estatal de Derechos Humanos. Se fortalecieron conocimientos sobre:

- Principios de derechos humanos.
- Perspectiva de género en la educación.
- Prevención de la discriminación.

La capacitación contribuyó al desarrollo de prácticas pedagógicas con enfoque inclusivo y respeto a la dignidad humana.

Vinculación institucional



El 14 de agosto se formalizó un convenio con el **Instituto Estatal de las Mujeres de Durango**, mediante el cual se establecieron compromisos para:

- Implementar acciones de capacitación continua.
- Brindar atención psicológica especializada a estudiantes que lo requieran.
- Promover la igualdad sustantiva y prevenir la violencia de género.

Este convenio consolidó la cooperación interinstitucional para fortalecer la cultura de igualdad en el ITES.



Participación en los “16 Días de Activismo”

El ITES participó en cuatro conferencias de impacto social enfocadas en:

- Prevención de violencia contra mujeres.
- Derechos de personas adultas mayores.
- Desaparición de mujeres, niñas y adolescentes.
- Enfoque de derechos humanos en el sector educativo.

Estas actividades promovieron una visión integral de las problemáticas sociales y reforzaron el compromiso del ITES con la protección de los derechos humanos.



Las acciones realizadas durante 2025 fortalecieron significativamente el compromiso del ITES con la igualdad, la inclusión, la prevención de la violencia y la promoción de los derechos humanos. La institución consolidó alianzas, sensibilizó a su comunidad y generó espacios de formación que contribuyen a un entorno educativo seguro, respetuoso y digno para todas las personas.

El Instituto Tecnológico de El Salto cuenta actualmente con la certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIG), vigente de 2025 a 2029. Este logro constituye un elemento clave para el fortalecimiento institucional, ya que contribuye a consolidar un entorno educativo más equitativo e inclusivo. Asimismo, refleja el compromiso del Instituto con la igualdad y la mejora continua de la calidad educativa, a la vez que incrementa su atractivo para futuros estudiantes y personal. Esta certificación fortalece la reputación institucional, promueve un clima laboral saludable y genera un impacto social positivo en la comunidad.



Certificado SGIG vigente

5.4. Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación

5.4.1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de la región.

Eventos académicos

La presencia de estudiantes, docentes e investigadores en eventos académicos y científicos fortalece sus competencias y amplía su perspectiva sobre el quehacer universitario. El Tecnológico de El Salto impulsa de manera constante la participación de su comunidad en actividades de investigación y formación, tanto a nivel regional como estatal y nacional.

En este marco, se tuvo una destacada intervención en los Eventos: Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación , InnovaTecNM 2025 y Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas 2025 (ENECB), con la participación de estudiantes de las carreras de Ingeniería Forestal, Ingeniería Informática e Ingeniería en Gestión Empresarial, quienes representaron al Instituto y contribuyeron al fortalecimiento de la vinculación académica con otras instituciones del país.

Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025			
Etapas	Proyectos	Número de Participantes	Participantes por carrera
Local	8	38	• 21 estudiantes de Ingeniería en Gestión Empresarial. • 9 estudiantes de Ingeniería Forestal • 8 estudiantes de Ingeniería Informática
Regional	3	14	• 4 estudiantes de Ingeniería Informática • 3 estudiantes de Ingeniería en Gestión Empresarial • 3 estudiantes de Ingeniería Forestal



Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (ENECB), en el Área de Ciencias Económico Administrativas

Etapa	Número de Participantes
Primera	20 Estudiantes, 5 docentes como asesores y coordinadores del evento
Segunda	5 Estudiantes, 5 docentes como asesores y coordinadores del evento.



Visitas a Empresas

Nombre de la Organización	Objetivo	Número de Participantes
Yazaki Planta El Salto	Conocer la importancia de los principales módulos que integran un sistema de información empresarial.	9 estudiantes y 1 docente
Corredor industrial y comunidad menonita, Nuevo Ideal, Durango.	Propiciar el desarrollo del capital humano para la realización de los objetivos en un contexto multicultural	35 estudiantes 3 docentes
Consejo de Empresarios Jóvenes	Conocer, Rediseñar y/o Aplicar técnicas de habilidades Gerenciales, que le permitan tomar decisiones optimas ante la diversidad de situaciones dentro de las organizaciones.	9 estudiantes 1 docente



Empresa Turística Dalí, Grupo Bimbo y IT de La Laguna.	1. Identificar las Habilidades Gerenciales que son necesarias para la dirección de una empresa. 2. Analizar las estrategias diseñados en la empresa para influir en la motivación, el liderazgo y la creatividad para lograr los objetivos organizacionales, 3. Identificar las estrategias directivas su ejecución, forma de evaluarlas, y su relación en la generación de ambientes agradables que permitan el logro de los objetivos empresariales. A través de un encuentro entre empresarios con alumnos de IGE del IT de La Laguna y El Salto.	9 estudiantes y 1 docente
Rancho Santa Isabel	Conocer la estructura organizacional considerando las características propias de la organización para su correcto funcionamiento.	16 estudiantes y 1 docente
Host City Monterrey, Viakable, MNA Tecnología en Nutrición Animal, IT Nuevo León, Monterrey Nuevo León.	Reconocer el proceso de planeación estratégica del Capital Humano en la empresa. Así como los planes estratégicos de Recursos Humanos. Y Conocer las estrategias de Reclutamiento y selección de la empresa/ Comparar las estrategias de evaluación al desempeño, los aspectos legales que implica	25 estudiantes y 1 docente
Kane Pastelerías	Reconocer la importancia de la gestión estratégica, en una organización, como un proceso gerencial	16 estudiantes y 1 docente
Instituto Tecnológico Valle del Guadiana	Desarrollar la capacidad creativa y el espíritu emprendedor.	16 estudiantes y 1 docentes



Consejo Empresarial en Comercio Exterior, Logística y Negocios Internacionales (COMCE)	Conoce los tratados comerciales firmados por México, además comprende los requisitos para el registro de marcas y patentes.	26 estudiantes y 1 docente
---	---	----------------------------

5.4.2. Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico.

Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) reconoce la labor de los profesores-investigadores dedicados a generar conocimiento científico y tecnológico. Su propósito general es promover el desarrollo de las actividades relacionadas con la investigación para fortalecer su calidad, desempeño y eficiencia. Se otorga un nombramiento como Investigador Nacional y la distinción simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas del investigador.

El reconocimiento otorgado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) a los profesores dedicados a producir conocimiento científico y tecnológico, se lleva a cabo mediante el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). En el año 2025 profesores investigadores del Instituto han permanecido en el SNI por cubrir los requisitos establecidos para ello, de acuerdo con el cuadro que en seguida se muestra.

NOMBRE DEL PROFESOR INVESTIGADOR	2025 NIVEL
Dr. Benedicto Vargas Larreta	II
Dr. Sacramento Corral Rivas	I
Dr. Francisco Cruz Cobos	I
Dr. José Guadalupe Colín (nuevo ingreso)	I
Dr. Tilo Gustavo Domínguez Gómez (Reingreso)	I
Dr. Juan Abel Nájera luna	I
Dr. Francisco Javier Hernández	I
Dr. José Encarnación Luján Soto	I



Dr. Carlos Enrique Aguirre Calderón	I
Dra. Ma. De Lourdes Melchor Ojeda	Candidata

Sistema Estatal de Investigadores (SEI)

El Sistema Estatal de Investigadores (SEI) constituye un mecanismo institucional para reconocer de manera pública y transparente la labor de la comunidad científica en Durango. En 2026, su función se centra en fortalecer la producción de conocimiento científico y tecnológico, elevar los estándares de calidad en la investigación y fomentar la formación de nuevas generaciones de especialistas. Asimismo, impulsa la consolidación de investigadores con trayectoria, promoviendo su participación activa en proyectos estratégicos que contribuyen al desarrollo sostenible y competitivo del estado.

Son miembros del Sistema Estatal de Investigadores 12 profesores(as)-investigadores(as) del Instituto que se muestran en la siguiente tabla.

NOMBRE	NIVEL	2025
Dr. Benedicto Vargas Larreta	Investigador honorífico	X
Dr. Sacramento Corral Rivas	Investigador honorífico	X
Dr. Francisco Cruz Cobos	Investigador honorífico	X
Dr. José Guadalupe Colín	Investigador honorífico	X
Dr. Tilo Gustavo Domínguez Gómez	Investigador honorífico	X
Dr. Juan Abel Nájera luna	Investigador honorífico	X
Dr. Francisco Javier Hernández	Investigador honorífico	X
Dr. Carlos Enrique Aguirre Calderón	Investigador honorífico	X
M.C. Pedro Meza López	Investigador estatal Nivel 1	X
M.C. Ricardo de la Cruz Carrera	Investigador estatal Nivel 1	X
M.C. José de Jesús Graciano Luna	Investigador estatal Nivel 1	X
M.C. Víctor Hugo Calderón Leal	Candidato investigador estatal	X



Cuerpos Académicos

El Tecnológico tiene conformado un cuerpo académico con el status de “Consolidado”. El cuerpo académico, reconocido por el Programa para el Desarrollo del Profesorado (PRODEP), se denomina “Ecosistemas Forestales ITES” con clave ITESA-CA-1, y sus miembros son: Dr. Francisco Cruz Cobos, Dr. Francisco Javier Hernández, Dr. Juan Abel Nájera Luna, Dr. Benedicto Vargas Larreta y Dr. Carlos E. Aguirre Calderón.

Proyectos de investigación

Los proyectos financiados, gracias a los convenios establecidos con el Tecnológico Nacional de México en 2025 fueron los siguientes:

Nombre del Proyecto	Responsable	Monto Autorizado	Monto Ejercido
Innovación tecnológica en la silvicultura: Uso de la inteligencia artificial para predecir el volumen de <i>Pinus durangensis</i> y <i>P. cooperi</i> en bosques de Durango	Dr. Benedicto Vargas Larreta	\$183,000.00	\$167,251.99
Evaluación combinada de los sistemas de compostaje y cultivo: Biorreactor Johnson-Su y Hugelkultur como estrategia de apoyo para la producción de alimentos de autoconsumo y reducción de residuos orgánicos en zonas templadas	Dr. Juan Abel Nájera Luna	\$84,000.00	\$61,359.90
Caracterización no destructiva de las propiedades mecánicas de tableros lignocelulósicos	M.C. Ricardo De La Cruz Carrera	\$99,100.00	\$82,956.00

Redes de colaboración

El Instituto Tecnológico participa en la Red de Investigación en Manejo Sustentable de los Ecosistemas Terrestres (RIMSET), que es una red internacional en la cual participan las siguientes instituciones:

- Universidad Juárez del Estado de Durango (Facultad de Ciencias forestales),
- Universidad Autónoma de Nuevo León (Facultad de Ciencias forestales),
- Universidad de Santiago de Compostela (España),
- Universidad de Oviedo (España),



- Universidad de Göttingen (Alemania),
- Universidad Técnica de Lisboa (Portugal),
- Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias,
- CONACyT y la Unión Europea (como organismos financiadores),
- El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR).

Las redes de investigación promueven la colaboración entre instituciones de investigación en cuyo marco se acuerda aplicar políticas comunes y compartir servicios. Una de las formas de contribuir al desarrollo de las licenciaturas y el posgrado es fomentar la cooperación en investigación entre instituciones. Para ello, el Instituto se ha vinculado con diferentes instituciones con el objeto de formar redes nacionales de investigación.

Actualmente se participa en las siguientes redes de Investigación a nivel nacional y estatal:

1. Red Nacional de Investigación en Inventarios y Biometría Forestal (CONAFOR)
2. Red del Sistema Biométrico Forestal
3. Red Durango de Investigación Educativa (ReDIE)
4. Redes temáticas de Recursos Naturales y de Recursos Forestales (COCYTED)

El Dr. Benedicto Vargas Larreta, investigador del Instituto Tecnológico de El Salto, coordina la Red Nacional de Investigación en Inventario y Biometría Forestal, que es una de las 13 redes nacionales de investigación forestal de la Comisión Nacional Forestal y está integrada por 55 miembros de 38 Instituciones. El objetivo de esta Red es implementar y consolidar actividades permanentes de investigación, innovación, desarrollo y transferencia de tecnología a mediano y largo plazo, que apoyen la actividad forestal e incrementen los niveles de productividad de los bosques bajo manejo. Esta Red tiene como propósito ser un elemento clave para el desarrollo forestal del país, ya que es la responsable de validar el esquema de muestreo del Inventario Nacional Forestal, definir el esquema de transmisión de información de los inventarios forestales con fines de manejo y estatales a nivel operativo, y validar la información del Inventario Nacional Forestal en términos de volúmenes, con los nuevos modelos desarrollados en proyectos como el del Sistema Biométrico Nacional para bosques templados.

En la Red del Sistema Biométrico Forestal participan las instituciones que colaboraron en el proyecto “Desarrollo de un Sistema Biométrico para la planeación del Manejo Forestal de los ecosistemas con potencial maderable en México” promovido por el Fondo Sectorial CONACYT-CONAFOR y son las siguientes:

- Colegio de Posgraduados,
- Universidad Autónoma Chapingo,
- Universidad Juárez del Estado de Durango,



- Universidad Autónoma de Nuevo León,
- Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias,
- El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR),
- Universidad de Guadalajara,
- Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Tres profesores del Instituto participan en la Red Durango de Investigación Educativa (ReDIE), que tiene como propósito realizar investigación en temas de educación y aprendizaje de los estudiantes para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Los profesores-investigadores del Instituto que participan en las redes se muestran en la siguiente tabla.

NOMBRE	VIGENCIA	DOCENTES DEL ITES QUE PARTICIPAN
Red de Investigación en Manejo Sustentable de los Ecosistemas Terrestres (RIMSET)	2025	Dr. Francisco Cruz Cobos Dr. Juan Abel Nájera Luna Dr. Francisco Javier Hernández Dr. Benedicto Vargas Larreta Dr. Carlos E. Aguirre Calderón
Red Nacional de Investigación en Inventario y Biometría Forestal (CONAFOR)	2025	Dr. Francisco Cruz Cobos Dr. Benedicto Vargas Larreta Dr. Francisco Javier Hernández MC. Santiago Solís González MC. David Maldonado Ayala MC. José de Jesús Graciano Luna
Red del Sistema Biométrico Forestal	2025	Dr. Benedicto Vargas Larreta Dr. Juan Abel Nájera Luna Dr. Francisco Cruz Cobos Dr. Francisco Javier Hernández M.C. Cristóbal G. Aguirre Calderón
Red Durango de Investigación Educativa	2025	Dra. Lourdes Melchor Ojeda Dr. Miguel Haro Pacheco M.C. Javier Nájera Frías IGE Rosa Hernández Ríos
Red de Recursos Naturales (COCYTED-Durango)	2025	Dr. Carlos Enrique Aguirre Calderón
Red de Recursos Forestales (COCYTED-Durango)	2025	Dr. Francisco Javier Hernández Dr. Benedicto Vargas Larreta Dr. Juan Abel Nájera Luna

Estancias posdoctorales

En 2025, las estancias posdoctorales del CONACyT se consolidan como un programa estratégico orientado a la integración de doctores en ciencias, tanto con experiencia como de reciente egreso, en proyectos registrados en el Sistema Nacional de Posgrados. Estas estancias se desarrollan bajo planes de trabajo específicos que buscan generar sinergias colectivas, superando los alcances individuales. Su propósito central es vincular a los investigadores con el sector académico y científico, fortaleciendo las líneas de generación y aplicación del conocimiento, al tiempo que contribuyen a la docencia y al desarrollo de programas de posgrado de alcance nacional.

En el Tecnológico de El Salto participan, a partir de octubre del año 2022 y durante todo el año 2025, cinco doctores en estancias posdoctorales como se muestra en la siguiente tabla.

NOMBRE	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	PROYECTO
Dr. Erick Orlando Luna Robles	Universidad Autónoma de Nuevo León	Dinámica del reservorio de carbono orgánico del suelo en respuesta a los sistemas silvícolas en bosques templados de Durango y su importancia para la mitigación del cambio climático
Dra. Silvia Janeth Béjar Pulido	Universidad Autónoma de Nuevo León	Potencial del sistema radicular de especies nativas para la bioingeniería de suelos en el Noroeste de México
Dr. Gabriel Graciano Ávila	Universidad Autónoma de Nuevo León	Monitoreo socio ecológico de los recursos naturales de la cuenca alta del Río Nazas
Dr. Jesús Alejandro Soto Cervantes	Universidad Juárez del Estado de Durango	Evaluación del Protocolo Forestal para México de la Reserva de Acción Climática en la estimación de la captura de carbono en bosques mixtos e irregulares en el estado de Durango.
Dr. Daniel Sierra Franco	Universidad Juárez del Estado de Durango	Estimación del contenido del carbono en pastizales con pastoreo de bovinos y su relación con las aves de pastizal en el estado de Durango



5.4.3. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Artículos científicos

Como producto de las investigaciones del cuerpo académico, de los profesores-investigadores y de los estudiantes de los programas de posgrado, se publicaron artículos en revistas arbitradas incluidas en el índice de CONACyT y Journal Citation Reports.

NOMBRE	AUTORES	REVISTA
Registro de taquínidos parasitando a <i>Gloveria</i> sp. en pinos de Durango, México	Mayra Amezcua Rojas, González Maldonado María Berenica, Hernández Zetina Dulce Azucena, Juan Ramón Hernández Ríos y Cruz-Cobos Francisco	Revista Southwestern Entomologist
Crecimiento en diámetro normal y área basal para <i>Pinus durangensis</i> Martínez en Madera, Chihuahua	Rosa Isela Delgado Espinoza, Cruz-Cobos Francisco Hernández Francisco Javier Nájera Luna Juan Abel , Gerónimo Quiñones Barraza	Revista Mexicana de Ciencias Forestales
Primer registro de ocelote <i>Leopardus pardalis</i> en un bosque de pino-encino de la Sierra Madre Occidental, Durango, México	Michelle Alejandra Duarte Muñoz, Francisco Cruz García y Francisco Cruz Cobos	Revista Therya
Identificación de factores e índice de deserción de estudiantes del ITES durante la pandemia COVID 2019	Beatriz Díaz Ramírez, María de Lourdes Melchor Ojeda, José de Jesús de León Gómez, Javier Nájera Frías, María Teresa Almader Hernández	
Implicaciones físicas, químicas y biológicas en el suelo derivadas del manejo agrícola convencional y orgánico	Silvia Janeth Béjar Pulido, Erik Orlando Luna Robles	Revista Mexicana de Agroecosistemas
Energía y carbono sin misterios: indicadores clave para entender el impacto ambiental de transformar	Pedro Meza López, Juan Abel Nájera Luna, Beatriz Díaz Ramírez, Ricardo de la Cruz Carrera , Edgar Enrique	Revista Tendencias en Energías Renovables y Sustentabilidad (TERyS)



los bosques templados en madera en Durango, México.	Amezcuca y Aldo Alejandro Luján Espinoza	
Sistema volumétrico para <i>Picea chihuahuana</i> , <i>Abies durangensis</i> y <i>Pseudotsuga menziesii</i> en el noreste de México	Francisco Javier Quiñones Hernández, Gabriel Graciano Ávila , Carlos Enrique Aguirre Calderón , Benedicto Vargas Larreta	Revista BOSQUE
Efecto de un prototipo de huerto escolar en el nivel de conciencia ambiental de estudiantes de nivel básico y medio superior	Nájera Luna Juan Abel , Vásquez Berumen G, Ávila Ávila M.V. Espinoza P.Y., Yescas Estrada L.C. Melchor Ojeda M.L. Meza López Pedro , Hernández F.J.	Revista Internacional de Investigación e Innovación Tecnológica
Sistema volumétrico compatible para <i>Juniperus coahuilensis</i> (Martínez) Gaussen ex R.P. Adams en el noroeste de México	Benedicto Vargas Larreta , Gabriel Graciano Ávila , Carlos E. Aguirre Calderón , Jesús A. Soto Cervantes	Revista CHAPINGO
Evaluación física y química de un Vertisol en dos usos de suelo en el noreste de México	Jorge Alexis Luna Robles, Israel Cantú Silva, Erik Orlando Luna Robles , Silvia Janeth Béjar Pulido	Revista Mexicana de Ciencias Forestales
Efecto de prototipo de huerto escolar en NCA de estudiantes de secundaria en El Salto	Gerardo Vázquez Berúmen, María de Lourdes Melchor Ojeda , Juan Abel Nájera Luna	
Composición y estructura de un bosque bajo manejo forestal en el estado de Durango, México	José de Jesús Graciano Luna , Eduardo Alanís Rodríguez, Oscar Aguirre Calderón, José Encarnación Luján Soto , Gabriel Graciano Ávila , Cristian Adrián Martínez Adriano	Revista Ecosistemas y Recursos Agropecuarios de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Effect of the conversion factor *212 on the estimation of log volume in the forest industry of Durango, Mexico	Soto Cevantes Jesús A. , Mora Silva Blanca, Montiel Antuna Eusebio, Prieto Ruíz José A., Compean Guzmán Francisco, Pérez Luna Alberto, García Montiel Emily	Revista AGRO PRODUCTIVIDAD Colegio de Postgraduados



Estructura y diversidad arbórea bajo dos esquemas de manejo forestal e influencia de la orientación geográfica en un bosque de Durango, México	José de Jesús Graciano Luna , Eduardo Alanís Rodríguez, Oscar Aguirre Calderón, César Martín Cantú Ayala, Cristian Martínez Adriano, José Yerena Yamallel, José Encarnación Luján Soto	Revista POLIBOTÁNICA
Estimación de los almacenes de carbono en bosques de Durango, México, mediante dos protocolos de muestreo	Jesús A. Soto Cervantes , José J. Corral Rivas, Jaime R. Padilla Martínez, Benedicto Vargas Larreta	Revista CHAPINGO
Caracterización y análisis de riesgo de taludes carreteros en el sur de Durango, México	Silvia Janeth Béjar Pulido , Erik Orlando Luna Robles , Israel Cantú Silva, Tilo Gustavo Domínguez Gómez , José Encarnación Luján Soto	Revista BUIYYA TIERRA, de la Universidad Autónoma de Sinaloa
Evaluation of Soil Physical and Hydrological Properties in Burned Grasslands in Durango, Mexico	Erik Orlando Luna Robles , Francisco Javier Hernández , Silvia Janeth Béjar Pulido , Isaac Rodríguez Reta , José Guadalupe Colín y José Encarnación Luján Soto	Revista Egyptian Journal of Soil Science
Dendroclimatic potential of Pinus hartweii Lindl. And its relationship with precipitation and temperature in the Sierra Juárez, Oaxaca, Mexico	Vázquez González Ana M., Barrios Calderón Romeo de J. Marroquín Morales Pablo, Béjar Pulido Silvia J. , Luna Robles Erik O , Guzmán Santiago Juan C.	Revista AGRO PRODUCTIVIDAD Colegio de Postgraduados
Effects of slope orientation on tree species composition, structure and diversity in temperate forests of Durango, Mexico	José G. Colín , Erik O. Luna Robles , Tilo G. Domínguez Gómez , Ixchel A. Ortiz Sánchez, Samuel A. García García, Carlos E. Aguirre Calderón , Silvia J. Béjar Pulido	Notulae Scientia Biologicae
Análisis socioeconómico y ambiental de ecosistemas forestales restaurados en la cuenca del río Nazas, México	Gabriel Graciano Ávila , Benedicto Vargas Larreta , Raymundo Ortega Lugo, Eduardo Alanís Rodríguez, Prudencia Caballero Cruz	Revista Cubana de Ciencias Forestales
Cambios en los usos del suelo y cobertura vegetal en	Gabriel Graciano Ávila , Benedicto Vargas Larreta ,	Revista BOSQUE



bosques con historial de restauración en Durango, México	Prudencia Caballero Cruz, José de Jesús Graciano Luna	
--	--	--

Líneas de investigación

Las líneas de investigación del Instituto, registradas en el Tecnológico Nacional de México, se muestran en la siguiente tabla.

NOMBRE	CLAVE	PROGRAMA
Manejo sustentable de ecosistemas forestales	LGAC-2017-SALT-MCDF-04	Maestría en Ingeniería Forestal
Sistemas computacionales y tecnologías de la información	LGAC-2017-SALT-IINF-03	Ingeniería Informática
Manejo sustentable de ecosistemas forestales	LGAC-2017-SALT-IFOR-02	Ingeniería Forestal
Gestión y desarrollo empresarial	LGAC-2017-SALT-IGEM-01	Ingeniería en Gestión Empresaria

5.5. Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado

En 2025, el Instituto Tecnológico de El Salto mantiene como eje prioritario la vinculación con los distintos sectores de la sociedad. Esta relación se materializa mediante el intercambio de conocimientos y tecnología a través de convenios, acuerdos de cooperación y proyectos conjuntos con el sector productivo y académico. El objetivo central es promover la movilidad de estudiantes y docentes en programas de licenciatura y posgrado, así como fortalecer la investigación mediante colaboraciones interinstitucionales.

La institución responde a las demandas regionales, estatales y nacionales mediante servicios especializados de capacitación, asistencia técnica, innovación, transferencia de tecnología y la organización de cursos, talleres y seminarios. Estas acciones consolidan al Instituto como un actor estratégico en el desarrollo científico, tecnológico y productivo de Durango y del país.

5.5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación institucionales.

Durante 2025 se desarrollaron diversas acciones orientadas a fortalecer la vinculación institucional. Estas iniciativas aseguraron la colaboración con asociaciones de productores, el sector empresarial, instituciones gubernamentales, colegios de profesionistas,



organismos no gubernamentales y centros de investigación e innovación. El propósito fue integrar a profesores y estudiantes en redes de cooperación académica y científica, ampliando las oportunidades de formación, transferencia de conocimiento y participación en proyectos estratégicos que responden a las necesidades del entorno productivo y social.

Consejo de Vinculación

En el Instituto Tecnológico de El Salto hemos renovado el Consejo de Vinculación, órgano clave para fortalecer la relación entre nuestra oferta educativa y las necesidades de la región. Su propósito es impulsar los servicios académicos del Instituto, evaluar la pertinencia de las carreras y orientar la formación hacia las demandas reales de los sectores sociales y productivos.

El Consejo contribuye activamente en la gestión de proyectos de vinculación dentro de su área de influencia, asegurando que la educación que ofrecemos se mantenga actualizada y relevante para el entorno. ***El consejo de vinculación está integrado por:***

Presidente del Consejo de Vinculación, Ing. Jesús Ruiz Perales, Presidente del Colegio de Profesionales Forestales Prestadores de Asistencia Técnica del Estado de Durango, Mtra. Claudia E. Hernández Espino como Secretaria Ejecutiva y Secretaria de Recursos Naturales y Medio Ambiente del Gobierno del Estado de Durango, Ing. José Antonio Virrey Rodríguez, Comisario y Presidente de la Asociación SEZ A.R. Y como Vocales I.C. M.I.A. Diana Ocón Alvarado, Presidenta de la Asociación Mexicana de Jefas de Empresas en el Estado de Durango, C.P. Adrián N. Chaparro Gándara, Presidente Municipal de Pueblo Nuevo Durango, Ing. Fabián Huizar Amezcua, Director de la Unidad Prestadora de Servicios Ejidales #6 El Salto, Sra. Azucena Alemán Hernández, Presidenta de la Asociación de Silvicultores de El Salto, Lic. Daniela Torres Gonzáles, Red de Ecoturismo del Estado de Durango. Por el Instituto M.C. David Maldonado Ayala, Director, Dr. José Encarnación Luján Soto, Subdirector de planeación y vinculación.



Acuerdos de Colaboración

A continuación, se enuncian los acuerdos de colaboración vigentes en el 2025

AÑO	No DE CONVENIOS	MARCO	SERVICIO SOCIAL	RESIDENTES
2025	16	11	2	3
VIGENTES	56	39	7	10

RELACION DE CONVENIOS VIGENTES 2025				
		TIPO DE CONVENIO		
No.	EMPRESA/INSTITUCION/DEPENDENCIA	MARCO	SS	RP
1	COBAED	X		
2	EJIDO CHAVARRIA NUEVO	X		
3	EJIDO CHAVARRIA NUEVO		X	
4	EJIDO CHAVARRIA NUEVO			X
5	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON	X		
6	PROTECTORA DE BOSQUE DEL ESTADO DE MÉXICO (PROBOSQUE)	X		
7	INSTITUTO ESTATAL DE LA MUJER	X		
8	SECRETARIA DE ECONOMIA	X		
9	FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES, UJED	X		
10	CLÚSTER DE SERVICIOS TURISTICOS DE DURANGO	X		
11	CLÚSTER DE SERVICIOS TURISTICOS DE DURANGO			X
12	INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DEL GUADIANA	X		
13	A y S NEGOCIOS AMBIENTALES Y TECNOLÓGICOS S. A. de C. V.	X		
14	UPSE # 6	X		
15	UPSE # 6		X	
16	UPSE # 6			X

17	ASR EL SALTO	X		
18	ASR EL SALTO		X	
19	ASR EL SALTO			X
20	CBTF # 4	X		
21	IUNAES	X		
22	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT	X		
23	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA REGION DE LOS LLANOS	X		
24	ASESORIA PARA LA GESTION DEL DESARROLLO SOCIAL, FORESTAL Y AMBIENTAL			X
25	INIFAP	X		
26	CON 13 TECNOLÓGICOS DEL PAÍS			
27	H. AYUNTAMIENTO DE PUEBLO NUEVO	X		
28	H. AYUNTAMIENTO DE PUEBLO NUEVO		X	
29	H. AYUNTAMIENTO DE PUEBLO NUEVO			X
30	RED DURANGO DE INVESTIGADORES EDUCATIVOS	X		
31	UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA DE TORREON	X		
32	INSTITUTO DE SILVICULTURA E INDUSTRIA DE LA MADERA UJED	X		
33	COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE DGO.	X		
34	SEZARIC SANTIAGO PAPASQUIARO	X		
35	OFICINA REGIONAL DE ADMINISTRACION EDUCATIVA (ORAE)	X		
36	OFICINA REGIONAL DE ADMINISTRACION EDUCATIVA (ORAE)		X	
37	OFICINA REGIONAL DE ADMINISTRACION EDUCATIVA (ORAE)			X
38	EJIDO EL BRILLANTE	X		
39	EJIDO EL BRILLANTE		X	
40	EJIDO EL BRILLANTE			X
41	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN MIGUEL EL GRANDE			X
42	UNIVERSIDAD VERACRUZANA	X		



43	INEGI		X	X
45	CBTEF # 1	X		
46	HYPERION FORESTALES B. C. S.	X		
47	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR P'URHEPECHA	X		
48	CONSELVA, COSTAS Y COMUNIDADES A. C.	X		
49	INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL (GENERAL TECNM)	X		
50	SECRETARÍA DE RECURSOS NATURALES y MEDIO AMBIENTE	X		
51	SECRETARÍA DE RECURSOS NATURALES y MEDIO AMBIENTE			X
52	SOSTENIBILIDAD VERDE SAPI DE C. V.	X		
53	EJIDO SAN PABLO P. N. DGO.	X		
54	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA TARAHUMARA	X		
55	INE	X		
56	COIGEV (COLEGO DE I.G. E. DE VERACRUZ)	X		

Acuerdos de colaboración Signados en 2025

No	CONVENIO y/o ACUERDOS DE COLABORACIÓN	DEPENDENCIA
1	Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica	Colegio de Bachillerato del Estado de Durango
2	Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica	Ejido Chavarría Nuevo, Pueblo Nuevo Dgo
3	Convenio Específico de Colaboración en Materia de Residencias Profesionales.	Ejido Chavarría Nuevo, Pueblo Nuevo Dgo.
4	Convenio Específico de Colaboración en Materia de Servicio Social	Ejido Chavarría Nuevo, Pueblo Nuevo Dgo.
5	Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica	Universidad Autónoma de Nuevo León
6	Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica	Unidad de Prestación de Servicios Ejidales de El Salto Pueblo Nuevo Dgo.



7	Convenio específico de Colaboración en Materia de Residencias Profesionales	Unidad de Prestación de Servicios Ejidales de El Salto Pueblo Nuevo Dgo.
8	Convenio Específico de Colaboración en Materia de Servicio Social	Unidad de Prestación de Servicios Ejidales de El Salto Pueblo Nuevo Dgo.
9	Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica	Protectora de Bosques del Estado de México
10	Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica	Instituto Estatal de la Mujer, Dgo.
11	Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica	Secretaría de Economía de Estado de Durango
12	Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica.	Facultad de Ciencias Forestales de la UJED
13	Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica	Cluster de Servicios Turísticos de Durango
14	Convenio específico de Colaboración en Materia de Residencias Profesionales	Cluster de Servicios Turísticos de Durango
15	Convenio Específico de Colaboración en Materia de Servicio Social	Instituto Tecnológico del Valle del Guadiana Dgo.
16	Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica	A y S Negocios Ambientales y Tecnológicos S. A. de C. V.



Relación de estudiantes que realizaron su Servicio Social en el año 2025

2025	Realizaron su Servicio social en el año 2025 un total de 44 estudiantes incluyendo las tres carreras Ingeniería Forestal, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Informática; siendo un total de 25 prestadores de Ingeniería Forestal, correspondiendo a 12 hombres y 13 mujeres; 12 de Ingeniería en Gestión Empresarial, de los cuales 4 son hombres y 8
-------------	---



	mujeres; mientras que en Ingeniería Informática son 7 prestadores, 2 mujer y 5 hombres..
--	--

Relación de estudiantes que realizaron su Servicio Social en el año 2025

	Ingeniería Forestal		Ingeniería en gestión empresarial		Ingeniería Informática		TOTAL
	H	M	H	M	H	M	
2025	13	12	4	8	5	2	44 estudiantes

El servicio social fue realizado en las siguientes instituciones, dependencias.

NOMBRE DE LA EMPRESA/INSTITUCIÓN	No. Alumnos
TALLER DE CULTIVO DE HONGOS, ITES	1
INSTITUTO DURANGUENSE DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS "IDEA" EL SALTO	7
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO E INVESTIGACIÓN, ITES	5
UNIDAD DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS EJIDALES A. C. (UPSE # 6)	4
EJIDO ADOLFO RUIZ CORTINES	1
GESTORÍA DE SERVICIOS FTALES Y AMBIENTALES DEL NOROESTE (GESEFAN)	2
SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS, ITES	1
ASESORÍA Y SERVICIOS TÉCNICOS FORESTALES DE SAN MIGUEL DE CRUCES	2
OFICINA REGIONAL DE ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA "ORAE" EL SALTO	3
DEPTO. DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN, ITES	1



DPTO. SERVICIOS ESCOLARES	1
DPTO. SERVICIOS ESCOLARES	1
UNIDAD DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS EJIDALES A. C. (UPSE # 6)	1
TELESECUNDARIA # 56 COM. MIL DIEZ	1
CECyTED 19 LLANO GRANDE DGO	1
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE EL SALTO	9
CENTRO DE INFORMACIÓN, ITES	1
EJIDO PUEBLO NUEVO	2

Relación de Visitas a Empresas durante 2025

AÑO	RESULTADOS
2025	Se programaron 43 visitas a empresas; mismas que fueron solicitadas, de las cuales se realizaron 32 correspondiendo al 75.0 %.

Relación de Visitas a Empresas durante 2025

VISITAS A EMPRESAS				
Periodo	Programadas	Realizadas	No Realizadas	No de Estudiantes
Ene-jun	28	19	9	145
Ago-dic	15	13	2	104
TOTAL	43	32	11	249



EMPRESAS VISITADAS

EL TARAHUMAR Y BAJIOS DEL TARAUMAR	SANTIAGO PAPASQUIARO DGO.
"DALI" EMPRESA TURÍSTICA	GÓMES PALACIO DGO.
CERA REAL	LERDO DGO.
COMCE	DURANGO DGO.
COMUNIDAD MENONITA	NUEVO IDEAL DGO.
CONSEJO EMPRESARIAL DE JOVENES	DURANGO DGO.
CORREDOR COMERCIAL MENONITA	NUEVO IDEAL DGO.
EJIDO EL BRILLANTE	EL SALTO P. N. DGO.
EJIDO LA CIUDAD	LA CIUDAD P. N. DGO.
EJIDO SANPABLO	SAN GERONIMO P. N. DGO.
GRUPO BIMBO	GÓMES PALACIO DGO.
Host CTY FIFA (Organización del Mundial 2026)	MONTERREY N. L.
I. T. D.	DURANGO DGO.
I.N.I.F.A.P.	DURANGO DGO.
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NUEVO LEÓN	MONTERREY N. L.
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA LAGUNA	TORREON COAH.
KANE PASTELERIAS	DURANGO DGO.
MISION KORIAN	DURANGO DGO.
RANCHO SANTA ISABEL	EL SALTO DGO.
SAT	DURANGO DGO.
SECRETARIA DE ECONOMÍA DE NUEVO LEÓN	MONTERREY N. L.
SEZARIC	SANTIAGO PAPASQUIARO DGO.
VIKABLE	MONTERREY N. L.
VIVERO DE LA SRNyMA	DURANGO DGO.
VIVERO PRAXEDIS GUERRERO DE LA SRNyMA	DURANGO DGO.
YAZAKI	EL SALTO DGO.

Instituciones recibidas en el año 2025

En 2025, el plantel recibió a estudiantes provenientes de diversas instituciones en el marco de giras académicas. Fueron atendidos por profesores, investigadores y personal de laboratorio, quienes impartieron conferencias especializadas, además de coordinar visitas guiadas y prácticas de campo en áreas forestales de la región. Estas actividades fortalecieron



la vinculación académica y promovieron la transferencia de conocimiento en un contexto práctico y aplicado.

AÑO	INSTITUCIONES RECIBIDAS
2025	9

- Universidad Para El Bienestar Benito Juárez Sede Educativa Teprehuanes Durango
- Universidad Tecnológica De La Tarahumara
- Universidad Iberoamericana De Torreón
- Universidad Tecnológica Del Mezquital
- Universidad Autónoma De San Luis Potosí
- Universidad Juárez Del Estado De Durango
- Centro De Bachillerato Tecnológico Forestal # 1
- Centro De Bachillerato Tecnológico Forestal # 4
- Cobaed # 28



Residencias Profesionales año 2025

	No. DE RESIDENTES	HOMBRES	MUJERES	SECTOR PÚBLICO	SECTOR PRIVADO
TOTAL	36	19	17	21	15



En las siguientes empresas, ejidos instituciones, dependencias entre otras.

NOMBRE DE LA EMPRESA/INSTITUCIÓN	No. DE ESTUDIANTES
SALON DE BELLEZA ROSSY.	1
EJIDO PUEBLO NUEVO, P.N. DGO.	1
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE EL SALTO.	9
RANCHO GANADERO 3 HERMANOS.	2
AUTOZONE, DURANGO.	1
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA, LUGO, ESPAÑA.	2
CLÚSTER DE SERVICIOS TURÍSTICOS DE DURANGO.	2
RA CONSULTING FIRM, DURANGO.	1
EJIDO EL BRILLANTE, P.N. DGO.	2
EJIDO SAN DIEGO DE TEZAINS, SANTIAGO PAPASQUIARO, DGO.	1
UNIDAD DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS EJIDALES DE EL SALTO.	3
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES, UJED.	2
GESTORÍA DE SERVICIOS FORESTALES Y AMBIENTALES DEL NOROESTE	2
ASESORÍA Y SERVICIOS TÉCNICOS FORESTALES SAN MIGUEL DE CRUCES.	2
ÁREA DE PROTECCIÓN DE FLORA Y FAUNA, MADERAS DEL CARMEN.	1
ASESORÍA PARA LA GESTIÓN DE DESARROLLO SOCIAL, FORESTAL Y AMBIENTAL.	1

Resumen

SECTOR PUBLICO		SECTOR PRIVADO		SECTOR SOCIAL		SECTOR EDUCATIVO	
8		15		0		13	
M	H	M	H	M	H	M	H
7	1	5	10	7	1	5	10



RESIDENCIA PROFESIONAL AGOSTO-DICIEMBRE 2024 Y ENERO-JUNIO 2024					
TOTAL		CON DISCAPACIDAD		LENGUA INDIGENA	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
19	17	0	0	0	0

INGENIERÍA FORESTAL	GESTIÓN EMPRESARIAL	INGENIERÍA INFORMÁTICA
22	7	7
TOTAL 32 ESTUDIANTES		

Cursos de capacitación impartidos

Se impartieron diversos cursos de capacitación durante el ejercicio fiscal 2025, en núcleos agrario del estado de Sinaloa. Capacitando un total de 130 personas

Las actividades de capacitación se llevaron a cabo en los siguientes núcleos agrarios:

- Ejido Baca, municipio de Choix.
- Ejido Lázaro Cárdenas, municipio de Ahome.
- Ejido Carrizo Grande, municipio de Ahome.
- Ejido San Pedro, Chametla, municipio de El Rosario.
- Ejido Pericos, municipio de Mocorito

Capacitación para mujeres empresarias: empoderamiento económico, enfocado en el fortalecimiento de habilidades para la generación de ingresos, liderazgo, toma de decisiones y desarrollo de iniciativas productivas.

En el estado de Durango Y Guerrero se impartieron 5 cursos a productores y a personal integrantes de la brigada de sanidad forestal de la Secretaría de Recursos Naturales y Medio Ambiente del Gobierno del Estado de Durango, capacitando un total de 105 personas

Establecimiento de una unidad productora de germoplasma forestal (spp. Nativas), en El ejido el Carrizal, municipio de Neonardo Bravo, Guerrero

Establecimiento de una unidad productora de germoplasma forestal (spp. Nativas), en el ejido San Miguel municipio de Chilpancingo, Guerrero.



Producción de planta de Calidad en viveros forestales, en el Ejico Santa Lucia y Anexos, municipio de Tecpan de Galeana, Guerrero.

Plagas y enfermedades forestales y su marco normativo, a las brigadas de Sanidad Forestal de la Secretaría de Recursos Naturales y Medio Ambiente del Gobierno del Estado de Durango.

Establecimiento de unidad productora de germoplasma forestal, en La comunidad de el Tarahumar y Bajíos del Tarahumar, municipio de Tepehuanes, Durango.

NÚMERO PRODUCTORES CAPACITADOS	ESTADO
DURANGO	50
GUERRERO	60
SINALOA	130
TOTAL	240

El Instituto Tecnológico de El Salto represento como vocal suplente en el Consejo Nacional Forestal de la Comisión Nacional Forestal a los integrantes de la academia durante el periodo 2021-2025, Órgano colegiado de seguimiento a las políticas públicas de la CONAFOR.

5.6. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

5.6.1. Fortalecer Adecuar la estructura orgánica a los nuevos requerimientos del marco normativo del TecNM.

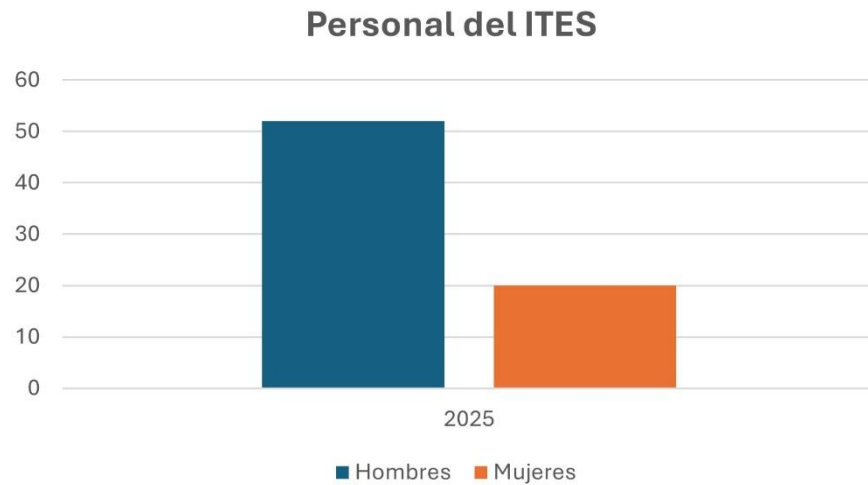
Estructura Académico-Administrativa

En 2025, el Instituto Tecnológico de El Salto (ITES) reafirma su papel como institución de educación superior tecnológica orientada al desarrollo del país. Su capacidad para ampliar y consolidar la formación académica se sustenta en un equipo de trabajo comprometido con la calidad educativa y con la construcción de una sociedad inclusiva, solidaria y justa.

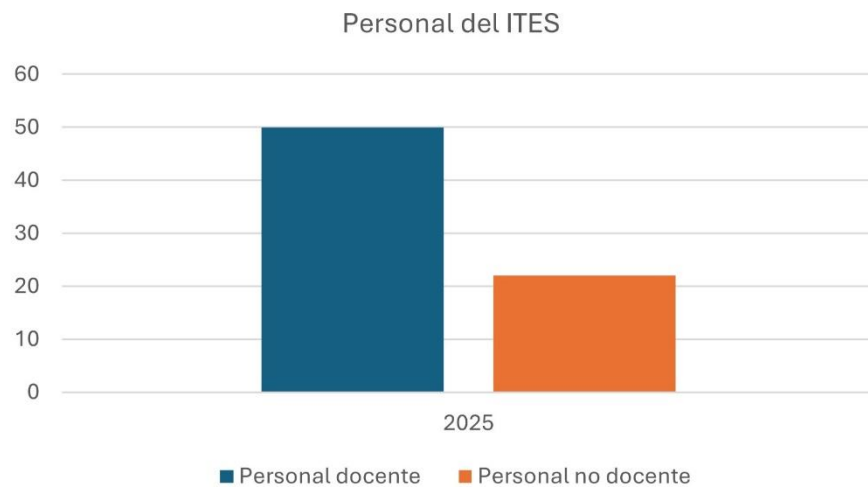
La estructura del ITES se integra por personal académico, administrativo, de apoyo técnico y de investigación, cuya labor conjunta garantiza el cumplimiento de los objetivos institucionales y el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes.



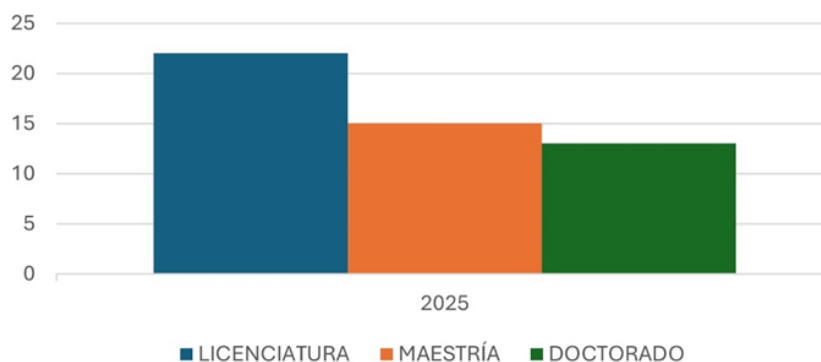
El personal del ITES se conforma actualmente de 72 elementos en total de los cuales 20 (27.7%) son mujeres.



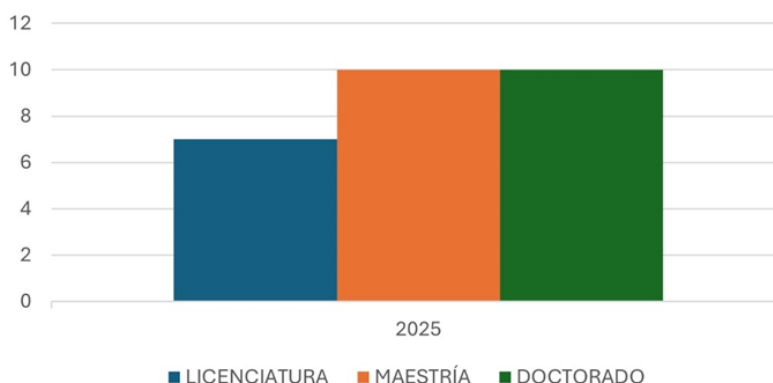
La distribución del personal según su género.



NIVEL ACADÉMICO DEL PERSONAL DOCENTE



NIVEL ACADÉMICO PTC



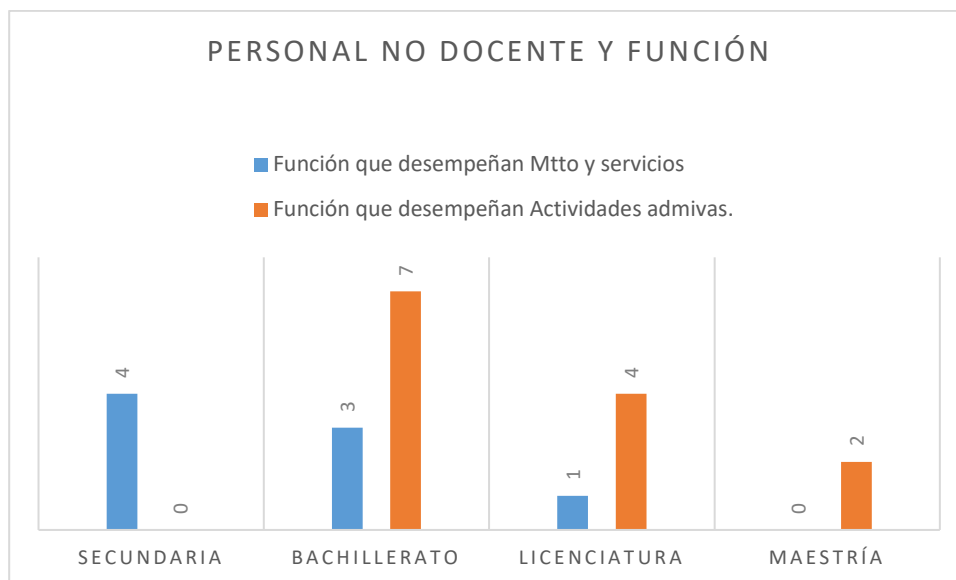
Nivel académico del personal NO Docente

Respecto al personal no docente, la distribución de su nivel académico indica que el 18% (4 personas) cuenta con estudios de secundaria, el 45% (10 personas) con bachillerato, el 23% (5 personas) con licenciatura y el 14% (3 personas) posee estudios de maestría.

En relación a las funciones que desarrolla el personal no docente en base a su nivel de escolaridad y función. En el área de Mantenimiento y Servicios, se observa que el personal se concentra en niveles de secundaria y bachillerato, con 4 personas en cada uno, sin presencia en licenciatura o maestría.

Por otro lado, en Actividades Administrativas, el personal presenta un mayor nivel académico: destacan 6 personas con bachillerato, 5 con licenciatura y 3 con maestría.





Capacitación del Personal Directivo:

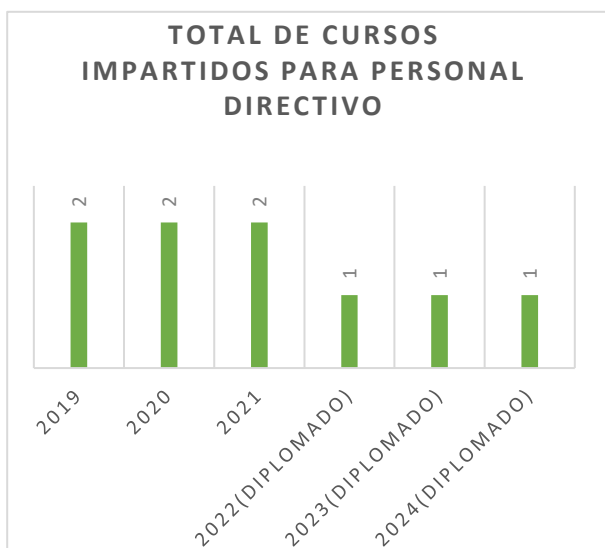
En 2025, el Instituto Tecnológico de El Salto (ITES) reafirma la necesidad de optimizar su organización académica y administrativa mediante procesos de capacitación, dirección y desarrollo institucional. Para garantizar la calidad de la educación superior tecnológica, resulta esencial mantenerse a la vanguardia en disposiciones técnicas y administrativas que regulen la operación, supervisión y evaluación de los programas impartidos.

Este marco de gestión fortalece la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, asegurando que las funciones académicas y administrativas se realicen con eficacia. La actualización constante del personal directivo se reconoce como un elemento indispensable para alcanzar los objetivos institucionales y consolidar el compromiso del ITES con la formación integral de sus estudiantes y con el desarrollo regional y nacional.

Curso	H	Participantes	Impartido por
Entrenadores deportivos	10	1	Tecnológico Nacional De México
Promoción de la salud mental	30	6	Tecnológico Nacional De México
Elaboración de propuestas para investigación	30	6	Tecnológico Nacional De México
Guía metodológica para la elaboración y presentación de trabajos de investigación	40	6	Tecnológico Nacional De México
Aprendizaje basado en proyectos	30	6	Tecnológico Nacional De México
Derechos del trabajo	10	6	Scjn - Suprema Corte De Justicia De La Nación



Trabajo en equipo	20	6	Capacítate Para El Empleo De Fundación Carlos Slim A.C.
Gestiona tu portafolio	22	6	Capacítate Para El Empleo De Fundación Carlos Slim A.C.
Musicoterapia	42.5	6	Capacítate Para El Empleo De Fundación Carlos Slim A.C.
Derechos humanos y sus implicaciones en la docencia	30	6	Comisión Estatal De Derechos Humanos De Durango
Ética e integridad publica	8	6	Sabg - Secretaría Anticorrupción Y Buen Gobierno
Introducción a la administración pública federal	10	6	Sabg - Secretaría Anticorrupción Y Buen Gobierno
Responsabilidades administrativas	10	6	Sabg - Secretaría Anticorrupción Y Buen Gobierno



Personal Directivo Diplomado DIGIE

Curso	H	Participantes	Impartido por
Pensamiento Critico	170	6	Tecnológico Nacional de México

Capacitación del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación:



La capacitación del personal no docente es fundamental para mejorar la eficiencia operativa, la calidad de los servicios prestados, la seguridad y el bienestar de la comunidad tecnológica, así como para promover el desarrollo profesional aprovechando las nuevas tecnologías, a través de SIDEPAE (Servicio Profesional de Carrera) en el 2025, 2 elementos del personal administrativo participaron en el proceso de capacitación y promoción, mientras que una persona participo en el proceso de capacitación y se encuentra en espera de su etapa de promoción de nivel:

AÑO	PERSONAL PROMOVIDO	NIVEL
2025	2	N1

5.6.2. Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento.

El Programa de Mantenimiento Preventivo del ITES, es el documento rector, mediante el cual se hace la atención y programación de las acciones encaminadas a garantizar la funcionalidad de la infraestructura y equipos del ITES, en este documento se establece la programación anual con coberturas mensuales de los servicios de mantenimiento general de tipo preventivo, así como el presupuesto autorizado para su operación.

El mantenimiento correctivo se atiende de acuerdo a la naturaleza de cada situación, es decir, en el momento que se presenta una falla o daño a la infraestructura, se realiza la evaluación para diagnosticar la situación y se organiza lo necesario para su corrección de manera inmediata.

Las necesidades de rehabilitación, readecuación o acondicionamiento de la infraestructura y equipo se diseñan de acuerdo a un análisis de detección de necesidades, se estudia la pertinencia, se valoran los impactos y los beneficios que se alcanzarán, en reunión del Comité de Planeación del ITES, de manera colegiada se priorizan las acciones a emprender para dar el mejor servicio a los usuarios.

A continuación, se describen los mantenimientos realizados y el comparativo anual:

ACCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	2025
Mantenimiento Preventivo de la Infraestructura	Servicio por año	50



Mantenimiento Correctivo de la Infraestructura	Servicio por año	30
Levantamiento de Inventarios	Censo anual	4
Protección Civil	Proyecto	1
Protección Civil	Brigadas	4
Protección Civil	Cursos	2
Promover la cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo	Cursos	1
Recarga de extintores	Piezas	27
Impulsar, fortalecer y promover protocolos de atención a la sociedad en situaciones de emergencia y de desastre, para participar solidariamente con las autoridades de los tres niveles de gobierno. Instalación y operación de Albergues temporales	Eventos	2
Fortalecer el equipamiento de aulas académicas	Piezas	34
Andadores	M ²	202
Mantenimiento a la climatización de aulas, oficinas, audiovisual y sala de juntas	Servicios	10
Readecuación de espacios para cubículos académicos	Servicios	3
Mantenimiento a la red de captación de agua pluvial	Servicios	5
Fachada principal y puerta de acceso al ITES	Inmueble	1
Estacionamiento (mantenimiento a cordones, señalización)	Inmueble	1
Albergue estudiantil (3 unidades)	Inmueble	3
Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Vehículos oficiales	Servicio	30
Mantenimiento de Áreas verdes	M ²	8,000

Descripción de las intervenciones de mantenimiento:



a) Abastecimiento de Agua.

El suministro de agua lo obtenemos por el Sistema de Distribución de Agua Potable de Pueblo Nuevo (SIDEAPAS), en situaciones de escases de agua, recurrimos al abastecimiento suministrado por servicios particulares de venta de agua en pipas, nuestro registro de consumo de agua está clasificado como uso doméstico de gran volumen, nuestras reservas permiten un almacenamiento de 54,000 litros de agua.

b) Mantenimiento a la Red de Drenaje.

Se ha proporcionado el mantenimiento general a la línea de drenaje, aunque es funcional, ya se requiere el rediseño de la línea de drenaje que desfogue con mayor capacidad, las descargas van acopladas a la línea principal de la red pública municipal.

c) Mantenimiento a la Red de Eléctrica.

La migración de lámparas convencionales a lámparas tipo Led, nos ha resultado de una mejora significativa, ya que nuestro consumo general se ha reducido hasta en un 50%, también se amplió nuestra capacidad de suministro de energía eléctrica con la contracción de una nueva subestación eléctrica, que reforzará nuestro suministro actual y para futuras obras de crecimiento de infraestructura.

d) Mantenimiento de los espacios deportivos.

Con la finalidad de que los espacios deportivos y culturales se encuentren en buen estado, se les ha realizado mantenimiento general, consistente en aplicaciones de pintura, resanado y limpieza profunda de las instalaciones.

e) Parque Vehicular.

Se incorporó un nuevo vehículo a la flotilla del parque vehicular del ITES, nuestra capacidad de atención y servicio se amplió con esta nueva unidad, los mantenimientos preventivos van acorde a la bitácora de mantenimiento, se cuenta con las pólizas de seguro vigente para todas las unidades.

f) Imagen Institucional.

Se ha mantenido en buen estado la fachada en el acceso principal del ITES, impulsando una buena imagen del ITES hacia nuestra comunidad.

g) Protección Civil.

Se mantiene activo el Plan Interno de Protección Civil del ITES (PIPC-ITES) donde se diseñan los protocolos a seguir en caso de presentarse una emergencia, los cursos se han



proporcionado al personal de las brigadas, de manera que se vayan formando mediante un proceso de capacitación continua.

h) Mantenimiento de áreas verdes.

Mantenemos en buen estado la jardinería al interior del ITES, proporcionando mantenimiento constante a cada área verde del ITES, contamos con herramienta y equipo especializado para facilitar las labores de embellecimiento de nuestra infraestructura.

i) Mantenimiento de la infraestructura.

Las aulas académicas reciben su mantenimiento general en cada inicio de semestre, que consiste en la aplicación de resanador, pintura vinílica (en colores institucionales), así como en oficinas administrativas, en los interiores y exteriores de cada inmueble. Los sanitarios reciben su mantenimiento diario de limpieza general, los pasillos y andadores de igual manera se atiende de manera diaria, el servicio de la Cafetería Escolar se fumiga de manera periódica, el estacionamiento se mantiene en buen estado, con la señalética adecuada.



Limpieza general a la cancha de usos múltiples del ITES





Mantenimiento a los contenedores de residuos sanitarios



Reacondicionamiento de servicios



Mantenimiento general a la red de drenaje



Aplicación de pintura al exterior del edificio de posgrado



Áreas verdes del ITES
académicas



Instalación de lámparas LED en aulas



Curso de primeros auxilios para brigadas de protección civil del ITES



5.6.3. Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos.

Evaluación docente y departamental

La evaluación docente y departamental en el Tecnológico Nacional de México (TecNM) se basa en los principios de mejora continua y calidad educativa. Estos fundamentos son esenciales para garantizar que la institución ofrezca una educación de excelencia y se mantenga a la vanguardia de las mejores prácticas educativas. Tomando como precepto la mejora continua, la calidad educativa, la transparencia y rendición de cuentas, el desarrollo profesional, así como la innovación.

El objetivo de la evaluación docente y departamental en el TecNM es garantizar que quienes participan en el proceso educativo aporten de manera efectiva al cumplimiento de la misión institucional: formar profesionales competentes, analíticos y comprometidos con el desarrollo social.

Durante el año 2025 se realizaron dos evaluaciones docentes aplicadas por el alumnado, con el fin de valorar el desempeño del profesorado en cada semestre. En este proceso se evaluó al 100% de las y los docentes que impartieron clases. Como resultado, en el periodo enero-junio se obtuvo un promedio general de 4.20 (calificación de “muy bien”), mientras que en el periodo agosto-diciembre se alcanzó un promedio de 4.32. Estos datos reflejan que, en términos generales, el personal docente recibe una valoración muy favorable por parte de las y los estudiantes.

Evaluación docente 2025

PERIODO	PROMEDIO INSTITUCIONAL
Enero – Junio	4.20 Muy bien
Agosto – Diciembre	4.32 Muy bien

Evaluación Departamental

El sistema de evaluación departamental del profesorado del Tecnológico Nacional de México está integrado por 16 preguntas organizadas en cinco categorías: Docencia, Tutoría, Investigación, Vinculación y Gestión. Además, incluye un apartado para que se emitan



comentarios dirigidos al docente evaluado. Cada reactivo ofrece seis opciones de respuesta, todas excluyentes entre sí.

Es relevante señalar que la calificación final de la Evaluación Departamental está conformada por dos componentes: el 80% corresponde a la valoración realizada por la o el Jefe del Departamento Académico, basada en la interacción directa con el profesor y en las evidencias presentadas; mientras que el 20% restante proviene de la Autoevaluación. Cabe mencionar que el personal docente no puede autoevaluarse en una categoría que no haya sido previamente valorada por su jefe(a) de departamento.

En el año 2025 se efectuaron dos evaluaciones departamentales. La primera se aplicó en mayo (correspondiente al semestre enero-junio), en la cual se evaluó al 100% del profesorado, obteniéndose una calificación final promedio de 3.31 (muy bien). La segunda evaluación se realizó en noviembre (semestre agosto-diciembre), también con una participación del 100% del personal docente y con un resultado promedio final de 3.78 (muy bien).

5.6.4. Impulsar la modernización de procesos administrativos.

Durante el año de informe el personal administrativo y de apoyo a la educación realizó cursos de capacitación.

Capacitación del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación:

En 2025, la capacitación del personal no docente se consolidó como un eje fundamental para mejorar la eficiencia operativa, garantizar la calidad de los servicios institucionales y fortalecer la seguridad y el bienestar de la comunidad tecnológica. Estas acciones también promovieron el desarrollo profesional mediante el aprovechamiento de nuevas tecnologías.

A través del Servicio Profesional de Carrera (SIDEPAE), el personal administrativo participó en procesos de promoción de nivel, lo que permitió actualizar sus competencias y asegurar una gestión más eficaz en las áreas académicas y administrativas del Instituto Tecnológico de El Salto.

AÑO	PERSONAL PROMOVIDO	NIVEL
2025	7	N2, N3



5.6.5. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.

Captación y Ejercicio de los Recursos Financieros

Gastos Ingresos Propios

PARTIDA ESPECÍFICA	NOMBRE DE LA PARTIDA	MONTO
21101	Materiales y útiles de papelería	\$3,903.52
21501	Material de apoyo informativo	\$33,216.69
26104	Combustibles, lubricantes y aditivos p/vehículos terrestres	\$221,737.33
26105	Combustibles, lubricantes y aditivos para maquinaria, equipo de producción y servicios administrativos	\$7,300.00
27101	Vestuario y uniformes	\$43,723.77
27301	Artículos deportivos	\$12,668.79
29401	Refacciones y accesorios para equipo de cómputo	\$16,999.94
29601	Refacciones y accesorios menores de eq. de transporte	\$27,164.43
31201	Servicio de gas	\$15,000.00
31401	Servicio telefónico convencional	\$49,667.00
33303	Servicios relacionados con certificación de procesos	\$65,800.00
33304	Servicios de mantenimiento de aplicaciones informáticas	\$54,000.00
33401	Servicios para capacitación a servidores públicos	\$15,000.00
33603	Impresiones de documentos oficiales para la prestación de servicios públicos	\$13,485.00
33801	Servicios de vigilancia	\$361,920.00
34101	Servicios bancarios	\$18,180.10
34501	Seguros de bienes patrimoniales	\$123,860.78
35301	Mantenimiento y conservación de bienes informáticos	\$9,940.97
35501	Mantenimiento y conservación de vehículos terrestres	\$102,912.60



35701	Mantenimiento y conservación de maquinaria y equipo	\$9,999.99
37104	Pasajes aéreos	\$28,053.47
37204	Pasajes terrestres	\$13,600.00
37504	Viáticos nacionales	\$85,552.74
39202	Otros impuestos y contribuciones	\$4,017.00
44101	Gastos relacionados con actividades culturales y deportivas	\$1,750.00
44102	Gastos por servicios de traslado de personas	\$48,831.22
TOTAL		\$1,388,285.34

Gastos Remanente IP de años anteriores

PARTIDA ESPECÍFICA	NOMBRE DE LA PARTIDA	MONTO
21501	Material de apoyo informativo	\$2,703.28
26104	Combustibles, lubricantes y aditivos para vehículos terrestres, aéreos, marítimos, lacustres y fluviales asignados a servidores públicos	9,005.50
27101	Vestuario y uniformes	\$413.79
27301	Artículos deportivos	3,548.16
29601	Refacciones y accesorios menores de equipo de transporte	\$4,688.21
32701	Patentes, derechos de autor, regalías y otros	\$33,277.38
33401	Servicios para capacitación a servidores públicos	\$2,262.07
34101	Servicios bancarios	\$86.29
35501	Mantenimiento y conservación de vehículos terrestres	\$4,492.34
35701	Mantenimiento y conservación de maquinaria y equipo	\$1,379.31
37104	Pasajes aéreos nacionales	\$3,971.53



37504	Viáticos nacionales	\$690.00
	TOTAL	\$66,517.86

TÍTULO DEL PROYECTO	DIRECTOR	MONTO AUTORIZADO	MONTO EJERCIDO	FONDOS
Innovación tecnológica en la silvicultura: uso de la inteligencia artificial para predecir el volumen de <i>Pinus durangensis</i> y <i>Pinus cooperi</i> en bosques de Durango	Benedicto Vargas Larreta	\$183,000.00	\$167,251.99	RECURSO FEDERAL
Evaluación combinada de los sistemas de compostaje y cultivo: biorreactor Johnson-Su y <i>hügelkultur</i> como estrategia de apoyo para la producción de alimentos de autoconsumo y reducción de residuos orgánicos en zonas templadas	Juan Abel Nájera Luna	\$84,000.00	\$61,359.90	RECURSO FEDERAL
Caracterización no destructiva de las propiedades mecánicas de tableros lignocelulósicos	Ricardo De La Cruz Carrera	\$99,100.00	\$82,956.00	RECURSO FEDERAL
TOTAL		\$366,100.00	\$311,567.89	

Ingresos Propios 2025



Los recursos aportados por el alumnado para la operación normal del Instituto se desglosan en la siguiente tabla:

	CONCEPTOS	MONTO
A	Servicios Administrativos Escolares	\$ 210,274.00
B	Aportaciones y Cuotas de Cooperación	\$1,305,310.00
C	Servicios Generales	\$0.00
D	Ventas	\$0.00
	TOTAL	\$1,515,584.00

Recurso Federal 2025, Gasto Operativo

PARTIDA ESPECÍFICA	NOMBRE DE LA PARTIDA	SOLICITUD DE PAGO (\$)
21101	Materiales y útiles de oficina	\$ 4,999.99
21601	Material de Limpieza	\$64,999.99
23501	Productos químicos, farmacéuticos y de laboratorio	\$32,571.00
24101	Productos minerales no metálicos	\$90,100.00
24201	Cemento y productos de concreto	\$92,400.00
24601	Material eléctrico y electrónico	\$30,000.00
24701	Artículos metálicos p/la construcción	\$57,500.00
24801	Materiales complementarios	\$32,500.00
24901	Otros materiales y artículos de construcción	\$62,500.00
25401	Materiales, accesorios y suministro médicos	\$19,255.99
25501	Materiales, accesorios y suministro de laboratorio	\$32,570.48
29101	Herramientas menores	\$20,000.00
35102	Mantenimiento y conservación de inmuebles	\$163,000.00
35301	Mantenimiento equipos de impresión	\$130,000.00
35401	Instalación, reparación y mantenimiento de equipo e instrumental médico y de laboratorio	\$52,500.00
	TOTAL	\$884,897.45





Recurso Federal 2025 Fortalecimiento al posgrado

PARTIDA ESPECÍFICA	NOMBRE DE LA PARTIDA	SOLICITUD DE PAGO (\$)
21101	Materiales y útiles de oficina	\$14,297.99
21401	Materiales y útiles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos	\$14,297.00
35301	Mantenimiento y conservación de bienes informáticos	\$26,944.00
TOTAL		\$55,538.99

Recurso Federal 2025 Proyectos de investigación

PARTIDA ESPECÍFICA	NOMBRE DE LA PARTIDA	SOLICITUD DE PAGO (\$)
21101	Materiales y útiles de oficina	\$24,459.99
21401	Materiales y útiles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos	\$53,067.99
23701	Productos de cuero, piel , plástico y hule adquiridos como materia prima	\$3,180.00
24701	Artículos metálicos para la construcción	\$3,180.00
25101	Productos químicos básicos	\$13,499.92
29101	Herramientas menores	\$35,852.00
29401	Refacciones y accesorios para equipo de computo	\$8,031.00
33901	Subcontrataciones de servicios con terceros	\$97,713.00
35301	Mantenimiento y conservación de bienes informáticos	\$72,583.99
TOTAL		\$311,567.89



VI. PERSPECTIVAS Y RETOS

Para dar cumplimiento a las metas establecidas en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI 2025-2030) del Tecnológico Nacional de México y del Tecnológico de El Salto nos hemos planteado como retos Institucionales los siguientes:

- Contribuir al objetivo del Tecnológico Nacional de México, de ampliar la cobertura.
- Disminuir la deserción y reprobación con el apoyo del programa de tutorías y asesorías a estudiantes e incrementar la eficiencia terminal en licenciatura y posgrado.
- Fomentar entre nuestro personal la actualización docente y profesional, así como el impulso al programa de promoción del personal docente y no docente.
- Impulsar la participación en los eventos nacionales de ciencias básicas y de Innovación Tecnológica, para fortalecer la formación profesional de nuestros estudiantes.
- Consolidar las actividades de investigación, se promoverá la participación en convocatorias de apoyo a la investigación, así como el incremento de profesores con reconocimiento de perfil deseable y con reconocimiento ante el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y se impulsará la producción científica y tecnológica de alta calidad y la publicación de resultados en revistas con arbitraje.
- Impulsar la movilidad nacional e internacional de nuestros estudiantes y docentes, en colaboración interinstitucional.
- Fortalecer la infraestructura física de nuestro Instituto, así como el equipamiento de aulas y laboratorios.
- Gestionar recursos para modernizar los espacios deportivos para tener una infraestructura adecuada.
- Para el aprendizaje del idioma inglés se requiere motivar a los estudiantes para que exista un mayor interés en aprenderlo.
- Estar preparados para la capacitación permanente del personal, apertura a nuevos programas y la operación periódica del consejo de vinculación para que funja como un órgano de apoyo, asesoría, consulta y gestión en beneficio de nuestros estudiantes.
- Seguir colaborando con redes de investigación científica y educativa.
- Promover e impulsar un Modelo de Educación Dual que permita fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de la incorporación de los alumnos en el desarrollo de prácticas en el sector productivo, durante su formación profesional.
- Seguir fomentando la participación e integración del personal, de manera que se fortalezca el trabajo en equipo, la disciplina, el compromiso, la unidad y la calidad.



VII. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRONIMOS

VII. INDICADORES

SPyV	Subdirección de Planeación y Vinculación.
DSE	Departamento de Servicios Escolares.
DPPy P	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
DGTyV	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
DAE	Departamento de Actividades Extraescolares
SA	Subdirección Académica
DEP	División de Estudios Profesionales
DEPI	División de Estudios de Posgrado e Investigación
DCB	Departamento de Ciencias Básicas
DI	Departamento de Ingenierías
DDA	Departamento de Desarrollo Académico
SSA	Subdirección de Servicios Administrativos
DRF	Departamento de Recursos Financieros
DRH	Departamento de Recursos Humanos
DRMyS	Departamento de Recursos Materiales y Servicios
ET	Eje transversal
LA	Línea de acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECITI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo



VIII. ANEXOS

Durante el año 2025 las acciones que de vinculación con los sectores público, social, privado y con organizaciones nacionales e internacionales, se logró la certificación del Instituto Tecnológico de El Salto por el organismo aOCP STEERING COMMITTEE este organismo está acreditado para verificar y validar proyectos de bonos de carbono, biodiversidad y de agua, con sede en Paris, Francia. El Profesor investigador Dr. Sacramento Corral Rivas es el coordinador.



